



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

FOTOĞRAF

Öğrenci Bilgileri

Adı Soyadı:

Numarası:

Uygulama Okulu:

Uygulama Öğretmeni:

Uygulama Öğretim Elemanı:

2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması I-II

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı

ÖNEMLİ NOT

- Öğrencilerin, Öğretmenlik Uygulaması dersinin okullardaki uygulamasına %100 devam zorunluluğu bulunmaktadır.
- Devam-devamsızlık çizelgesi, öğrencinin dönem sonuna kadar yanında bulundurması zorunlu bir çizelge olup dönem sonu değerlendirmesinde ilgili öğretim elemanı tarafından dikkate alınacaktır.
- Devam-devamsızlık çizelgesini öğrenci uygulama okuluna gittiğinde yanında bulunduracak, her hafta önce kendisine fakülte koordinatörü tarafından bildirilen uygulama öğretmenine, uygulamayı tamamladıktan sonra da fakültedeki uygulama öğretim elemanına imzalatacaktır. Ayrıca bu çizelge belirli aralıklarla okul uygulama koordinatörü tarafından da imzalanacaktır. Devam-devamsızlık çizelgesi bu yönergenin arka sayfasında bulunmaktadır.
- Haftada bir (1) teorik ders saatinde bu yönergede yer alan etkinliklerin değerlendirilmesi ilgili öğretim elemanı nezaretinde sınıf ortamında yapılacaktır.
- Öğretmenlik Uygulaması I ve II dosyalarında bulunması gereken belgelerin listesi yönergenin en son sayfasında yer almaktadır.
- Öğretmenlik Uygulaması I ve II dersinin okullardaki uygulaması 12 hafta olarak gerçekleştirilecektir.
- Öğrenciler, yalnızca ilanda kendilerine belirtilen uygulama okulunda ve uygulama kapsamında belirlenen gün/günlerde öğretmenlik uygulamalarını gerçekleştireceklerdir.

BÖLÜM 1 – ÖĞRETMEN ADAYLARINA ÖNERİLER

Öğretmen Adayları,

Öğretmenlik görevini tam olarak üstlenmeden önce okullarda bazı çalışmalar yapmanız gerekmektedir. I. ve II. dönemde okullarda yapacağınız bu çalışmalara **Öğretmenlik Uygulaması** adı verilmiştir. Öğretmenlik Uygulaması tüm gün okulda yapılacak etkinliklerden oluşmaktadır.

Öğretmenlik Uygulaması, öğretmen adayının bir ortaokulda öğretim programları doğrultusunda öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve düzeylerine uygun olarak öğretimi planlaması, uygulaması ve değerlendirmesini içeren bir derstir. Okulda bulunduğunuz zamanlarda, planlı gözlemler yapacak ve sizi öğretmenliğe hazırlayacak görevlerden oluşan çeşitli etkinliklerde bulunacaksınız. Bu etkinliklerden bazıları ile ilgili olarak sizin ve sizi gözleyen gözlemcilerin doldurması gereken formlar vardır. Uygulama öğretmenlerini gözleyerek ve onların sizin yaptıklarınızla ilgili görüşlerini alarak, olabildiğince çok şey öğrenmeye çalışmalısınız.

Öğretmenlik Uygulaması Dersi I-II kapsamında, toplamda 24 saat ders işlemeniz beklenmektedir. İşlediğiniz derslerin ders planlarının dosyanızda yer alması gerekmektedir. Ayrıca aşağıda yer alan hususlara dikkat etmeniz gerekmektedir:

- Özellikle o gün işleyeceğiniz konu ile ilgili bütün hazırlıkları yapmak,
- Yürüteceğiniz ders ile ilgili öğretim materyallerini hazırlamak,
- Yürüttüğünüz dersle ilgili olarak öncelikle uygulama öğretmeni ve sonrasında uygulama öğretim elemanı ile görüşmek,
- O gün işlediğiniz dersle ilgili öz-değerlendirme yapmak.

Öğretmenlik Uygulaması süresince, birinci ve ikinci dönem haftanın bir iş gününü okulda geçireceksiniz (6 saat). Okullardaki uygulama çalışmalarında eğer uygun bir sınıf ortamı var ise başka bir öğretmen adayı ile birlikte çalışacaksınız. Birbirinize yardımcı ve destek olmaya, birbirinizden gözlem yoluyla ve değerlendirici olarak yararlanmaya ve çabalarınızı birleştirerek bir uygulama topluluğu kurmaya çalışmalısınız.

Okullardaki uygulama çalışmalarınızla ilgili tutmanız gereken dosyaya ilişkin bilgi 3. bölümde verilmiştir. Bu dosyada Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında hazırladığınız planları değerlendirmeleri ile birlikte buldurmalısınız. Dosyanızdaki bu bilgileri, bu derste neler yaptığınızı size rehberlik yapmakta olan fakülte öğretim elemanına ve uygulama öğretmenine açıkça gösterecek şekilde düzenlemiş ve bunları derste yaptığınız etkinlik ve görevlerle uygun bir şekilde ilişkilendirmiş olmanız gerekir. Dosyanızdaki çalışmaları fakültedeki derslerde yaptığınız çalışmalarla karşılaştırmanız ve öğrenim hayatınız süresince kazandığınız kuramsal bilgiler arasında ilişkiler kurmanız da gereklidir.

1. Öğretmen Adayının Uyması Gereken Kurallar

Öğretmen adayı, aşağıda yer verilen kurallara uymak zorundadır.

Okul Kuralları

- Aday öğretmenler öğretmenlik mesleğinin hazırlık aşaması olan Öğretmenlik Uygulaması sürecinde, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda belirtilen kişisel sorumluluk, iş birliği, ve mecburiyetlere dikkat etmelidir..
- Okuldaki öğrencilerin uymak zorunda oldukları kuralları öğrenir, öğrencilerin bu kurallara uymalarını sağlamada okul personeline yardımcı olur.
- Tutum ve davranışları ile öğrencilere iyi bir rol model olur.

İletişim

- Okul personeli, uygulama öğretim elemanı, öğretmen adayı arkadaşları ve öğrenciler ile düzeyli ve olumlu yönde iletişim kurar.
- Okul içerisinde gerçekleştireceği iletişimlerde kendisinin bir öğretmen adayı olduğunu göz önünde bulundurur.
- Öğrencileri fiziksel veya psikolojik açıdan rahatsız edecek davranışlardan kaçınır.
- Okulda yapılan sosyal ve kültürel çalışmalara katılmaya çalışır.
- Etkinliklerde öğretme ve öğrenmeye elverişli eğitim ortamının yaratılmasında uygulama öğretmenine yardımcı olur.

Devam Durumu

- Sınav dönemleri de dahil olmak kaydıyla, bütün haftalarda (12 hafta) uygulamaya devam etmek zorundadır.
- Okul personelinin günlük çalışma saatlerine uyar, kesinlikle uygulamalara geç kalamaz.
- Uygulama çalışmasının okul personeli ve öğrencilerinin katılacağı bir resmî törene denk gelmesi durumunda, okul idaresinin de onayı dahilinde, resmî törenlere katılır.
- Devam hususundaki herhangi bir aksaklığı uygulama öğretmenine ve uygulama öğretim elemanına en kısa sürede bildirir ve geçerli bir mazeret durumu varsa uygun şekilde belgelendirir.

BÖLÜM 2 – ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ

Öğretmenlik Uygulaması, öğretmen adayının bir uygulama okulunda, kendi alanına ait öğretim programı doğrultusunda öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve düzeylerine uygun olarak öğretimi planlaması, uygulaması ve değerlendirmesini içeren bir uygulama dersidir.

Amaç

Öğretmenlik Uygulaması I ve II dersi tamamlandığında öğretmen adayları aşağıdaki özellikleri kazanmış olmalıdır:

- Öğretim programı doğrultusunda, ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve ders planı hazırlama ve uygulama.
- Öğrenme ve gelişme açısından öğrenciler arasındaki bireysel farklılıkları tanıyabilme.
- Okulda diğer öğretmenlerle verimli ve uyumlu çalışabilmek için gerekli becerileri kazanabilme.
- Okulun örgütsel yapısını, işleyişini ve öğretmenliği sistemli bir yaklaşımla tanıyabilme.
- Okulun yönetimi ve okuldaki işler ile okulda bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi olabilme.
- Eğitim ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıyabilme.

Kapsam

Öğretmenlik Uygulaması I ve II haftada bir gün olmak koşuluyla iki dönem sürmekte ve öğretmen adayının öğretim programları doğrultusunda öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve düzeylerine uygun olarak öğretimi planlaması, uygulaması ve değerlendirmesini amaçlamaktadır. Öğretmen adaylarının bu derste yaptıkları görev ve etkinlikler, onlara deneyimli öğretmenleri görev başında gözleme, öğrencileri tanıma fırsatı sağlamaktadır.

Öğretmenlik Uygulaması dersini planlarken aşağıda verilen etkinliklerden yararlanılmalıdır:

- Etkinlik 1 Tanışma-Öğretim Programları ve Ünitelendirilmiş Yıllık Planların İncelenmesi
- Etkinlik 2 Okul Müdürü, Uygulama Öğretmeni ve Yardımcı Personel ile okulun işleyişi hakkında görüşme
- Etkinlik 3 Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 4 Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 5 Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 6 Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 7 Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 8 Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 9 Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 10 Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 11 Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 12 Ders Planı ve Öğretmenlik Uygulaması Çalışmalarının Değerlendirilmesi

Yapılacak etkinlikler ile ilgili **BÖLÜM 3**'de yer alan Etkinliklerin Açıklaması'na bakınız.

İşleyiş

Öğretmenlik Uygulaması etkinliklerinin planlı ve amacına uygun biçimde sürdürülmesi için aşağıdaki işlemlerin sırasıyla yapılması öngörülmektedir:

- Bölüm uygulama koordinatörü dönem başlamadan önce, Öğretmenlik Uygulaması dersini veren öğretim elemanları ile birlikte yukarıda verilen etkinlikleri inceleyerek, gerekirse yeni etkinlikler de ekleyerek, planlama yapar. Planda etkinliklerin haftalara göre dağılımı belirtilir.
- Öğretmenlik Uygulaması dersinde görev alan öğretim elemanları, uygulama öğretmenleri ve sorumluluğundaki öğretmen adaylarına düzenlenen programı, görev ve sorumluluklarını tanıtır.
- Öğretmen adayı uygulamalarının ardından uygulama öğretmeninden dönütler alır ve rehberlik doğrultusunda gelecek planlamalarını yapar.
- Uygulama öğretim elemanı, sorumlu olduğu öğretmen adaylarının etkinliklerde belirtilen işleri yapabilmeleri için uygulama öğretmenleri ile iş birliği yapar. Her öğretmen adayını **yönetmeliğe göre en az dört kez** (ara sınav öncesi iki, dönem sonu sınavı öncesi iki olmak üzere) uygulama yaparken gözler.
- Fakülte uygulama öğretim elemanları Öğretmenlik Uygulaması süresince her hafta fakülteadaki iki saatlik derste, öğretmen adaylarının o hafta tamamlamış oldukları etkinlikleri ve gözlem sonuçlarının gündeme getirilmelerine olanak sağlar. Okuldaki deneyimler paylaşılır. Öğretmen adaylarının planlama, uygulama ve değerlendirmelerine sözlü ve yazılı dönütler verir.

Değerlendirme

Öğretmenlik Uygulaması aşamasında amaç, öğretmen adaylarının yeterliklerini ve bu yeterlikleri edinme sürecinde onlara yardım ve rehberlik etmektir. Bunun için bu aşamada daha çok yetiştirme ve geliştirmeye dönük değerlendirme esastır. Bu değerlendirme uygulama öğretim elemanınca aşağıdaki gibi yapılır:

- Öğretmen adayının her hafta hazırladığı planları inceleyerek uygulamadan önce dönüt verir.
- Öğretmenlik Uygulaması dersi için planlarını uygulayan öğretmen adayının değerlendirmelerini inceler ve adaya dönütler verilir.
- Öğretmenlik Uygulaması dersi ile ilgili başarı notunu hesaplamada öğretmen adayının haftalık planlarını esas almakla birlikte öğretmen adayının devam çizelgesi ve uygulama okulundaki uygulamalarını da göz önünde bulundurur.

BÖLÜM 3 – ETKİNLİKLERİN AÇIKLAMASI

Not: Uygulama öğretmenin hazırladığı aylık eğitim planı aşağıda belirtilen özellikler dikkate alınarak hazırlanmış olmalıdır ve inceleme bu öğeler üzerinden yapılmalıdır.

Ders Planı

Bir ders için o dersle ilgili eğitim programlarında yer alan ve birbirleriyle ilişkili hedef ve hedef/davranışları bir ya da birkaç ders saatinde işlenecek konu örüntüsünü, konuya ilişkin deney, tartışma soruları, proje ve ödevleri, uygulama çalışmalarını, ders araç gerecini içine alan plan. Ders planı hazırlanırken şu öğelere yer verilmesi gerekmektedir:

- Dersin Adı
- Sınıf Düzeyi
- Konu
- Kazanımlar
- Yöntem-Teknikler
- Araç-gereçler
- Dikkat çekme
- Güdüleme
- Gözden Geçirme
- Derse Geçiş
- Ölçme-Değerlendirme

Yukarıda belirtilenlerin dışında ders kapsamında sunulan çalışma yaprakları, metinler vb. Ekler kısmında yer almalıdır. Bu ders planı 12 hafta boyunca, öğretim programları ve ünitelendirilmiş yıllık planlar kapsamında işlenecek derse uygun olarak ders öncesinde hazırlanacak, uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı ile görüşülerek son haline getirilecek ve ders bu plana uygun olarak yürütülecektir. Yukarıda sözü edilen aşamalarda neler yapılacağına ilişkin bilgiler aşağıdaki ders planında verilmiştir.

DERS PLANI**BÖLÜM I:****Tarih:**

Dersin Adı:	Konu:
Sınıf:	Süre:
Ünitenin Adı:	

BÖLÜM II:

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	
Tema Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	
Kullanılan Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler ve Kaynakça - Öğretmen - Öğrenci	
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Dikkati Çekme	
Güdüleme	
Gözden Geçirme	
Derse Geçiş (Konunun İşlenişi)	
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	
Özet Değerlendirme	

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri	
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	
---	--

EKLER

Ders kapsamında sunulan materyaller (çalışma yaprakları, metinler, vb.) burada yer almalıdır.

ETKİNLİK RAPORU

Etkinlik Adı:
Etkinlik Tarihi:
Sınıf:
Öğrenci Sayısı:
Ders:

FOTOĞRAF**Yansıtıcı Düşünce**

Uygulama Öğretim Elemanı:	
İmza:	
Tarih:	

ÖĞRETMEN ADAYININ KENDİNİ DEĞERLENDİRMESİ

Öğretmen adayının sınıf içi başarısı hakkında farkındalık yaratma ve gerekli önlemleri alma konusunda kullanılan yöntemlerden biri öğretmen adayının kendini değerlendirmesidir. Öğretmen adaylarının kendi kendilerini değerlendirmeleri onların güdülenmelerini, yaratıcılıklarının artmasını, yansıtmacı öğretmen olabilmelerini ve eksikliklerini görerek kendi kendilerini güçlendirebilmelerini sağlar.

Öğretmen adaylarının programa ve öğrencilere ilişkin değerlendirmelerden elde edilen verileri dikkatle analiz etmeleri, kendi ilgi, yetenek ve yönelişlerini belirlemeleri ve kişilik özelliklerini gözden geçirerek kendilerini değerlendirmeleri beklenmektedir. Öğretmen adayı kendini değerlendirme sonuçlarını, uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşmalıdır. Her dönemin sonunda “öz değerlendirme raporu” hazırlamalıdır.

Uygulama Öğretmeninin ve Uygulama Öğretim Elemanının Öğretmen Adayını Değerlendirmesi

Öğretmen adaylarının yürüttükleri derslerin uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından değerlendirilmesi beklenmektedir. Bu kapsamda öğretmen adayı, işleyeceği her dersin başında, ders sonunda doldurulmuş hâlini geri almak üzere, aşağıda yer alan Aday Öğretmen Ders Gözlem Formu’nu uygulama öğretmenine bırakmalıdır. Aday öğretmen bütün haftalara ait Aday Öğretmen Ders Gözlem Formlarını saklamalı ve dönem sonunda uygulama öğretim elemanına teslim etmelidir.

ADAY ÖĞRETMEN DERS GÖZLEM FORMU

Öğretmen Adayı:	Okul:
Gözlemci:	Sınıf:
Konu:	Sınıf Mevcudu:
Tarih:	

Bu değerlendirme formundaki maddelerin karşısında bulunan kısaltmaların anlamı:

(E) = Eksiği var (K) = Kabul edilebilir (İ) = İyi yetişmiş
Uygun olan seçeneği (+) ile işaretleyiniz.

	E	K	İ	AÇIKLAMA VE YORUMLAR
KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ				
1.1. KONU ALANI BİLGİSİ				
1.1.1. Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme				
1.1.2. Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlıkla ilişkilendirebilme				
1.1.3. Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik vb.) uygun biçimde kullanabilme				
1.1.4. Konu ile diğer branş derslerini ilişkilendirebilme				
1.2. ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ				
1.2.1. Öğretim yaklaşımı, yöntem ve teknikleri bilme				
1.2.2. Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme				
1.2.3. Öğrencilerde yanlış öğrenilmiş kavramları belirleyebilme				
1.2.4. Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme				
1.2.5. Konuya uygun doğru öğretim yaklaşımını ve yöntemini seçebilme				
2. ÖĞRETME-ÖĞRENME SÜRECİ				
2.1. PLANLAMA				
2.1.1. Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme				
2.1.2. Amaç ve hedef davranışları açık bir biçimde ifade edebilme				
2.1.3. Hedef davranışlara uygun yöntem ve teknikleri seçebilme				
2.1.4. Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme				
2.1.5. Hedef davranışlara uygun değerlendirme yöntemlerini seçebilme				

	E	K	İ	AÇIKLAMA VE YORUMLAR
2.1.6. Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme				
2.2. ÖĞRETİM SÜRECİ				
2.2.1. Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme				
2.2.2. Zamanı verimli kullanabilme				
2.2.3. Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme				
2.2.4. Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme				
2.2.5. Öğretim araç-gereç ve materyallerini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme				
2.2.6. Özetleme ve uygun dönütler verebilme				
2.2.7. Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme				
2.2.8. Hedef davranışlara ulaşma düzeyini değerlendirebilme				
2.3. SINIF YÖNETİMİ				
Ders başında				
2.3.1. Derse uygun bir giriş yapabilme				
2.3.2. Derse ilgi ve dikkati çekebilme				
Ders süresince				
2.3.3. Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme				
2.3.4. Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme				
2.3.5. Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme				
2.3.6. Övgü ve tavır alma davranışlarının kullanılması				
Ders sonunda				
2.3.7. Dersi toparlayabilme				
2.3.8. Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme				
2.3.9. Öğrencileri sınıftan çıkmaya hazırlayabilme				
İLETİŞİM				
2.4.1. Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme				
2.4.2. Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme				
2.4.3. Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme				
2.4.4. Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme				
2.4.5. Öğrencileri ilgi ile dinleme				
2.4.6. Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme				

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI ÇALIŞMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Aday öğretmenler, uygulama çalışmalarının sağlıklı bir şekilde değerlendirilebilmesi için aşağıdaki hususlara dikkat etmelidir.

1. Öğretmenlik Uygulaması dosyanızı baştan sona dikkatle inceleyiniz. Dosyanızın düzenli, her etkinliğe ilişkin notlarınızın tamam ve yerinde olmasını sağlayınız.
2. Etkinliklerle ilgili notlarınız ve değerlendirmelerinizin dosyanızda tam olarak yer almış olmasını sağlayınız.
3. Dönem boyunca göstermiş olduğunuz gelişmeyi ve yapmış olduğunuz çalışmaları, birlikte çalıştığınız fakülte öğretim elemanı ve uygulama öğretmenleri ile gözden geçiriniz.
4. Kendi değerlendirmeleriniz ile fakülte öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve varsa sınıf arkadaşınızın değerlendirmelerini yazılı olarak özetleyiniz ve “**öz değerlendirme raporu**” hazırlayarak raporu dosyanıza koyunuz. Özellikle güçlü ve zayıf yönlerinizi not etmeyi unutmayınız.
5. Sınav dönemlerinde uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından MEBSİS'teki değerlendirme formları doldurularak imzalandıktan sonra her öğrenci için formların birer örneği uygulama okuluna uygulama öğretim elemanı tarafından teslim edilecektir. Bu işlemin yapıldığından emin olunuz.

Öğretmen adayının;		Adı Soyadı:		Numarası:		
		Programı: Türkçe Eğitimi		Uygulama Okulu:		
Tarih	Sınıf/saat	İşlenen konu	Ders kitabı	Öğrt. Adı ve soyadı	Öğrt. İmza	Uyg. Öğr. El. İmza
Hafta	1. ders					
	2. ders					
	3. ders					
	4. ders					
	5. ders					
	6. ders					
Tarih	Sınıf/saat	İşlenen konu	Ders kitabı	Öğrt. Adı ve soyadı	Öğrt. İmza	Uyg. Öğr. El. İmza
Hafta	1. ders					
	2. ders					
	3. ders					
	4. ders					
	5. ders					
	6. ders					

Öğretmen adayının;		Adı Soyadı:		Numarası:		
		Programı: Türkçe Eğitimi		Uygulama Okulu:		
Tarih	Sınıf/saat	İşlenen konu	Ders kitabı	Öğrt. Adı ve soyadı	Öğrt. İmza	Uyg. Öğr. El. İmza
Hafta	1. ders.					
	2. ders					
	3. ders					
	4. ders					
	5. ders					
	6. ders					
Tarih	Sınıf/saat	İşlenen konu	Ders kitabı	Öğrt. Adı ve soyadı	Öğrt. İmza	Uyg. Öğr. El. İmza
Hafta	1. ders					
	2. ders					
	3. ders					
	4. ders					
	5. ders					
	6. ders					

Öğretmen adayının;		Adı Soyadı:		Numarası:		
		Programı: Türkçe Eğitimi		Uygulama Okulu:		
Tarih	Sınıf/saat	İşlenen konu	Ders kitabı	Öğrt. Adı ve soyadı	Öğrt. İmza	Uyg. Öğr. El. İmza
Hafta	1. ders					
	2. ders					
	3. ders					
	4. ders					
	5. ders					
	6. ders					
Tarih	Sınıf/saat	İşlenen konu	Ders kitabı	Öğrt. Adı ve soyadı	Öğrt. İmza	Uyg. Öğr. El. İmza
Hafta	1. ders					
	2. ders					
	3. ders					
	4. ders					
	5. ders					
	6. ders					

Öğretmen adayının;		Adı Soyadı:		Numarası:		
		Programı: Türkçe Eğitimi		Uygulama Okulu:		
Tarih	Sınıf/saat	İşlenen konu	Ders kitabı	Öğrt. Adı ve soyadı	Öğrt. İmza	Uyg. Öğr. El. İmza
Hafta	1. ders					
	2. ders					
	3. ders					
	4. ders					
	5. ders					
	6. ders					
Tarih	Sınıf/saat	İşlenen konu	Ders kitabı	Öğrt. Adı ve soyadı	Öğrt. İmza	Uyg. Öğr. El. İmza
Hafta	1. ders					
	2. ders					
	3. ders					
	4. ders					
	5. ders					
	6. ders					

Öğretmen adayının;		Adı Soyadı:		Numarası:		
		Programı: Türkçe Eğitimi		Uygulama Okulu:		
Tarih	Sınıf/saat	İşlenen konu	Ders kitabı	Öğrt. Adı ve soyadı	Öğrt. İmza	Uyg. Öğr. El. İmza
Hafta	1. ders					
	2. ders					
	3. ders					
	4. ders					
	5. ders					
	6. ders					
Tarih	Sınıf/saat	İşlenen konu	Ders kitabı	Öğrt. Adı ve soyadı	Öğrt. İmza	Uyg. Öğr. El. İmza
Hafta	1. ders					
	2. ders					
	3. ders					
	4. ders					
	5. ders					
	6. ders					

Öğretmen adayının;		Adı Soyadı:		Numarası:		
		Programı: Türkçe Eğitimi		Uygulama Okulu:		
Tarih	Sınıf/saat	İşlenen konu	Ders kitabı	Öğrt. Adı ve soyadı	Öğrt. İmza	Uyg. Öğr. El. İmza
Hafta	1. ders					
	2. ders					
	3. ders					
	4. ders					
	5. ders					
	6. ders					
Tarih	Sınıf/saat	İşlenen konu	Ders kitabı	Öğrt. Adı ve soyadı	Öğrt. İmza	Uyg. Öğr. El. İmza
Hafta	1. ders					
	2. ders					
	3. ders					
	4. ders					
	5. ders					
	6. ders					

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğretmen adayının;	
Adı Soyadı:	Numarası:
Programı: Türkçe Eğitimi	Uygulama Okulu:
Aday Öğretmenin Adı Soyadı:	
İmza:	
Tarih:	

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DOSYASINDA BULUNMASI GEREKEN BELGELER

Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında hazırlamış olduğunuz dosyada, aşağıdakilerin belirtilen sıraya göre sıralanmış olarak bulunması zorunludur.

- Atatürk ve Türk Bayrağı Resmi
- İstiklal Marşı
- Etkinlik 1. Öğretim Programları ve Ünitelendirilmiş Yıllık Planların İncelenmesine İlişkin Bilgiler
- Etkinlik 2. Okul Müdürü, Uygulama Öğretmeni ve Yardımcı Personel ile Okulun İşleyişi Hakkında Görüşme
- Etkinlik 3. Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 4. Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 5. Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 6. Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 7. Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 8. Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 9. Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 10. Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 11. Ders Planı ve Yansıtıcı Düşünce
- Etkinlik 12. Ders Planı ve Öğretmenlik Uygulaması Çalışmalarının Değerlendirilmesi
- Öğretmenlik Uygulaması Öz Değerlendirme Raporu
- Devam-devamsızlık Çizelgesi