

ÖÇ	İHES010 KODLU FEN ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI DERSİNE AIT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) ÖDEV ESLEŞTİRME										
	Ö-1	Ö-2	Ö-3	Ö-4	Ö-5	Ö-6	Ö-7	Ö-8	Ö-9	Ö-10	Ö-11
Ö1. Öğretim teknolojilerindeki gelişime tarihsel olarak örnekler verir.	X	X									
Ö2. İletişim sürecinde öğretim teknolojilerinin önemi	X	X				X	X	X		X	X
Ö3. Öğretimde kullanılan araç gereçlere örnekler verir.	X			X	X			X			
Ö4. Alana özgü teknolojik araç gereçler ve materyalleri geliştirir.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
Ö5. Öğretimde sık kullanılan araçların özelliklerini tanımlar.	X	X	X	X	X			X	X		X

ÖÇ	EFP5006 KODLU MİKROÖĞRETİM DERSİNE AIT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) PERFORMANS SUNUMLARI ESLEŞTİRME TABLOSU										
	Ps-1	Ps-2									
Ö1. Öğrenciler, öğretmenlerin mesleki yeterliklerini tanımlar.	X	X									
Ö2. Öğrenciler mikroöğretimin kapsamını, yararlarını tanımlar.	X	X									
Ö3. Öğrenciler, öğretim planlama ve uygulamada mikroöğretimin rolünü tanımlar.	X	X									
Ö4. Öğrenciler etkili ders planı ve materyalleri hazırlar.	X	X									

Öğrenme Çıktıları/Sorular	EFGK019-Öğretmen Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Dersi Öğrenme Çıktıları ve Final Sınav Soruları Eşleştirme Tablosu (2025-2026 Bahar)																			
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20
1. Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPACK) çerçevesinde eğitim teknolojilerinin rolünü açıklar.	X				X	X														
2. Genellikle vb. araçları kullanarak etkileşimli ve etkili ortam destekli ders materyalleri tasarlar.				X			X		X							X				
3. Dijital ölçme araçlarını (Google Forms, Quizizz) kullanarak süreç ve sonuç odaklı değerlendirme etkinlikleri düzenler.		X	X					X		X				X				X		
4. Oyunlaştırma (Gamification) dinamiklerini (Wordwall) ders motivasyonunu artırmak amacıyla uygular.													X						X	
5. Üstün Yetenek Zeka araçlarını kullanarak ders planı, rubrik ve kişiselleştirilmiş içerik tasarlar.											X	X					X			
6. Dijital etik, telif hakları ve akademik dürüstlük ilkelerine uygun içerik geliştirir.															X					X