

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI'NA AİT FİNAL SINAVLARI SORULARININ
İLGİLİ DERSLERE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI İLE İLİŞKİLENDİRME TABLOLARI

ÖÇ	ÖÖS012 KODLU HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU ESLEŞTİRME TABLOSU																														
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30	
ÖÇ 1 Uzun süreli tedavi gerektiren ya da kronik hastalıkların neler olduğunu bilir.	X	X	X																				X	X	X						
ÖÇ 2 Hastanede yatan çocukların ailesiyle işbirliği kurmada istenecek yöntemleri bilir.							X	X	X	X										X	X										
ÖÇ 3 Hastaneye hazırlayıcı eğitimde kullanılan yöntemleri bilir.											X	X		X																	
ÖÇ 4 Hastanede yatan çocuklara yönelik oyun, müzik, sanat, drama, matematik, hikaye vb. etkinlik planı hazırlar ve uygular.																													X		
ÖÇ 5 Hastahın çocuklar tarafından nasıldandığını açıklar				X	X							X	X	X	X	X	X	X													
ÖÇ 6																															
ÖÇ 7																															
ÖÇ 8																															

TABLE İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:

ÖÇ	ÖÖZ104 KODLU BEBEKLİK DÖNEMİNDE GELİŞİM VE EĞİTİM DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU ESLEŞTİRME TABLOSU																														
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30	
ÖÇ 1 Gelişimin temel kavramları ve ilkeleri öğrenir.	X	X	X														X	X					X	X							
ÖÇ 2 Doğum öncesi, Doğum ve doğum sonrası çevresel özelliklerin gelişime etkisini değerlendirir.				X	X		X						X							X	X										
ÖÇ 3 0-36 ay gelişim alanlarının özelliklerini kavrar.											X	X		X	X		X	X							X						
ÖÇ 4 0-36 aylar arasında gelişime dayalı etkinlik planlar.																											X				
ÖÇ 5																															
ÖÇ 6																															
ÖÇ 7																															
ÖÇ 8																															

TABLE İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:

ÖÇ	ÖÖZ106 KODLU ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EDEBİYATI DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU ESLEŞTİRME TABLOSU																														
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30	
ÖÇ 1 Çocuk edebiyatının amacı ve süzünü bilir.	X						X	X																							
ÖÇ 2 Çocuk edebiyatının tarihsel gelişimini bilir.		X																													
ÖÇ 3 Çocuk edebiyatı türlerini bilir.	X																														
ÖÇ 4 Yaş gruplarına göre çocuk kitaplarını ve özelliklerini bilir.				X																											
ÖÇ 5 Hikaye öncesi, arası ve sonrası etkinliklerini uygular.																															
ÖÇ 6 Okul öncesi çocuklarda kitabı ve okumaya karşı ilgi uyandırma yöntemlerini bilir.																															
ÖÇ 7 Hikaye anlatma yöntemlerinden birini kullanarak seçtiği bir hikayeyi anlatır.																															
ÖÇ 8 Okul öncesi dönem çocuk kitaplarında bulunması gereken özelliklere ilişkin öğretileri doğrultusunda uygun bir çocuk kitabı sunar.																															

TABLE İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:

ÖÇ	ÖÖZ103 KODLU ÇOCUK VE MEDYA DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU ESLEŞTİRME TABLOSU																														
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30	
ÖÇ 1 Dijital medya ile ilgili literatürü açıklar ve dijital medya türlerini tanımlar.	X						X																								
ÖÇ 2 Çocuk haklarının temel ilkelerini Çocuk Haklarına Dair Sözleşmesini dikkate alarak açıklar.																															
ÖÇ 3 Medyanın çocukların gelişimine olan etkisini bilir ve medyanın olumsuz etkilerini açıklar.		X																													
ÖÇ 4 Medya ve çocukla ilişkin etik ilke ve kuralları tanımlar, Çocuk merkezli medya ile ilgili yeni türleri değerlendirir.																															
ÖÇ 5 Medyanın kullanımında aileleri ve okulları bilinçlendirir.																															

TABLE İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:

ÖÇ	ÖÖZ106 KODLU ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU ESLEŞTİRME TABLOSU				
	1. Planlama Yapma (20 Puan)	2. Gelişim Özelliklerine Uygun Oynatma (20 Puan)	3. Drama Tekniklerini Kullanma (10 Puan)	4. Değerlendirme Tekniklerini Kullanma (20 Puan)	5. Drama Lideri Özelliklerini Sergileme (20 Puan)
1. Yaratan drama ile ilgili temel kavramları bilir.	X				
2. Yaratan dramanın tarihsel sürecini ve yaşanan gelişmeleri takip eder.					
3. Yaratan dramanın temel özelliklerini, tiyatro, oyun, psikodrama vb. alanlarla karşılaştırır.	X		X		
4. Yaratan dramasının temel bileşenlerinin özelliklerini kavrar.	X	X		X	
5. Yaratan dramasının hazırlık, rol yapma ve değerlendirme aşamalarını açıklar.	X			X	
6. Yaratan dramasını hazırlık, rol yapma ve değerlendirme aşamalarını katılımcı grubun gelişim özelliklerini dikkate alarak uygular.		X	X		X
7. Yaratan drama tekniklerini, okul öncesi dönem çocuklarına uygun bir şekilde canlılandırma çalışmalarında kullanır.	X	X	X		X
8. Nitelikli bir drama liderinde/öğretmeninde bulunması gereken özellikleri listeler ve değerlendirir.		X		X	X

TABLE İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:

ÖÇ	ÖÖZ02 KODLU ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM DERSİNE AIT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU ESLEŞTİRME TABLOSU																													
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
1. Erken çocukluk dönemiyle ilgili gelişim kuramlarını belirleyici özellikleri kavrar.	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Gelişim kuramını karşılaştırarak çocuk gelişimini açıklarken nesnel kullanışlılıklarını analiz eder.	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Gelişim için temel kavramlar ve gelişim özellikleri bilir.	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Erken çocukluk döneminde ait gelişim alanlarını (fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal, duygusal, ahlaki ve cinsel) anlatarak ilgili ifadeleri düşünerek tartışır ve açıklar.		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Erken çocukluk dönemindeki çocukların gelişimini (duygusal, zihinsel, sosyal, duygusal, dil, fiziksel, ahlaki, cinsel) açıklar ve tartışır.		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Erken çocukluk dönemindeki çocuk gelişimini zihinsel gelişim verileri yorumlar.		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ÖÇ 7																														
ÖÇ 8																														

TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:

ÖÇ	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİNE AIT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU ESLEŞTİRME TABLOSU																													
	Dönem İçerisi Uygulama																													
ÖÇ 1 Erken çocuklukta çevre eğitiminin temel kavramlarını (ekolojik, sürdürülebilirlik, çevre etiği, antropocentrizm/ekocentrizm) ve alandaki başlıca yaklaşımları tanımlar.																														
ÖÇ 2 Çevre eğitiminin terbiyelendirme (klasik doğa anlayışından modern insan-doğa ayrışması; çevre etiği yaklaşımlarına) erken çocukluk eğitimi bağlamında örnekler verir.			X																											
ÖÇ 3 MEB akad. süreci programındaki kazanımları/öğretilecekleri tanımlar, yaş düzeyine uygun en az bir çevre temalı etkinlik planı hazırlar; etkileşimli materyal, ortam ve süre açısından uygulanabilir biçimde yapılandırır.																														

TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:

ÖÇ	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİM POLİTİKALARI DERSİNE AIT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU ESLEŞTİRME TABLOSU																													
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Türkiye'de ve dünyada erken çocukluk eğitim politikalarını karşılaştırarak analiz eder.	X			X																										
ÖÇ 2 Erken çocukluk eğitim politikalarının öğretimsel meclisine etkisini değerlendirir.		X			X																									
ÖÇ 3 Erken çocukluk hizmetlerinin kapsamı ve önemini açıklar.		X																												
ÖÇ 4 Farklı erken çocukluk programlarının amaçlarını ve kapsamlarını karşılaştırarak değerlendirir.				X																										
ÖÇ 5 Ulusal ve uluslararası erken çocukluk eğitim politikalarını inceleyerek meclisel gelişimine yönelik çıkarımlarını sunar.	X				X																									

TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:

ÖÇ	EFPZ02 EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK DERSİNE AIT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU ESLEŞTİRME TABLOSU																													
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Etik ve ahlak arasındaki farkı bilir.	X	X					X	X							X						X									
ÖÇ 2 İş ve meslek hayatında etik-din davranışları fark eder.			X				X	X						X																
ÖÇ 3 Eğitimde ahlaki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olur.				X		X						X	X										X							
ÖÇ 4 Bilimsel etik anlayışı içerisinde eğitime karşılaşılabilecek sorunlara çözüm önerir.					X			X							X		X							X						
ÖÇ 5 Bir öğrenimci okul içi ve okul dışı kaynaklarda dikkatli ve hassas olma gerektirir ve önemini bilir.								X	X								X	X		X		X								
ÖÇ 6																														
ÖÇ 7																														
ÖÇ 8																														

TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:

ÖÇ	ÖÖ0806SE/CMELİ ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI DERSİNE AIT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU ESLEŞTİRME TABLOSU																													
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Çocuk Oyunları alanında temel kavram ve kurum bilgisine sahip olur.	X	X																												
ÖÇ 2 Eğlenme, deşarj olabilmek, zaman değerlendirme, taklit etme, seşlenme ve mutlu olma gibi çeşitli aktiviteleri kapsayan çocuk oyunları öğrenir.		X	X																											
ÖÇ 3 Çocuk Oyunları araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenip etkin kullanabilir.	X	X																												
ÖÇ 4 Türk kültürü tarihinin yanı sıra diğer kültürlerin tanınmasını sağlar. Kültürel süreçlere bütüncül yaklaşabilmek için sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinden elde ettiği verileri kullanarak disiplinler arası incelemeler yapar.	X		X																											
ÖÇ 5 Çocuk oyunları konusunda örnekler üzerinden kazanacağı formasyon meslek hayatında çocuğun seşlenme ve onu anlamada önemli katkı sağlar.	X		X																											
ÖÇ 6 Bilgi ve internet teknolojilerini kullanarak Türk çocuk oyunları alanında bilgi oluşturma, düzenleme ve paylaşma.	X	X																												
ÖÇ 7																														
ÖÇ 8																														

TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:

ÖÇ	EFPZ08 KODLU ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ DERSİNE AIT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU ESLEŞTİRME TABLOSU																											
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

...	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	S.8	S.9	S.10	S.11	S.12	S.13	S.14	S.15	S.16	S.17	S.18	S.19	S.20	S.21	S.22	S.23	S.24	S.25	S.26	S.27	S.28	S.29	S.30
ÖG 1	X	X	X	X																										
ÖG 2	X	X	X	X																										
ÖG 3	X	X	X	X																										
ÖG 4	X	X	X	X																										
ÖG 5	X	X	X	X																										
ÖG 6	X	X	X	X																										
ÖG 7																														
ÖG 8																														

TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI: