





ÖÇ	SBEZ310 KODLU SOSYAL BİLGİLERDE EĞİTSEL OYUNLAR DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																								
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25
ÖÇ 1 Eğitil Oyun teorilerini, oyunla ilgili tanım ve sınıflandırmalarabilir.	x	x	x	x	x											x									
ÖÇ 2 Bireyin psikomotor, zihinsel, duyuşsal, psiko-sosyal gelişimiacısından eğitil oyunun öneminin farkındadır.						x	x	x	x	x	x														
ÖÇ 3 Hareket kavram ve beceri sınıflandırmasını bilir.												x	x	x	x	x	x								
ÖÇ 4 Değişik gruplara uygun eğitil oyunları uygular.																		x	x	x	x	x	x	x	x

ÖÇ	SBEZ406 KODLU VATANDAŞLIK BİLGİSİ II DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																								
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25
ÖÇ 1 Türkiye'de anayasal gelişim sürecini ve temel anayasa metinlerini açıklar.	x	x	x	x	x											x									
ÖÇ 2 Temel hak ve özgürlüklerin kapsamını ve anayasal güvencelerini değerlendirir.						x	x	x	x	x	x														
ÖÇ 3 Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerini, devlet yapısını ve idari sistemini açıklar.												x	x	x	x	x	x								
ÖÇ 4 Değişen vatandaşlık anlayışlarını ve uluslararası kuruluşların küresel düzeydeki rolünü analiz eder.																		x	x	x	x	x	x	x	x

ÖÇ	SBZ404 KODLU İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																								
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25
ÖÇ 1 İnsan hakları kavramı ve tarihsel gelişimini açıklar.	x	x	x	x																					
ÖÇ 2 Temel insan hakları, ve insan hakları ile ilgili uluslararası belgeler, kuruluşları açıklar					x	x	x	x	x																
ÖÇ 3 İnsan haklarının güncel ve toplumsal alanlarına ilişkin değerlendirme yapar										x	x	x	x												
ÖÇ 4 Demokrasi kavramı ve tarihsel gelişimini açıklar.															x	x	x	x							
ÖÇ 5 Türk anayasa tarihinin gelişimini değerlendirir.																			x	x	x	x	x	x	x

ÖÇ	EPFS014 KODLU EĞİTİMDE DRAMA DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																													
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Dramanın tanımını yapabilir.	x	x	x																											
ÖÇ 2 Dramanın çocuğun gelişimi alanları ile ilişkisini açıklar.				x	x	x																								
ÖÇ 3 Hareket kavram ve beceri sınıflandırmasını bilir.							x	x	x																					
ÖÇ 4 Demokrasi kavramı ve tarihsel gelişimini açıklar.										x	x	x																		
ÖÇ 5 Dersin amaç ve kazanımları doğrultusunda bir drama etkinliği planlar.													x	x	x															
ÖÇ 6 Drama etkinliğine uygun eğitim ortamını ve araç gereçlerini hazırlar.																x	x	x												
ÖÇ 7 Dramayı eğitimde bir öğretim yöntemi olarak kullanır.																					x	x	x	x						
ÖÇ 8 Drama etkinliğini değerlendirir																									x	x				

ÖÇ	SBEZ402 KODLU TÜRKİYE CUMHURİYET TARİHİ II DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU							
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8
ÖÇ 1 Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini kavrar.	x			x		x		x
ÖÇ 2 Cumhuriyetin kuruluşundan 1945'e kadar olan olayları kavrar.		x	x			x		
ÖÇ 3 Cumhuriyetin kuruluşundan bu yana geçen olayları öğrenerek bugünün Türkiye'sini anlar.	x			x	x		x	
ÖÇ 4 Atatürk dönemi Türk dış politikasını anlar.	x			x		x	x	x



