2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

TÜRKÇE ve SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI'NA AİT FİNAL SINAVLARI SORULARININ İLGİLİ DERSLERE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI İLE İLİŞKİLENDİRME TABLOLARI

ÖÇ	TRES001 KODLU ÇOCUK EDEBİYATI METİN İNCELEMELERİDERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																												
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1Çocuk edebiyatı kavramını algılayabilme, çocuk kitaplarının özelliklerini bilerek kitap seçimi yapabilme	X	X	X	X																										
ÖÇ 2Çocuk kitaplarının biçim ve içerik özelliklerini eleştirebilme.	X	X	X	X																										
ÖÇ 3 Çağdaş çocuk yazar ve eserlerinin Türkçedeki belli başlı temsilcilerini bilebilme.	X	X	X	X																										
ÖÇ4Çocuk edebiyatının çağdaş örneklerini inceleme	X	X	X	X																										
ÖÇ 5																														
ÖÇ 6																														
ÖÇ 7																														

ÖÇ	TREZ304 KODLU KONUŞMA EĞİTİMİ DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																												
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Konuşma ve konuşma eğitimi kavramları hakkında bilgi sahibi olunur..	X	X	X	X																										
ÖÇ 2 Konuşmanın fiziksel ve zihinsel özelliklerini kavrar.																														
ÖÇ 3 Konuşma eğitiminde diksiyonun(telaffuz, vurgu, tonlama, durak, ulama) önemini kavrar.			X																											
ÖÇ41Konuşma dili olarak Türkçenin özelliklerini ayırt eder.			X																											
ÖÇ 5Konuşma becerisini geliştirmeye yönelik etkinlik tasarlar.	X	X		X																										
ÖÇ 6 Konuşma becerisini geliştirmeye yönelik eğitim durumu planlar ve uygular..	X	X		X																										

ÖÇ	TRES0009 KODLU TÜRKÇE DERS KİTABI İNCELEMELERİ DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																												
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Ders kitabı seçiminde temel alınacak ölçütleri açıklayabilmek..	X																													
ÖÇ 2 Milli Eğitim bakanlığı tarafından onaylanmış ders kitaplarını eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilmek		X																												
ÖÇ 3 Öğretimdeki yeni yaklaşımların ders kitaplarına etkisini eleştirel bir bakış açısıyla yorumlayabilmek	X																													

ÖÇ	TRES013 KODLU KELİME ÖĞRETİMİ DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																												
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Kelime öğretimi ile ilgili temel kavramları (söz varlığı, derinlik, genişlik, alıcı söz varlığı, üretici söz varlığı vb.) tanımlar.																														
ÖÇ 2 Farklı kelime öğretimi yöntem ve tekniklerini (bağlamdan anlam çıkarma, sözlük kullanımı, kelime kartları, oyunlar vb.) karşılaştırarak her bir yöntemin avantaj ve dezavantajlarını belirler.	X																													
ÖÇ 3 Ders kitaplarındaki kelime öğretimi etkinliklerini, müfredattaki kazanımlarla uyumu açısından inceleyerek, etkinliklerin kelime öğretimine katkısını değerlendirir.		X																												
ÖÇ4 Kelime öğretimi için farklı yöntem ve tekniklerin kullanıldığı alternatif etkinlikler tasarlar.	X																													

ÖÇ	TDL104 KODLU TÜRK DİLİ 2 DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																												
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilecek.	X																													
ÖÇ 2 Türk Dilini iyice özümseyerek kendini ifade edebilecek ve toplumda kabul görebilecek	X		X																											
ÖÇ 3 Anadilini daha iyi anlayıp kullanabilecek.			X																											
ÖÇ4Anadiline hakim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilecek		X																												

ÖÇ	TREZ106 KODLU Türk Dil Bilgisi II DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																												
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Şekil bilgisinin temel konuları hakkında diller arası genel bilgiye sahip olur..																														
ÖÇ 2 Türkçe şekilbilgisinin konularını, sorunlarını detaylı olarak öğrenir	x																													
ÖÇ 3 Türkçedeki biçimbilgisel süreçler hakkında tartışabilir, farklı yorumlar getirebilir.																														
ÖÇ4 Biçimbilim-Sesbilim arayüzü hakkında bilgi sahibi olur, bu bilgiyi dilbilgisine getireceği farklı yorumlarda kullanır.																														
ÖÇ 5 Biçimbilim-Sözdizim arayüzü hakkında geniş bilgi sahibi olur																														
ÖÇ 6 Türkçedeki biçimbilimsel süreçleri dünya dilleri ile karşılaştırma fırsatı elde eder.																														
ÖÇ 7 Öğrenme çıktısınız buraya yazınız.																														

ÖÇ	TREZ208 KODLU Türk Dil Bilgisi 4 DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																												
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Türkçedeki Kelime Gruplarıyla ilgili bilgi sahibi olur.																														
ÖÇ 2 elime gruplarını öğrenir ve nasıl öğreteceğini kavrar.																														
ÖÇ 3 Cümle ve cümle çeşitleri ilgili sorunları tespit edip çözüm önerileri sunar.	X																													
ÖÇ4 Kelime grupları ve Cümle öğretimi yöntem ve tekniklerini kavrar ve kullanır.	X																													
ÖÇ 5 Öğrenme çıktısınız buraya yazınız.																														
ÖÇ 6 Öğrenme çıktısınız buraya yazınız.																														
ÖÇ 7 Öğrenme çıktısınız buraya yazınız.																														

ÖÇ	TREZ 108 KODLU DİL EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																												
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Dil eğitimiyle ilgili temel kavramları (ana dili, yabancı dil, ikinci dil, çok dillilik, dil edinimi vs.) tanımlar ve ayırt eder.	X	X		X							X		X		X		X		X	X										
ÖÇ 2 Dil edinimi ve dil öğretimi süreçlerinin psikolojik, sosyal ve pedagojik temellerini açıklar.					X			X	X	X						X														
ÖÇ 3 Dil öğretimine yönelik tarihsel ve güncel yaklaşımları karşılaştırarak değerlendirme yapar.			X															X												
ÖÇ4 Türkçenin ana dili ve yabancı/ikinci dil olarak öğretimindeki benzerlik ve farklılıkları örneklerle açıklar.														X																
ÖÇ 5 Dil öğretiminde kullanılan temel yöntem, teknik ve materyalleri öğretim ilkeleriyle ilişkilendirir.						X	X					X																		

ÖÇ	TRES002 KODLU METİN DİLBİLİM DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																												
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Metin kavramını dilbilimsel bir çerçevede tanımlar ve metni cümle üstü bir birim olarak değerlendirir.									X																					
ÖÇ 2 Bağdaşıklık (cohesion) ve tutarlılık (coherence) kavramlarını açıklar ve metin üzerinde örneklendirir.										X																				
ÖÇ 3 Metinsellik ölçütlerini (bağdaşıklık, tutarlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, amaçlılık, metinler arasılık) tanır ve analiz eder.								X										X												
ÖÇ4 Farklı metin türlerini (öyküleyici, açıklayıcı, tartışmacı, betimleyici vb.) ayırt eder ve çözümleyebilir.	X	X	X				X						X		X		X		X											
ÖÇ 5 Edindiği metin dilbilimsel bilgi ve becerileri akademik çalışmalarda ve öğretim süreçlerinde etkili bir biçimde kullanır.				X	X	X					X	X		X		X				X										

ÖÇ	TREZ 104 VE SBEZ 210 KODLU OSMANLI TÜRKÇESİ DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																												
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Osmanlı Türkçesiyle yazılmış nesir metinleri okur ve Latin harflerine aktarır.	X	X																												
ÖÇ 2 Arapça ve Farsça kökenli sözcükleri metin içi bağlamda tanır ve anlamlandırır.	X	X																												
ÖÇ 3 Farklı dönemlere ait Osmanlı Türkçesi metinlerini dilsel ve tarihsel açıdan değerlendirir.																														
ÖÇ4 Osmanlı dönemine ait resmî ve edebî metin türlerini ayırt eder.																														
ÖÇ 5 Osmanlı Türkçesini akademik çalışmalarda veya öğretim süreçlerinde kaynak çözümlemede kullanabilir																														

ÖÇ	TREZ102 -KODLU Edebiyat Bilgi ve Kuramları- II DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																												
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Türk edebiyatının başlangıcından günümüze kadar geçirdiği aşamaları ve dönemlerin birbirinden farklarını bilir.																														
ÖÇ 2 Klasik ve modern edebiyat akımlarını tanır; şiirlerde bu sanatların kullanımını fark eder.	X	X	X																											
ÖÇ 3 Türk edebiyatında kullanılan edebî sanatları kuramsal düzeyde tanır ve bu sanatların şiirsel yapı içindeki işlevlerini çözümleyebilir.					X																									
ÖÇ4Türk ve dünya edebiyatındaki temel edebiyat kuramlarını bilir; bu kuramların edebî metinlerdeki yansımalarını eleştirel bir bakış açısıyla yorumlar.				X																										
ÖÇ 5 Öğrenme çıktısınız buraya yazınız.																														
ÖÇ 6 Öğrenme çıktısınız buraya yazınız.																														
ÖÇ 7 Öğrenme çıktısınız buraya yazınız.																														

ÖÇ	TREZ404 KODLU Dünya Edebiyatı DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																												
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Farklı kültürlerin klasik edebiyat metinlerini ve bu metinlerin ait olduğu edebî dönemleri tanımlar.		X																												
ÖÇ 2 Edebî akımların tarihsel gelişimi ile dünya edebiyatı üzerindeki etkilerini açıklar.			X																											
ÖÇ 3 Okuduğu dünya klasiklerini biçimsel ve tematik unsurlar açısından çözümler.	X	X	X	X	X																									
ÖÇ41 Dünya edebiyatına ait metinleri farklı kültürel bağlamlar içinde eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.																														
ÖÇ 5 Öğrenme çıktısınız buraya yazınız.				X	X	X																								
ÖÇ 6 Öğrenme çıktısınız buraya yazınız.																														
ÖÇ 7 Öğrenme çıktısınız buraya yazınız.																														

ÖÇ	TRES007 KODLU Akademik Yazma DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																												
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Akademik yazım dili ile gündelik dil arasındaki temel farkları kavrar.	X																													
ÖÇ 2 Akademik yazılarda kullanılan alıntı tekniklerini ve kaynak gösterme biçimlerini tanımlar; çeşitli referans sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.		X																												
ÖÇ 3 Akademik yazı sürecinde konu belirleme, kaynak tarama, metin planlama ve yapılandırma aşamalarını bilir ve bu süreçleri yazılı ürünlerine yansıtır.	X																													
ÖÇ4Hazırladığı akademik metinleri bilimsel ölçütlere uygun biçimde sunar; yazılı ve sözlü sunum tekniklerini etkili biçimde kullanır.	X																													
ÖÇ 5 Öğrenme çıktısınız buraya yazınız.																														
ÖÇ 6 Öğrenme çıktısınız buraya yazınız.																														
ÖÇ 7 Öğrenme çıktısınız buraya yazınız.																														

ÖÇ	TREZ206 KODLU Yeni Türk Edebiyatı -2 DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																												
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Türk edebiyatının (Fecr-i Ati, Millî Edebiyat ve Cumhuriyet Edebiyatı) dönemsel özelliklerini, bu dönemlere ait yazar ve şairleri karakteristik yönleriyle tanır ve değerlendirir.	X	X	X	X																										
ÖÇ 2 Cumhuriyet dönemiyle birlikte değişen sosyal ve kültürel yapıları edebî metinler üzerinden analiz eder.		X		X																										
ÖÇ 3 Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatının temel eğilimlerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	X		X	X																										
ÖÇ4 20. yüzyıl edebiyat dünyasının oluşumunu tanıma ve bu süreçte ortaya çıkan yeni yazınsal akımları izleyebilme becerisi kazanır.	X		X																											
ÖÇ 5 Öğrenme çıktısınız buraya yazınız.																														
ÖÇ 6 Öğrenme çıktısınız buraya yazınız.																														
ÖÇ 7 Öğrenme çıktısınız buraya yazınız.																														

ÖÇ	TREZ202 -KODLU TÜRKÇE ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																												
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ.1 - Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarını tanımlar.	x			x																										
ÖÇ.2- Öğrenme kuramlarını sınıf içi uygulamalarla ilişkilendirir.	X	X	X																											
ÖÇ.3- Öğretim yöntem ve tekniklerini etkili biçimde kullanır..		x	x																											
ÖÇ.4- Kuramları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.				X																										

ÖÇ	TREZ402 KODLU TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ-II DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																												
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1- Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminin temel kuramlarını açıklar.	x	X	x																											
ÖÇ 2 Uluslararası dil öğretimi referans metinlerini bilir.	x	x	X	x																										
ÖÇ 3 Ana dili ve yabancı/ikinci dil olarak Türkçe öğretimi arasında farklılıkları bilir.	X																													