

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ RESİM İŞ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI'NA AİT FİNAL SINAVLARI SORULARININ
İLGİLİ DERSLERE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI İLE İLİŞKİLENDİRME TABLOLARI

ÖÇ	RİEZ106 KODLU BATI SANATI TARİHİ DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																													
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Uluslararası kültürleri tanıtır.	X	X		X	X																									
ÖÇ 2 Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.		X	X	X	X																									
ÖÇ 3 5-19. yy. arasında ait sanat eserlerinin, dönemsel olarak saptamasını yapar.	X		X		X																									
ÖÇ 4 20. yy'a kadar olan sanat akımlarını, ortaya çıkış nedenleri, özelliklerini bilir.			X																											
ÖÇ 5 20. yy'a kadar olan sanat akımlarına ait önemli sanatçıları bilir.		X		X																										
ÖÇ 6 Sanatla diğer disiplinler arasındaki ilişkileri bilir.	X				X																									

TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:
1) Bologna sisteminde dersiniz için tanımladığımız ÖÇ sayısına göre ÖÇ sayısını formda arttırabilirsiniz. Bir soru birden fazla ÖÇ karşılayabilir.
2) Soru ile ilişkili ÖÇ hücrelerini "x" ile işaretleyiniz.
3) Programımızın P.Ç. bilgilerine program Bologna Bilgileri (Eğitim Kataloğu) Web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

ÖÇ	RİEZ210 KODLU ÇÖZÜMSEL DESEN II DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																													
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Görsel olarak algıladığı her türlü görüntüyü çizgisel ve lekesele anlatım tekniğini kullanarak kâğıda aktarabilir.	X																													
ÖÇ 2 Desenin ne olduğunu ve ne amaçla yapıldığını bilir.	X																													
ÖÇ 3 Çalışmalarında ışık-gölge, perspektif, hacim, kompozisyon, ritim, denge kavramlarını uygular.	X																													
ÖÇ 4 Sanat ve tasarıma ait yöntem ve teknikleri bilir.	X																													

TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:
1) Bologna sisteminde dersiniz için tanımladığımız ÖÇ sayısına göre ÖÇ sayısını formda arttırabilirsiniz. Bir soru birden fazla ÖÇ karşılayabilir.
2) Soru ile ilişkili ÖÇ hücrelerini "x" ile işaretleyiniz.
3) Programımızın P.Ç. bilgilerine program Bologna Bilgileri (Eğitim Kataloğu) Web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

ÖÇ	RİEZ312 KODLU ÇÖZÜMSEL DESEN IV DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																													
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Görsel olarak algıladığı her türlü görüntüyü çizgisel ve lekesele anlatım tekniğini kullanarak kâğıda aktarabilir.	X																													
ÖÇ 2 Desenin ne olduğunu ve ne amaçla yapıldığını bilir.	X																													
ÖÇ 3 Çalışmalarında ışık-gölge, perspektif, hacim, kompozisyon, ritim, denge kavramlarını uygular.	X																													
ÖÇ 4 Sanat ve tasarıma ait yöntem ve teknikleri bilir.	X																													

TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:
1) Bologna sisteminde dersiniz için tanımladığımız ÖÇ sayısına göre ÖÇ sayısını formda arttırabilirsiniz. Bir soru birden fazla ÖÇ karşılayabilir.
2) Soru ile ilişkili ÖÇ hücrelerini "x" ile işaretleyiniz.
3) Programımızın P.Ç. bilgilerine program Bologna Bilgileri (Eğitim Kataloğu) Web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:

- 1) Bologna sisteminde dersiniz için tanımladığınız ÖÇ sayısına göre ÖÇ sayısını formda arttırabilirsiniz. Bir soru birden fazla ÖÇ karşılayabilir.
2) Soru ile ilişkili ÖÇ hücrelerini "x" ile işaretleyiniz.
3) Programımızın P.Ç. bilgilerine program Bologna Bilgileri (Eğitim Kataloğu) Web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

ÖÇ	RÖMBZ2 - ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																														
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30	
ÖÇ 1 Öğretmenlik mesleğini tanıır.	X																														
ÖÇ 2 Anlatacağı dersi planlar.	X																														
ÖÇ 3 Dersi planına uygun olarak tasarılar ve değerlendirir.	X																														
ÖÇ 4 Kendi alanının ders programını uygular.	X																														
ÖÇ 5 Uygulama deneyimlerini değerlendirebilir.	X																														
ÖÇ 6 Teorik olarak öğrendikleri bilgileri sınıf ortamında uygulayabilir.	X																														
ÖÇ 7 Ölçme ve değerlendirme yapabilir.	X																														
ÖÇ 8 Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış oldukları deneyimleri raporlaştırır.	X																														

TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:

- 1) Bologna sisteminde dersiniz için tanımladığınız ÖÇ sayısına göre ÖÇ sayısını formda arttırabilirsiniz. Bir soru birden fazla ÖÇ karşılayabilir.
2) Soru ile ilişkili ÖÇ hücrelerini "x" ile işaretleyiniz.
3) Programımızın P.Ç. bilgilerine program Bologna Bilgileri (Eğitim Kataloğu) Web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

ÖÇ	RİEZ205 - ÇOCUKTA SANATSAL GELİŞİM (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																														
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30	
ÖÇ 1 Çocuğun Sanatsal Gelişim basamaklarını yaş gruplarına göre açıklayabilir.	X		X	X																											
ÖÇ 2 Çocuk resimlerinin ortak özelliklerini belirleyebilir.	X	X	X																												
ÖÇ 3 Çocuk resimlerinin, çocuğun eğitimindeki önemini ifade eder.				X																											
ÖÇ 4 Çocuk resmine yönelik yaklaşımları bilir.		X		X																											
ÖÇ 5 Okul ya da sergi ortamında karşılaşılan özgün çocuk resimlerini gelişim evrelerine göre analiz edebilir.	X		X																												

TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:

- 1) Bologna sisteminde dersiniz için tanımladığınız ÖÇ sayısına göre ÖÇ sayısını formda arttırabilirsiniz. Bir soru birden fazla ÖÇ karşılayabilir.
2) Soru ile ilişkili ÖÇ hücrelerini "x" ile işaretleyiniz.
3) Programımızın P.Ç. bilgilerine program Bologna Bilgileri (Eğitim Kataloğu) Web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

ÖÇ	RİEZ208 KODLU ÇAĞDAŞ TÜRK SANATI DERSİNE AİT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																														
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30	
ÖÇ 1 Çağdaş Türk Plastik Sanat ile ilgili kavramları açıklar.	X																														
ÖÇ 2 Çağdaş Türk resim sanatının farklı dönemlerdeki özelliklerini benzerlik ve farklılıklarıyla karşılaştırır.	X																														
ÖÇ 3 Dönemlerine göre üslupları, grupları, sanatçıları bilir.	X																														
ÖÇ 4 Toplumsal olayların sanatsal üretim sürecine etkilerini analiz eder.	X																														

TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:

- 1) Bologna sisteminde dersiniz için tanımladığınız ÖÇ sayısına göre ÖÇ sayısını formda arttırabilirsiniz. Bir soru birden fazla ÖÇ karşılayabilir.
2) Soru ile ilişkili ÖÇ hücrelerini "x" ile işaretleyiniz.
3) Programımızın P.Ç. bilgilerine program Bologna Bilgileri (Eğitim Kataloğu) Web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.

ÖÇ	EFTH001 - TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNE AIT ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) SORU EŞLEŞTİRME TABLOSU																													
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	S-25	S-26	S-27	S-28	S-29	S-30
ÖÇ 1 Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrayabilme.	X																													
ÖÇ 2 Toplumun güncel sorunlarını belirleyebilme.	X																													
ÖÇ 3 Toplumsal sorunların çözümüne ilişkin proje hazırlayabilme.	X																													
ÖÇ 4 Topluma hizmet bağlamında gerçekleştirilen etkinlikleri değerlendirebilecektir.	X																													
ÖÇ 5 Çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabileme.	X																													

TABLO İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME NOTLARI:
1) Bologna sisteminde dersiniz için tanımladığınız ÖÇ sayısına göre ÖÇ sayısını formda arttırabilirsiniz. Bir soru birden fazla ÖÇ karşılayabilir.
2) Soru ile ilişkili ÖÇ hücrelerini "x" ile işaretleyiniz.
3) Programımızın P.Ç. bilgilerine program Bologna Bilgileri (Eğitim Kataloğu) Web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.