



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

**BİRİM
FAALİYET RAPORU**

2023

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
1- GENEL BİLGİLER	4
1.1-Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası	4
1.2-Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
1.3-Birime İlişkin Bilgiler	5
1.3.1-Fiziki Yapı.....	6
1.3.3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı.....	9
1.3.4- İnsan Kaynakları	9
1.3.5-Sunulan Hizmetler.....	13
1.3.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	19
2- AMAÇ VE HEDEFLER	20
2.1- Temel Politikalar ve Öncelikler	20
2.2- Birimin Amaç ve Hedefleri.....	21
2.3-Diğer Hususlar	22
3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	22
3.1-Mali Bilgiler	22
3.1.1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	22
3.1.2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	22
3.1.3-Mali Denetim Sonuçları	22
3.1.4-Diğer Hususlar	23
3.2-Performans Bilgileri.....	23
3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	23
4-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	24
4.1- Üstünlükler	24
4.2-Zayıflıklar	24
4.3-Değerlendirme.....	25
5- ÖNERİ VE TEDBİRLER	25
5.1 İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	25

SUNUŞ

Fakültemiz; 1956 yılında “Kız İlköğretmen Okulu” adı altında şu andaki Abdurrahmanpaşa Lisesi tarihi binasında eğitim-öğretime başlamıştır. 1970 yılında Aktekte Mahallesiindeki Çarşı Kampüsüne taşınmıştır. 1975 yılına kadar aynı isim altında faaliyetlerini sürdürmüş, 1975 yılında iki yıllık “Eğitim Enstitüsü” olmuştur. Eğitim Enstitüsü olduktan sonra lise ve dengi okullardan öğrenci almıştır. 1982 yılında “Eğitim Yüksekokulu” adını almış, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi’ne bağlanmış ve ilkokullara sınıf öğretmeni yetiştirmiştir. 1989-1990 Eğitim Öğretim yılından, aynı isim altında, Öğretim süreci dört yıla çıkartılmış olup, yine ilkokullara sınıf öğretmeni yetiştirmiştir. 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunun ek 29. maddesi uyarınca 1992-1993 öğretim yılından Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Eğitim Fakültesine dönüştürülmüştür. 2007–2008 eğitim-öğretim yılından itibaren Kastamonu Üniversitesine bağlanmıştır. 68 yıldır kesintisiz sürdürdüğü eğitim-öğretim hizmetine devam etmektedir. Fakültemizin amacı ulusal ve evrensel değerleri sahiplenen, kendini yenilemeyi ve geliştirmeyi yaşam boyu ilke edinen, öğretmenlik mesleğinin sorumluluğunu yaşam biçimi haline getiren, Atatürkçü düşünceye bağlı, ilkeli ve tutarlı öğretmen adayları yetiştirmektir. Fakültemiz ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarına alanlarıyla ilgili öğretmen yetiştirmekle birlikte demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’nin temel niteliklerine yürekten bağlı, Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş öğretim üyelerinden, idari çalışanlardan ve öğrencilerden oluşan, bilimin üstünlüğü ilkesinden ödün vermeyen, bilim, sanat ve kültür alanlarında evrensel boyutta hizmet üretebilen ve bunları insanlık yararına kullanabilen, toplumla daha güçlü bağlar kurarak bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunan bir eğitim kurumudur.

Fakültemizin idari yapısı Dekana bağlı iki Dekan Yardımcısı bir Fakülte Sekreteri ile ona bağlı idari personelden oluşmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanı kadrosunu Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Temel Eğitim Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Özel Eğitim Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve bunlara bağlı toplam 21 Anabilim Dalında 90 öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi, 24 araştırma görevlisi oluşturmaktadır. Fakültemizde hizmet verdiğimiz 1796 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 1765’i I. Öğretim; 31’i II. Öğretimde öğrenim görmektedir.

Kastamonu Eğitim Fakültesi olarak, kaynaklarımızın arttırılması ve potansiyelin değerlendirilebilmesi yönünde karşılaşılan zorluklar azaldıkça, çağdaş düşünce tarzımızla belirttiğimiz misyon ve vizyonumuzu uygulamak adına geçmişte olduğu gibi bugün de özveri ve daha büyük bir şevkle Fakültemizi çok daha ileriye taşıyacağımıza inanıyoruz.

Fakültemiz tüm bu hizmetleri yerine getirirken kurumsal yapının gereksinimleri doğrultusunda kendini sürekli yenileyerek faaliyetlerini sürdürmektedir.

Prof. Dr. Ahmet KAÇAR
Eğitim Fakültesi Dekanı

1- GENEL BİLGİLER

1.1-Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası

Misyon

Evrensel eğitim ilkelerine uygun olarak, Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda, insan haklarına ve milli ve manevi değerlere saygılı, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi kendine ilke edinmiş, eğitim teknolojilerini uygun şekilde kullanabilen, bilim ve teknoloji karşısında kendisini sürekli yenileyen, ülkenin eğitim ve sosyal sorunları hakkında fikir üretebilen öğretmenler yetiştirmek.

Vizyon

Bilim ve insanlığa gerekli olan ve sürekli yenilenen bilgi üretmek, ürettiği ve edindiği bilgiyi öğrencilerine ve topluma ulaştırmak, idealist öğretmenler yetiştirmek.

Kalite Politikası

Fakültemiz misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda; uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet işlevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışan, eğitim alanında yaptığı işbirlikleri ve araştırmalarla bölgenin ve ülkemizin kalkınmasında öncü rol oynayan, dış paydaş- üniversite iş birliği içerisinde projeler yürüten, topluma ve çevreye duyarlı olan, sürekli gelişim ve yenilikçiliği benimseyen, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlayarak tüm paydaşların memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı hedefleyen bir kalite yönetimini taahhüt eder.

1.2-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizin yetki ve görevi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlenen işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde organize etmektir. Fakülteler; lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik Eğitim-Öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Fakülteler her biri ayrı bir Eğitim-Öğretim programı yürüten bölümlerden veya ana bilim veya ana sanat dallarından oluşur. Birimin faaliyet alanını düzenleyen mevzuat ve yükümlülükler 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanunlara dayalı yayımlanan yönetmelik, tüzük, tebliğ, karar ve yürürlükteki mevzuat, Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğidir.

2547 Sayılı Kanun'un 16/b maddesi uyarınca Fakültelerin organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur. Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, Rektörün önereceği Üniversite içinden veya dışından 3 Profesör arasından Yükseköğretim Kurumunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten Dekan yeniden atanabilir

Dekan Görev, Yetki ve Sorumlulukları;

1. Fakülte Kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurulunun kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, Fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa Fakülte bağlı Enstitü ve Yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için Fakülte'deki Profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, Doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, Doktor Öğretim Üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Kurulunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları;

1. Fakültenin, Eğitim-Öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve Eğitim-Öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
3. Bu kanunla belirtilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç Profesör, iki Doçent ve bir Doktor Öğretim Üyesinden oluşur.

Fakülte Yönetim Kurulunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları;

1. Fakülte Kurulu kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Dekana yardım etmek,
2. Fakültenin Eğitim-Öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın Fakülte Yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile Eğitim-Öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunda verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.3-Birime İlişkin Bilgiler

1956 yılında Kız İlköğretmen Okulu adı altında eğitim-öğretime başlayan fakültemiz, 1992 yılında Gazi Üniversitesine bağlı olarak Fakülte olmuş ve 2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren Kastamonu Üniversitesine bağlanarak 68 yıldır eğitim -öğretim hayatına devam etmektedir.

1.3.1-Fiziki Yapı

2023 – 2024 eğitim öğretim yılında lisans dersleri Üniversitemiz Tıp Fakültesi Morfoloji binasında bulunan derslikler ile Üniversitemiz Kuzykent yerleşkesinde yer alan Sivil Havacılık Yüksekokulu Binasındaki Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü dersliklerinde yapılmaktadır.

Tablo 1.3.1-1 - Birim Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	82	1.640	120
İdari Personel Hizmet Alanları	8	160	18
TOPLAM	94	1800	138

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 1.3.1-2- Birim Ambar ve Arşiv Alanları

Ambar ve Arşiv Alanları	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	1	15
Arşiv Alanları	1	80
Depo, Hangar ve Çeşitli Tamirat Atölyeleri	-	-
TOPLAM	2	95

31.12.2023 itibarı ile

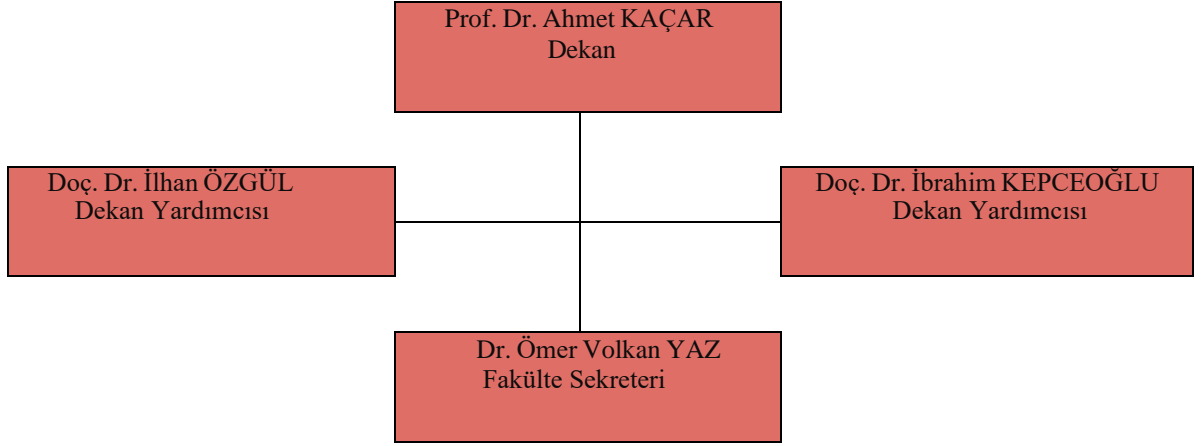
Tablo 1.3.1-3- Birim Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite(Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi				4			4
Sınıf	23						23
Atölye							
Toplantı Salonu	1						1
Eğitim Laboratuvarları							
Diğer (Drama Salonu)	1						1
TOPLAM	25			4			29

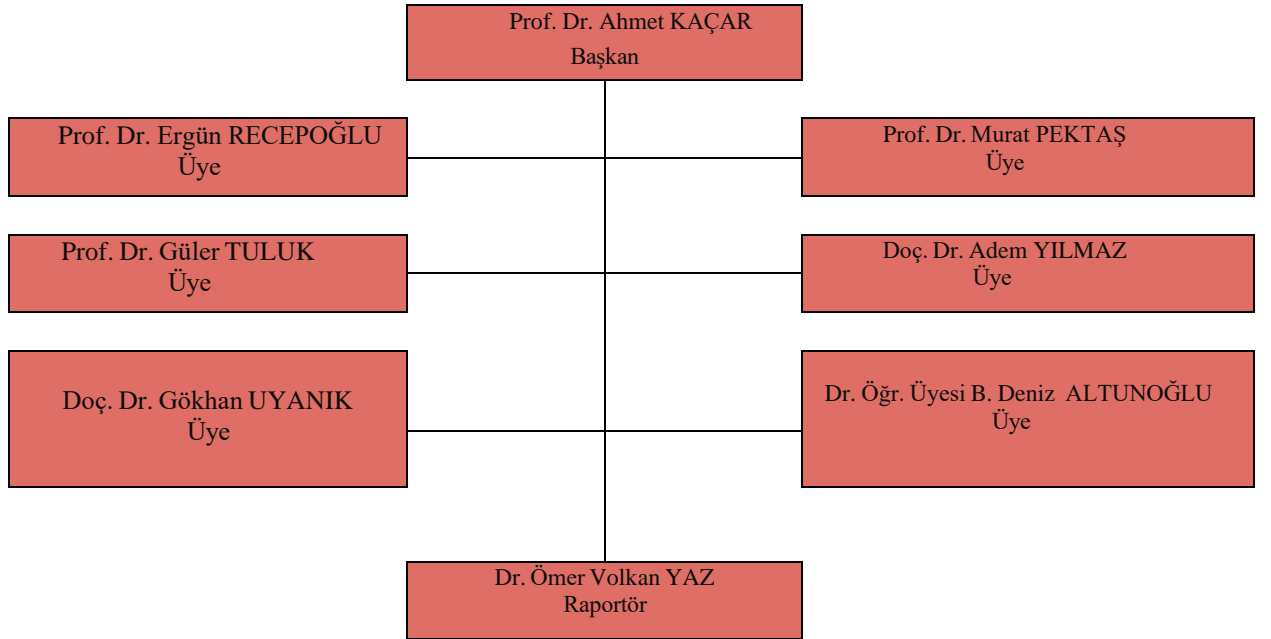
31.12.2023 itibarı ile

1.3.2-Teşkilat Yapısı

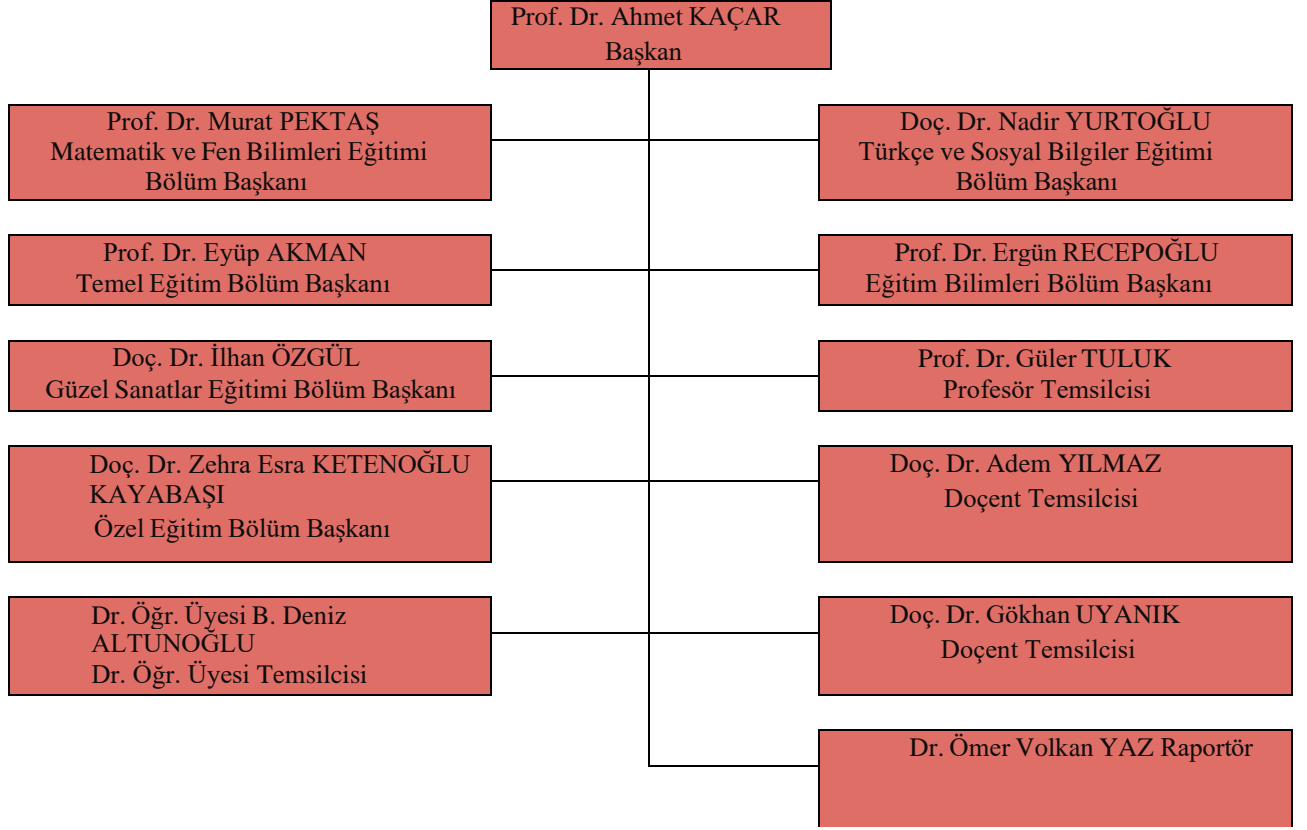
Fakülte Yönetimi



Fakülte Yönetim Kurulu



Fakülte Kurulu



1.3.3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Fakültemiz bilgi ve teknolojik kaynak olarak üniversite altyapısı ve imkânlarını kullanmaktadır.

1.3.3.1-Yazılımlar

Tablo 1.3.3.1- Birim Yazılım Kaynak Sayıları

Yazılım	Açıklama
-	-

31.12.2023 itibarı ile

1.3.3.2-Bilgisayarlar ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 1.3.3.2- Birim Bilgisayarlar ve Teknolojik Kaynak Sayıları

Ekipman	İdari	Eğitim Araştırma	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	165	95	260
Dizüstü Bilgisayarlar		25	25
Projeksiyon		26	26
Tepegöz			
Barkot Okuyucu	2		2
Fotokopi Makinesi	4		4
Faks			
Fotoğraf Makinesi			
Kameralar			
Televizyon		3	3
Yazıcı	93		93
Tarayıcı	12		12
Bilgisayar Ekranı	165	95	260
Sunucu			
Kimlik Makinası			
Kamera Kayıt Sistemi	1		1

31.12.2023 itibarı ile

1.3.4- İnsan Kaynakları

1.3.4.1- Akademik Personel

Tablo 1.3.4.1- 1 Akademik Personelin Doluluk Oranı

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	21	-	21
Doçent	37	-	37
Dr. Öğr. Üyesi	33	-	32
Öğretim Görevlisi	7	-	7
Araştırma Görevlisi	24	-	24
TOPLAM	121		121

Tablo 1.3.4.1- 2 Akademik Personelin Kadro Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Temel Eğitim Bölümü	4	7	6	2	4	23
Eğitim Bilimleri Bölümü	4	9	11	2	5	31
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	3	9	4	3	5	24
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü		2	5		3	10
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	10	8	6		3	26
Özel Eğitim Bölümü		2		-	4	6
Yabancı Diller Eğitimi						121

NOT 2 Adet Araştırma Görevlisi 2547 sayılı Kanun'un 35. Maddesi kapsamında farklı üniversitelerde görevli olup toplam sayıya dahil edilmiştir.
1 Dr. Öğr. Üyesi 2547 sayılı Kanun'un 13/b -4 maddesi kapsamında Fakültemize görevlendirilmiş olup toplam sayıya dahil edilmiştir.

Fakültemizde 2023 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/d maddesi ile diğer üniversitelere yapılan görevlendirilmeler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

1.3.4.1- 3

Ünvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirildiği Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Öğretim Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 40/ d maddesi	1	1

Fakültemizde 2023 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35. maddesi ile diğer üniversitelere yapılan görevlendirilmeler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

1.3.4.1- 4

Ünvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirildiği Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 35. maddesi	2	1

Fakültemizde 2023 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. maddesi ile yapılan görevlendirilmeler aşağıdaki tabloda verilmiştir

1.3.4.1- 5

Ünvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Yurtiçi/Yurtdışı Görevlendirilen Ülke / Şehir Adı	Görevlendirme Nedeni Çalıştay/Konferans/Seminer, Bildiri v.s.
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Kosova	Kurultay
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Sempozyum
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Bursa	Jüri Üyeliği
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Balıkesir	EPDAD Program Değerlendirme
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Yunanistan	Toplantı
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Giresun	Toplantı

Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Sempozyum
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Taşköprü	Konferans
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	İhsangazi	Konferans
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Erzurum	Sempozyum
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Trabzon	Bildiri Sunmak
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Kongre
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Kongre
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Yunanistan	Toplantı
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Kurs
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Fransa	Erasmus+Proje Eğitimi
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Polonya	Erasmus+Personel Hareketliliği ders verme
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Toplantı
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Sivas	Jüri Üyeliği
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Hollanda	Proje
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Kars	Kongre
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Kapadokya	Konferans
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	İstanbul	Konferans
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Portekiz	Toplantı
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Leiden	Konferans
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Kırşehir	Jüri Üyeliği
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Antalya	Çalıştay
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Antalya	Sempozyum
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Muğla	Kongre
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Etkinlik
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Balıkesir	Jüri Üyeliği
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Polonyo	Eğitim
Dr.Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Afyon	Toplantı
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Erzurum	Toplantı
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Portekiz	Erasmus+Proje
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	İzmir	Erasmus+Proje
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Afyon	Toplantı
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Polonya	Erasmus+Personel ders verme faaliyeti
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Antalya	Sempozyum
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Çekya	Eramus+Personel Hareketliliği
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Polonya	Eramus+Personel Hareketliliği
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Kazakistan	Araştırma , Uygulama Faaliyeti
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Bakü	Kongre
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Eskişehir	Bildiri Sunma
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Bildiri Sunma
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Kongre
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	İtalya	Erasmus+Personel
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Kongre
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Kongre

Görevlisi			
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Trabzon	Bildiri Sunum
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	İtalya	Erasmus+Personel
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Kongre
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	İstanbul	Kongre
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Antalya	Sempozyum
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Elazığ	Sempozyum
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Brüksel	Sempozyum
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	İstanbul	Akreditasyon Eğitim Çalışması
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	İstanbul	Kongre
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Brüksel	Sempozyum
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Sakarya	Sempozyum
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Brüksel	Sempozyum
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Sakarya	Sempozyum
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Toplantı
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Toplantı
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Kongre
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Belçika	Erasmus+Personel ders alma
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Danimarka	Konferans
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Almanya	Staj
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Polonya	Erasmus+Personel

Fakültemizde 2023 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 38. maddesi ile yapılan görevlendirilmeler aşağıdaki tabloda verilmiştir

Tablo 1.3.4.1- 6

Ünvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirme Konusu
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 38. maddesi	Milli Eğitim Bakanlığı K12 düzeyinde program geliştirme çalışmalarına katılmak
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 38. maddesi	Milli Eğitim Bakanlığı okul öncesi ilkokul ve orta Okul düzeyinde okutulacak öğretim prog. Gelişt
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 38. maddesi	Milli Eğitim Bakanlığı okul öncesi ilkokul ve orta Okul düzeyinde okutulacak öğretim prog. Gelişt
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 38. maddesi	Milli Eğitim Bakanlığı okul öncesi ilkokul ve orta Okul düzeyinde okutulacak öğretim prog. Gelişt
Dr.Öğr.Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 38. maddesi	Milli Eğitim Bakanlığı ortaöğretim seviyesinde uygulanmakta olan Bilgisayar Bilimi dersi öğr. Prog. Etki analizini yapmak

Tablo 1.3.4.1- 7 Akademik Personelin Hizmet Süreleri

UNVANI	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör								1		2	1	18	21
Doçent					1		11	10	2	3	1	9	37
Dr. Öğr. Üyesi	1		3	3	2	1	4	7	2	2	1	6	32
Öğr. Gör.	1	1								1	1	3	7
Arş. Gör.	8	4		4		1	3	1		2			24
Toplam Kişi Sayısı	10	5	2	7	3	2	18	19	4	10	4	36	121

Tablo 1.3.4.1- 8 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

UNVANI	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör									1	11	1	8	21
Doçent					1		11	10	3	7		5	37
Dr. Öğr. Üyesi					1	2	8	7	3	6	1	4	32
Öğr. Gör.					1			1	1	2		2	7
Arş. Gör.			7	4	2	3	3	2		1			24
Toplam Kişi Sayısı													121

Tablo 1.3.4.1- 9 Akademik Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Doktora	21	37	32	2	5	97
Yüksek Lisans				4	16	22
Lisans				1	1	2
TOPLAM	21	37	32	7	22	121

1.3.4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

2547 sayılı Kanun'un 34. maddesine göre görevlendirilen yabancı uyruklu akademik personel bilgileri aşağıda verilmiştir

Tablo 1.3.4.2- 1 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Birim	Geldiği Ülke	Toplam
Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD	Azerbaycan	1
TOPLAM		1

1.3.4.3- İdari Personel

2023 yıl sonu itibari ile Fakültemiz kadrosunda Genel İdari Hizmetler Sınıfında 7, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 13/b-4 maddesi gereğince görevlendirilen Teknik Hizmetler Sınıfında 1 personel ve gene 2547 sayılı Kanun' un 13/b-4 maddesi ile görevlendirilen 2 ve toplamda 4 personel Yardımcı Hizmetler Sınıfında görev yapmaktadır. Yardımcı Hizmetler Sınıfında bulunan 1 personel 2547 sayılı Kanun'un 13/b-4 maddesi gereğince Üniversitemiz Genel Genel Sekreterlik Biriminde görev yapmaktadır. Fakültemizde toplam (kadro/görevlendirme) 13 idari personel bulunmakta olup fiili olarak 12 idari personel görev yapmaktadır.

Tablo 1.3.4.3- 1 İdari Personelin Hizmet Sınıfı Dağılımı

Eğitim Fakültesi		2023
Genel İdare Hizmetleri		7
Teknik Hizmetleri Sınıfı		1
Yardımcı Hizmetli		4
Toplam		12

Tablo 1.3.4.3 – 2 İdari Personelin Kadro Dağılımı

Birim Adı	Fakülte Sekreteri	Şef	Teknisyen	V.H.K.İ.	Bilgisayar İşletmeni	Memur	Hizmetli	Toplam
Eğitim Fakültesi	1	2	1	1	1	3	3	12
Toplam	1	2	1	1	2	3	3	12

Tablo 1.3.4.3 – 3 İdari Personelin Eğitim Durumu Dağılımı

Birim Adı	Doktora	Lisans	Ön Lisans	Lise	Orta öğretim	Toplam
Eğitim Fakültesi	1	5	1	2	3	12
Toplam	1	6	1	3	3	12

Tablo 1.3.4.3 – 4 Engelli Personelin Unvan ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı			Toplam Personele Oranı (%)
	K	E	Toplam	
Genel İdari Hizmetler		1	1	1/12
Yardımcı Hizmetler Sınıfı		1	1	1/12
TOPLAM		2	2	2/12

Tablo 1.3.4.3 – 5 İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı						2	3	2		1		3	12

Tablo 1.3.4.3 – 6 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı						1	2		1	4		4	12

1.3.4.4- Sözleşmeli Personel

Sözleşmeli personelimiz bulunmamaktadır.

1.3.4.5- Diğer Personel

2023 yıl sonu itibari ile Fakültemiz de 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi gereğince 10 Sürekli İşçi görev yapmaktadır.

Tablo 1.3.4.4 – 1 Diğer Personel Kadro Dağılımı

Eğitim Fakültesi	2023
Sürekli İşçi (Temizlik Personeli)	9
Sürekli İşçi (Destek Personeli)	1
Toplam	10

Tablo 1.3.4.4 – 2 Diğer Personel Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı					2		2		1	5			10

Tablo 1.3.4.4 – 3 Diğer Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

	21–25 Yaş		26–30 Yaş		31–35 Yaş		36–40 Yaş		41–50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı							2		3	3	1	1	10

1.3.5-Sunulan Hizmetler

Tablo 1.3.5 Eğitim Fakültesi Öğrenci Doluluk Oranları

Bölüm Adı	2023 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Fen Bilgisi Eğitimi	26	8	%26,92
Matematik Eğitimi	52	52	%100
Müzik Eğitimi	20	3	%15
OKUL ÖNCESİ Eğitimi	72	70	%100
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	72	71	%100
Resim – İş Eğitimi	20	2	%10
Sınıf Eğitimi	52	51	%100
Sosyal Bilgiler Eğitimi	52	50	%100
Türkçe Eğitimi	52	50	%100

31.12.2023 itibarı ile

1.3.5.1- Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Tablo 1.3.5.1 - 1 Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Temel Eğitim Bölümü	4	7	6	2	4	23
Eğitim Bilimleri Bölümü	4	9	11	2	5	31
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	3	9	4	3	5	24
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü		2	5		3	10
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	10	8	6		3	27
Özel Eğitim Bölümü		2			4	6
						121

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 1.3.5.1-2-Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	1.Sınıf			2.sınıf			3.sınıf			4.Sınıf		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
BÖTE*	-	-	-	-	-	-	2	-	2	8	2	10
Fen Bilgisi Eğitimi	1	8	9	3	16	19	4	17	21	12	21	33
Matematik Eğitimi	12	41	53	10	47	57	16	34	50	15	47	62
Müzik Eğitimi	2	-	2	7	4	11	3	5	8	8	7	15
Okul Öncesi Öğretmenliği	22	55	77	20	58	78	17	56	73	18	80	98
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	12	65	77	11	60	71	17	50	67	32	63	95
Resim Eğitimi	-	-	-	1	1	2	-	3	3	7	14	21
Sınıf Eğitimi	4	54	58	19	40	59	11	44	55	23	58	81
Sosyal Bilgiler Eğitimi	17	36	53	15	37	52	14	33	47	45	42	87
Türkçe Eğitimi	14	38	52	14	38	52	14	38	52	33	56	89
Okul Öncesi (2.Öğretim)	-	-	-	-	-	-	-	1	1	11	16	27

31.12.2023 itibarı ile

* Bu bölüm kapatılmıştır. Öğrencilerin öğrenim hareketliliği devam etmektedir.

Tablo 1.3.5.1-3 Sosyal / Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı	95	-	18	113
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sınıf Eğitimi Bilim Dalı	55	-	4	59
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Okul Öncesi Eğitimi Bilim Dalı	67	-	-	67
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Müzik Eğitimi Bilim Dalı	26	-	-	26
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eğitim, Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Bilim Dalı	41	51	-	92
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı	30	-	-	30
Fen Bilimleri Enstitüsü	Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	41	-	10	51
Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik Eğitimi Bilim Dalı	38	-	16	54
Toplam		393	51	48	492

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 1.3.5.1-4 Eğitim Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	2	2	4
Fen Bilgisi Eğitimi	6	7	13
Matematik Eğitimi	2	5	7
Okul Öncesi Eğitimi	-	13	13
Okul Öncesi Eğitimi (2. Öğretim)	-	1	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	7	8	15
Sınıf Eğitimi	3	15	18
Sosyal Bilgiler Eğitimi	4	6	10
Türkçe Eğitimi	2	2	4
Müzik Eğitimi	-	1	1
Resim-İş Eğitimi	-	1	1
Toplam			

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 1.3.5.1-5 - Eğitim Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Türkçe Eğitimi	1
Sınıf Eğitimi	1
Toplam	2

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 1.3.5.1-6 Eğitim Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Eğitim Fakültesi	454
Toplam	454

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 1.3.5.1-7 - Eğitim Fakültesine Yatay Geçişle 2023 Yılında Gelen, Eğitim Fakültesinde Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2023 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
69	24	8	2

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 1.3.5.1-8 Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
23	-	36	-	14	73

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 1.3.5.1-9 Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
-	-	-	-	2	-	2

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 1.3.5.1-10-Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Eğitim Fakültesi	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Eğitim Fakültesi	17

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 1.3.5.1-11- Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
No :	Adı	Üye Sayısı
1	Belki de Sensin Topluluğu	2700
2	Genç Kızılay Topluluğu	1200
3	İzcilik Öğrenci Topluluğu	22
4	Matematik Eğitimi Topluluğu	285
5	Okul Öncesi Öğretmenliği Topluluğu	167
6	Özel Eğitim Topluluğu	174
7	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Topluluğu	324
8	Sosyal Bilimler Öğrenci Topluluğu	130
9	Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Topluluğu	299
10	Türk Tarih Topluluğu	64
11	Türkçe Eğitimi Öğrenci Topluluğu	80

31.12.2023 itibarı ile

1.3.5.2- Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Tablo 1.3.5.2-1 Eğitim Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	50
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	95
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	97
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	76
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	2
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	11
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	106
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	3
2023 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	96
2023 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	2
2023 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	18
2023 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	1
TOPLAM	561

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 1.3.5.2-2 Eğitim Fakültesi Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	524
Alan İndeksi olarak kabul edilen dergilerde (E-SCI, SCOPUS,ERIC,HW.Wilson vb)	844
Diğer Uluslararası dergilerde	862
Ulusal hakemli dergilerde (TR DİZİN)	772
Ulusal hakemli dergilerde	196
TOPLAM	3198

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 1.3.5.2-3 Eğitim Fakültesi 2023 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	4		4
Proje Yarışmalarından Alınan Ödül			
Burslar	1	1	2
Diğer Ödüller			
TOPLAM	5	1	6

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 1.3.5.2-4 Fakülte Personelinin Katılım Sağladığı Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü (Ulusal/Uluslararası)	Sayısı	Katılımcı Sayısı	Toplam
Sempozyum, Kongre, Panel	160	508	
Konferans, Seminer	26	2130	
Eğitim Semineri, Kurs	44	1067	
Söyleşi	12	90	
Tiyatro, Film Festivali			
Konser	2	700	
Tören			
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim	36	3	
Bilgilendirme Toplantısı	6	4	
Turnuva	3	24	
Sportif Faaliyetler	1	1	
Teknik Gezi	2	90	
Özel gün ve etkinlikler	9	150	
Diğer	5	60	
TOPLAM			

31.12.2023 itibarı ile

1.3.5.3-Diğer Hizmetler

1.3.5.4- Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

Eğitim Fakültesi'nde 2023 yılında Kalite Koordinatörlüğü tarafından 1 adet denetim gerçekleştirilmiştir. Aynı yıl içerisinde Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Programı ile Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Programı akreditasyon sürecine girmiştir.

Tablo 1.3.5.2-4 Kalite ile ilgili Denetimler

Denetim Türü	Denetim Alanları	Sorgu Maddesi
Kalite Koordinatörlüğü	Eğitim-Öğretim, Mali İşler, Personel İşleri	Birimimizin Kalite Koordinatörlüğü İç Değerlendirme Raporuna göre değerlendirilmesi

1.3.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte tüzel kişiliğinin temsilcisi Dekan, Dekana bağlı Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları ve Fakülte Sekreterine bağlı İdari Bürolardan oluşmaktadır.

Her türlü akademik ve idari atamalar, satın alma, ihale gibi işlemler, süreçler, kontroller, karar ve uygulamalar, ilgili mevzuat (2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu gibi...) çerçevesinde yürütülmektedir.

Akademik ve İdari personelle ilgili tüm faaliyetlerin idari ve mali açıdan iç kontrolü yapılmaktadır. İç kontrol kurumdaki yönetici ve personelin yaptıkları işin kontrolünü ellerinde bulundurmaları için kullanılan bir yöntemdir. İç kontrol varmak istediğimiz hedeften sapmadan ilerlememizle ve bu amaçla yapılan faaliyetlerde ne kadar “kontrol” sahibi olduğumuzla ilgilidir.

2- AMAÇ VE HEDEFLER

2.1- Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin temel politikası, diğer üniversite ve fakülteler arasında tercih edilirliliği artırmak, ulusal iş birliğini artırmak ve disiplinler arası çalışmayı desteklerken, kurumlar arası eğitim-öğretim faaliyetlerine iş birliğine gereken önemi vermektir.

Kalite Politikası

- Ulusal ve uluslararası öğretmen yetiştirme standartlarını temel alarak, sürekli gelişme ve iyileştirme kültürü oluşturmak,
- “Planla-Uygula-Kontrol et (Gözden geçir)-İyileştir” yaklaşımını işler hale getirmek,
- İç ve dış paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda, geleceğin bireylerini yetiştirebilecek nitelikte öğretmen eğitimi vermek ve bunun için gerekli ihtiyaç ve beklentileri karşılamak,
- Kalite güvence sistemini akademik, idari personel ve öğrencilerin katılımlarıyla yapılandırmak,
- Oluşturulacak kalite güvence sistemi ile Eğitim Fakültesinin ulusal, uluslararası akreditasyonunu ve tanınırlığını sağlamak, kalite politikası olarak belirlenmiştir.

Eğitim, Araştırma ve Yayın Politikası

- Eğitim öğretim programlarını günümüz eğitim ve bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Üniversitemizde verilen eğitim ile alandaki uygulamalar arasında yöntem, teknik, araç-gereç vb. yönlerden bütünlük oluşturmak,
- Meslekî açıdan yetkin, dil, zihinsel ve sosyal becerileri gelişmiş, etik ve toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilerle akademik ve idari personel ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Eğitimin niteliğini artırmak için ölçme ve değerlendirme çalışmalarına ağırlık vermek,
- Akademik personelin çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak
- Akademik personelin kendilerini sürekli geliştirmelerine olanak sağlamak,
- Bilimsel çalışmaları ve yayınları desteklemek,
- Ulusal ve uluslararası dergilerde nitelikli yayınlar yapmak, ülkemizin bilimsel ilerlemesine katkıda bulunmak.

İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Üniversitemizdeki görevlere seçilme ve atama ölçütlerini geliştirmek ve uygulamak,
- Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun kişileri seçmek ve doğru yerde istihdam etmek,
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına ve çalışma koşullarına uygun hâle getirmek,
- Akademik ve idari personeli ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yükseltmek
- Sosyal ve kültürel hizmetleri geliştirmek ve desteklemek,
- Akademik ve idari personelde kuruma bağlılık ve sorumluluk bilincini oluşturmak.
- Akademik kültürü geliştirmek ve yaygınlaştırmak,
- Çalışanların çabalarını teşvik etmek ve ödüllendirmek,

Çevre Politikası

- Kastamonu ili başta olmak üzere Türkiye'nin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunmak,
- Kastamonu ili ve çevresinin kültürel, ekonomik ve sosyal gelişmesine yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek,
- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak,
- Kastamonu ili ve çevresinin tarihi, güzel sanatlar ve doğal zenginliklerinin tanıtımı ve gelişmesine katkı sağlayıcı çalışmalar yapmak.

Tanıtım Politikası

- Tanıtım ve basın günleri düzenlemek, yazılı ve görsel basınla ilişkileri geliştirmek,
- Üniversitemizdeki eğitim, araştırma ve yayın çalışmalarını düzenli olarak duyurmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Üniversitemizi tanıtıcı film, katalog, bülten, broşür gibi yayınlara önem vermek,
- Üniversitemizi tanıtıcı bilimsel, sosyal ve spor etkinlikleri düzenlemek,

2.2- Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 2.2.1: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Katılımcı yönetim anlayışı ile altyapı ve kaynakları geliştirmek.	Hedef-1 Eğitim Fakültesinin tanıtım etkinlikleri geliştirilecektir.
	Hedef-2 Katılımcı yönetim anlayışı bütün birimlere yayılacaktır.
	Hedef-3 Eğitim destek hizmetlerinin kapasitesi artırılabilecektir.
Örgün eğitim programlarını etkili yürütmek.	Hedef-1 Ders programları güncellenecek, öğrenme ve öğretme süreci programlara uygun yürütülecektir.
	Hedef-2 Örgün eğitim programlarının nicelik ve niteliği artırılabilecektir.
	Hedef-3 Eğitim sürecinde bilişim teknolojilerinden etkin olarak yararlanılacaktır.
Öğrenci merkezli öğrenci başarısını artırmak.	Hedef-1 Öğrencilerin kişisel gelişimini sağlayacak etkinlikler artırılabilecektir.
	Hedef-2 Öğrencilerin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirmeye ağırlık verilecektir.
	Hedef-3 Öğrenci merkezli eğitim Fakültemiz geneline yaygınlaştırılacaktır.
Akademik ve İdari Personelin gelişimini sürdürmek.	Hedef-1 Akademik personelin sayısı ve niteliği artırılabilecektir.
	Hedef-2 İdari personelin sayısı ve niteliği artırılabilecektir.
	Hedef-3 Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı teşvik edilecektir.
Bilimsel araştırma, yayın ve üreticiliği geliştirmek	Hedef-1 Fakültemizde araştırma /proje sayısı ile niteliği artırılabilecektir.
	Hedef-2 Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı artırılabilecektir.

31.12.2023 itibarı ile

2.3-Diğer Hususlar

3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1-Mali Bilgiler

3.1.1-Bütçe Uygulama Sonuçları

2023 yılında Ekonomik Sınıflandırmaya göre Fakültemize tahsis edilen ödenekler ve harcama miktarları aşağıdaki tablo 3.1.1.1' de gösterilmiştir.

Tablo 3.1.1.1 Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gerçekleşmesi

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	HARCAMA ORANI (%)
01- Personel Giderleri	35.916.000,00	21.501,600	57.000,00	57.360.400,00	57.194.277,21	2.942,79	%99,71
02- SGK Devlet primi Giderleri	5.937.000,00	827.100,00		6.714.800,00	6.714.619,21	180,79	%99,99
03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.271.000,00	226.500,00	156.000,00	1.341.500,00	1.135.505,96	203.994,04	%84,64
TOPLAM							

31.12.2023 itibarı ile

2023 yılında Fakültemizde program sınıflandırmaya göre tahsis edilen ödenekler ve harcama tutarları ile harcamaların toplam ödenek tutarına oranı aşağıdaki tablo 3.1.1.2' de gösterilmiştir.

Tablo 3.1.1.2 Program Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gerçekleşmesi

Faaliyet Kodu	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama/Toplam Ödenek Oranı (%)
01-02-03	43.124.000,00	65.416.700,00	65.044.402,38	%99,43

31.12.2023 itibarı ile

3.1.2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Fakültemizin giderlerini karşılamak amacıyla tahsis edilen 43.124.000,00 -TL'lik başlangıç ödenegimize yıl içinde 22.292.700,00-TL' lik ekleme yapılmıştır. Personel Giderleri için 57.194.277,21-TL'lik kısmı, Sosyal Güvenlik Kurumu Ödemeleri için 6.714.619,21 -TL'lik kısmı, Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için 1.135.505,96 -TL'lik kısmı, Cari Transferler için -0-TL'lik kısmı, Sermaye Giderleri için -0- TL'lik harcamıştır. Yılsonu toplam harcamamız 65.044.402,38 -TL olmuştur.

3.1.3-Mali Denetim Sonuçları

01 Ocak-31 Aralık 2023 tarihleri arasında Fakültemize tahsis edilen bütçeye ilişkin olarak yapılan mali harcamaların tahakkukları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yapılmış olup, gerçekleştirme görevlisi ile harcama yetkilisi tarafından denetimleri yapılmıştır. İlgili kanun hükümlerine uygun işlemlerin yapıldığı görülmüştür

3.1.4-Diğer Hususlar

2023 yılı Sayıştay denetiminde ve daha önceki yıllarda Fakültemiz çalışanları adına herhangi bir tazmin hükmü verilmemiştir ve mali bir denetim geçirmemiştir.

3.2-Performans Bilgileri

3.2.-1 Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ 1		Eğitim ve Öğretim Hizmetlerini Geliştirmek		
STRATEJİK HEDEF (1.1)		Eğitim Öğretim Sistemini Geliştirmek		
PERFORMANS HEDEFİ		Eğitim-Öğretim Planlarının Tamamını Güncelleyerek İyileştirmek		
FAALİYETİN ADI		Dersleri Güncellemek		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		ÖLÇÜ BİRİMİ	2023 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/- %)
PG-1.1.01.	Yeni Eklenen Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı	Yüzde	0	-
PG-1.1.02.	Kaldırılan Derslerin Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı	Yüzde	0	-
PG-1.1.03.	Seçmeli Derslerin Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı	Yüzde	22,8	-

3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından eğitim-öğretim yanında araştırma faaliyetlerine de önem verilmektedir. Fakültemizde kültürel ve sosyal etkinlikler kapsamında konferanslar düzenlenmekte, önemli gün ve haftalar ile ilgili kutlama programları organize edilmektedir. 2023 yılında gerçekleşen başlıca faaliyetlerimiz aşağıdaki gibidir.

*Fakültemiz öğretim elemanlarınca KUZEM aracılığıyla Çevrimiçi Söyleşi: Travmatik Olaylar Sonrası İyilik Halini Koruma Koruma” adlı söyleşi.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/cevrimici-soeylesi-travmatik-olaylar-sonrasi-iyilik-halini-koruma?catid=2&Itemid=101>)

*Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Nadir YURTOĞLU'nun “Kut’ül Amare Zaferi” konulu konferansı.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/doc-dr-nadir-yurtoglu-hocamizdan-kutuel-amare-zaferi-konulu-konferans?catid=2&Itemid=101>)

*Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitim Bölümü, Resim İş Öğretmenliği Lisans Programı öğrencilerinin “Sekiz İz” isimli mezuniyet sergisi.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/sekiz-iz-mezuniyet-sergisi?catid=2&Itemid=101>)

* Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığınca Kastamonu İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü Saray Hamamı Kültür ve Sanat Merkezinde düzenlenen “Moni Efsanesi” temalı sergi.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/moni-efsanesi-resim-sergisi?catid=2&Itemid=101>)

*Fakültemiz koordinesinde gerçekleştirilen “Depremden etkilenen çocuk ve gençlerin bireysel ve grup temelli eğitsel destek çalışmaları yoluyla akademik ve sosyo-duygusal kapasitelerinin geliştirilmesi” adlı eğitimsel-sosyal sorumluluk projesinin kapanış toplantısı.
(Haber Linki:<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/proje?catid=2&Itemid=101>)

*Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığınca düzenlenen “Moni Keman Dörtlüsü” adlı konser.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/moni-keman-doertluesue-oda-mueziği-konseri?catid=2&Itemid=101>)

*TÜBİTAK 2237- A projesi kapsamında:” Öğretmen Adaylarının Öğrenci Çalışmalarına geri bildirim sağlama Becerilerinin Geliştirilmesi” etkinliği.
(Haber Linki:<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tubitak-2237-a-bilimsel-egitim-etkinlikleri-destegi-programi-projesi-dijital-ogretmenlige-yolculuk?catid=2&Itemid=101>)

*Yükseköğretim Seçme Sınavı (YKS)’nda Üniversitemize yerleşen yeni öğrencilerimize yönelik düzenlenen oryantasyon programı.
(Haber Linki:<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ueniversitemizde-2023-2024-egitim-oegretim-doenemi-oryantasyon-egitimleri-basladi?catid=2&Itemid=101>)

*Kastamonu Üniversitesi PDR Öğrenci Topluluğu tarafından her sene geleneksel olarak düzenlenen PDR Günleri etkinliği.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/vi-pdr-guenleri?catid=2&Itemid=101>)

*Kastamonu İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğünde görevli "Narkotik Suçlarla Mücadele" konusunda eğitimli personel tarafından uyuşturucu veya uyarıcı maddelerin arzı ile mücadele kapsamında daha fazla kitleye ulaşabilmek, genel kolluk görevlilerine destek olmalarını sağlamak ve farkındalık uyandırmak amacıyla öğrencilerimize verilen eğitim.
(Haber Linki:<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/narkotik-suclarla-mucadele-konusunda-egitim-verildi?catid=2&Itemid=101>)

*Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitim Ana Bilim Dalı'nın gerçekleştirmiş olduğu teknik gezi kapsamında Ağlı İlçesi Bereketli Köyü'nde yer alan ve ülkemizin ilk köy müzesi olma vasfı taşıyan Bereketli Eğitim Müzesi ziyareti.
(Haber Linki:<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/gezi?catid=2&Itemid=101>)

*Cumhuriyetin 100.yılı etkinlikleri çerçevesinde Fakültemiz ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Öğretim Elemanlarının hazırladığı karma sergi.
(Haber Linki:<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/cumhuriyetimizin-100-yili-oegretim-elemanlari-karma-sergisi?catid=2&Itemid=101>)

*Cumhuriyetin 100.yılı etkinlikleri çerçevesinde Fakültemizde düzenlenen "100. Yılında Cumhuriyet ve Eğitim" konulu panel.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/100-yilinda-cumhuriyet-ve-egitim-paneli?catid=2&Itemid=101>)

*Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitim Anabilim gerçekleştirmiş olduğu teknik gezi kapsamında Taşköprü İlçesi merkezinde yer alan ve 1938 yılında inşa edilen Taşköprü Atatürk İlkokulundaki mesleki incelemesi.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/taskopru?catid=2&Itemid=101>)

*Fakültemizde 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü etkinliği.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/10-kasim-anma-programi-duyurusu?catid=2&Itemid=101>)

*Danışmanlığını Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesinin yaptığı, İlköğretim Matematik Öğretmenliği son sınıf öğrencileri Hatice Kübranur Paksoy'un yürütücü, Gamze Erdoğan ve Tuğçe Atik'in araştırmacı olarak görev aldığı TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi (Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/matematik-egitimine-yoenelik-tuebitak-2209-a-ueniversite-oegrencileri-arastirma-projesi?catid=2&Itemid=101>)

*Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılında Öğretmenler Günü Etkinlikleri kapsamında Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Üniversite Topluluğunun (SÖĞÜT) 15 Kasım 2023 tarihinde fakültemizin organize ettiği ve Samsun İli Terme İlçesi Yenimahalle İlkokulu Sınıf Öğretmeni Ahmet ÇİFCİ tarafından "Eğitimde Oyunun Gücü" semineri.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/cumhuriyetimizin-100-yil-etkinlikleri-egitimde-oyunun-guecue-semineri?catid=2&Itemid=101>)

*24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikleri kapsamında 15 Kasım 2023 Çarşamba Günü; Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü öğretmenleri ile Fakültemiz Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenliği son sınıf öğrencilerinin derslerine girerek öğretmenlik mesleği ve eğitim öğretimlerle ilgili mesleki deneyim paylaşımı.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ogretmenler-gunu-etkinlikleri-2?catid=2&Itemid=101>)

*Fakültemiz Dekanlığınca 1. Sınıf öğrencilerine yönelik yapılan genel oryantasyon programı kapsamında düzenlenen Kastamonu Şehir Merkezi tanıtım gezisi.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/dekanligimizca-duzenlenen-kastamonu-sehir-merkezi-tanitim-gezisi?catid=2&Itemid=101>)

*Cumhuriyetin 100.yılında 24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinlikleri kapsamında Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri tarafından Karma Resim Sergisi.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ogretmenler-gunu-etkinlikleri-4?catid=2&Itemid=101>)

*Cumhuriyetin 100.yılında 24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinlikleri kapsamında düzenlenen "Türk Tarih Kulübü", "Özel Eğitim Topluluğu", "Okul Öncesi Eğitimi Topluluğu (KOKONET)", "Üniversite Akademik Topluluğu", "Sınıf Öğretmenliği Üniversite Topluluğu (SÖĞÜT)" ve "Matematik Eğitimi Topluluğu (MET)" etkinlikleri.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ogretmenler-gunu-etkinlikleri-5?catid=2&Itemid=101>)

*Cumhuriyetin 100.yılında 24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinlikleri kapsamında Sınıf Öğretmenliği Üniversite Topluluğu (SÖĞÜT) tarafından organize edilen "Şehit Öğretmenlerimiz ve 6 Şubat depreminde kaybettiğimiz öğretmen ve öğretmen adayları" anısına Üniversitemiz Kuzeykent Kampüsü Yeni Eğitim Fakültesi Binası bahçesine SÖĞÜT fidanları dikimi.
(Haber Linki:<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ogretmenler-gunu-etkinlikleri-6?catid=2&Itemid=101>)

*Fakültemiz ile Fakültemizin dış paydaşı olan Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği içerisinde "100. Yıl Matematik Eğitimi Günleri" başlığı altında öğretim üyeleri ve matematik öğretmenleri etkileşimine yönelik "Sayılar" ana temalı etkinlik.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/100-yil-matematik-egitimi-gunleri-etkinligi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>)

*Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü tarafından öğrencilerimizin mezuniyet sonrası kariyer basamaklarında önemli bir seçeneği oluşturan akademisyenliği ve bu mesleğe geçişi tanıtmak için bölüm öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen "Akademik Kariyer Günleri" etkinliği.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/4-akademik-kariyer-gunleri-etkinligi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>)

*Fakültemiz Dekanlığı tarafından Üniversitemizin ihtisas alanı olan "Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisas Üniversitesi" yönünü öğretmen adayı öğrencilerimize tanıtmak ve bu hususta farkındalık oluşturmak amacıyla düzenlenen ve Üniversitemiz Turizm Fakültesi öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Hikmet HABERAL'ın konuşmacı olduğu "Doğada Yaşam ve Eğitimi" konferansı.
(Haber Linki:<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakultemizde-dogada-yasam-ve-egitimi-konferansi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>)

*Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü tarafından öğrencilerimizin mezuniyet sonrası kariyer basamaklarında önemli bir seçeneği oluşturan akademisyenliği ve bu mesleğe geçişi tanıtmak için bölüm öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen "Akademik Kariyer Günleri" etkinliği.
(Haber Linki:<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/akademik-kariyer-gunleri-etkinligi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>)

*100.Yıl Matematik Eğitimi Günlerinin ikinci programı olan ve Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Feyza ALIUSTAOĞLU yürütücülüğündeki "Eğitsel Oyunlarla Matematik Öğreniyorum" adlı çalışması.
(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/100-yil-matematik-egitimi-gunleri-etkinlikleri-2?catid=2&Itemid=101>)

*Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü tarafından bölüm öğrencilerine akademik kariyere giden yolculukta; lisansüstü eğitim, burs olanakları, Erasmus fırsatları ve akademisyenliğin anlatıldığı Akademik Kariyer Günleri Etkinliği.
(Haber Linki:<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/matematik-ve-fen-bilimleri-egitimi-bolumu-akademik-kariyer-gunleri-etkinligi?catid=2&Itemid=101>)

*Koçluğunu Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi Veli GÖK'ün üstlendiği erkek takımımız Basketbol turnuvasına fakültemiz hem erkekler hem de kadınlar olarak katılım gösterdi.
(Haber Linki:<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/cumhuriyetimizin-100-yilinda-cumhuriyet-spor-oyunlari-basketbol-turnuvasi-sona>)

*Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü ve Sosyal Bilimler Topluluğu tarafından 5. Akademik Kariyer Günleri etkinliği.

(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-bolumu-akademik-kariyer-gunleri-5?catid=2&Itemid=101>)

*Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Aysun ATA AKTÜRK'ün "Dilimizin Zenginlikleri" Projesi: Etkileşimli Kitap Okuma ve Ebeveyn Bilgi Paylaşımı Etkinliği.

(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/dilimizin-zenginlikleri-projesi-kapsaminda-etkilesimli-kitap-okuma-ve-ebeveyn-bilgi-paylasimi-etkinlikleri-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>)

*Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elemanlarının danışmanlığında Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı öğrencilerinin, "Çocuktan Al Tarihi!" konulu TÜBİTAK araştırma projesi.

(Haber Linki: <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projesi-cocuktan-al-tarihi-sonuc-sergisi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>)

*2023- 2024 Güz dönemi EFTH001 kodlu Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Fakültemiz öğretim üyeleri sorumluluğunda fakültemiz öğrencilerinin Kastamonu İli Merkez Ortaokulunda Münazara etkinliği.

*2023- 2024 güz dönemi EFTH001 kodlu Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyelerimiz sorumluluğunda, fakültemiz öğrencileri tarafından Cumhuriyetimizin 100. Yılına özel 'Dil ve Edebiyat Dergisi' çıkarmaları talepleri kapsamında ortaokul öğrencileri ile birlikte düzenlenen çalışma.

*Fakültemiz öğretim üyelerinin danışmanlığında, TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında; Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı öğrencilerinden Semra AKBAŞOĞLU' nun proje yürütücüsü olarak görev aldığı "Oynadıkça Okuyorum Okumayı Seviyorum: İlkokul Öğrencilerine Yönelik Okuma Atölyesinin Öğrencilerin Okuma Hızlarına Etkisi" başlıklı projesi.

*Fakültemiz Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim elemanları danışmanlığında 2023- 2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde Türkçe Öğretmenliği lisans programı bünyesinde verilen GKZ008 kodlu "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında Çevre Temalı kitaplarla ekolojik olur etkinlikleri başlıklı projesi.

*Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi Ana Bilim Öğretim üyesinin proje danışmanı olduğu Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 4.sınıf Öğrencisi tarafından yürütülen ve "5-6 yaşlarında çocuğu olan ana babaların çocuklarının yetenek alanlarına ilişkin görüşleri ve çocukları ile ilgili eğitsel beklentileri" başlıklı TUBİTAK 2209-A araştırma projesi.

* Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesinin proje danışmanı olduğu Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı öğrencileri tarafından yürütülen "Ortaokul 7.sınıf öğrencilerinin eğitsel geleceğine yönelik kendi beklentileri ve ana babalarının beklentileri ile beklentileri etkileyen bireysel ve toplumsal etmenlerin belirlenmesi" başlıklı araştırma proje teklifleri TUBİTAK 2209 - A Lisans Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamında desteklenen projesi.

*Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü öğretim üyesinin “Mekânın Okul Başarısı Üzerindeki Etkisi: Kentsel ve Kırsal Toplulukla Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma” adlı araştırması.

*Fakültemiz Eğitim Bilimleri öğretim üyesinin “Kültüre duyarlı Pedagoji: Bir Ölçek Uyarlama” çalışması.

*Fakültemiz öğretim üyelerinin danışmanlığında, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında "Gölgem Olur Musun?" adlı proje.

*TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamında Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanının danışmanlığında yürütülen öğrencilerimizin hazırlamış olduğu "Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Eğitsel İhtiyaçların Belirlenmesi" adlı projesi.

*Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarının danışmanlığında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Program öğrencisinin İlimiz Eğitim ve Araştırma Hastanesinde "Bir Elimden Sen Tut" başlıklı projesi.

*Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim elemanı tarafından yürütülen GKZ008-Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilk ve orta dereceli kullardan uygun olan iki okulda "Dönüşür-Yeşillendir" ve "Köy Okulu " adlı projesi.

*Fakültemiz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Lisans Programı öğrencileri tarafından GKZ008 Kodlu Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, Fakültemiz öğretim üyelerinin danışmanlığında "Kolaylaştırıcı Kişi" isimli projesi.

*Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü öğretim elemanının danışmanlığında ve Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği öğrencilerinin iş birliğinde hazırlanan TUBİTAK 2209/A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamında “Matematik Eğitimine Yönelik Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Deneyimleyerek Öğreniyorum: Ortaokul Öğrencilerinin Matematığe Yönelik Tutumlarının ve Görüşlerinin Değişiminin İncelenmesi” adlı projesi.

*Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü öğretim elemanlarından danışmanlığında, 2022- 2023 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi alan öğrencisinin " Matematik Koridoru “adlı projesi.

*Fakültemiz Eğitim Bilimleri öğretim elemanının danışmanlığında yürütülen GKZ008 kodlu Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Fakültemiz öğrencisi tarafından “Arkadaşım, Abim, Ablam Ol" başlıklı projesi.

*Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerimizin sorumluluğunda 2023-2024 Güz dönemi EFTH001 kodlu Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında fakültemiz öğrencilerinin Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı orta okul düzeyinde öğrenciler için münazara etkinliği.

*2023-2024 Güz dönemi EFTH001 kodlu Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyelerimiz sorumluluğunda fakültemiz öğrencilerimiz tarafından Dezavantajlı gruplar için okuma yazma ve eğitim desteğinde bulunmaları konulu projesi.

*Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitimin Felsefi Sosyal ve Tarihi Temelleri Ana Bilim Dalı öğretim elemanımız sorumluluğunda, "İklim Değişikliğine Yönelik Bilimsel Sorgulama ile Harmanlanan Sanal Gerçeklik Ortamı Tasarımı ve Uygulaması" başlıklı TÜBİTAK projesi.

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1- Üstünlükler

1. 18 yıllık genç bir üniversite bünyesinde yer alması sebebiyle akademik personelin fakülteyi geliştirmek için heyecan taşıması,
2. Büyük illerde çeşitli konularda destek alabileceği köklü üniversitelerden yararlanma olanağının bulunması,
3. Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi eksikliklerinin hızla giderilmeye devam edilmesi,
4. Derslerin öğrenci merkezli yapılması (Öğrencilerin okumaya ve araştırmaya teşvik edilmesi, konuların araştırma ve okumalar üzerinden yapılmaya çalışılması, öğrencilerin derslere katılımının sağlanması amacıyla derslerin sorulu-cevaplı yapılması, araştırma projeleri verilmesi, yaparak-yaşayarak öğrenmenin esas alındığı planlı dersler yapılması, derslerde teknolojiden mümkün olduğunca istifade edilmesi),
5. Eğitim Yönetimi, Okul Öncesi Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Matematik Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Müzik Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dallarının yüksek lisans programına sahip olması,
6. Matematik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Sosyal Bilgileri Eğitimi ve Sınıf Eğitimi Anabilim Dallarının doktora programına sahip olması,
7. Fakülte yönetimi ve idari personelin bölümlerin sorunları ile yakından ilgilenmesi ve sorunların çözümünde özel çaba harcanması,
8. Fakülte öğretim elemanları arasında huzurlu bir ilişkiler ağının kurulmuş olması,
9. Öğrenci ve öğretim üyesi diyalogunun iyi düzeyde olması.

4.2-Zayıflıklar

1. Bazı öğretim programlarındaki öğretim elemanı yetersizliği (Özel Eğitim Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve Müzik Eğitimi Bölümü)
2. Bazı anabilim dallarında doktora programının henüz açılmamış olması,
3. Farklı sayıda öğrenci kapasitesine sahip dersliklerin azlığı,
4. Bazı bölümlerin lisansüstü eğitim programı açmaya yeterli kapasitesinin olmaması,
5. Fakülte öğrencilerinden maddî durumu iyi olmayanlara yeterli burs imkânının sağlanamamış olması,
6. Fakültenin eğitim öğretimini geçici bir mekanda sürdürmesi (Tıp Fakültesi Binası)

4.3-Değerlendirme

- 1- Fakültemiz köklü geçmişi ve güçlü akademik kadrosu ile eğitim, öğretim, araştırma çalışmaları ve danışmanlık hizmetlerine devam etmektedir.
- 2- Fakültemizde görevli akademisyenler lisans ve lisansüstü dersler vermenin yanı sıra projeler yürütmekte, bilimsel yayınlar yapmakta, uzmanlık alanlarıyla ilgili diğer üniversite ve kamu kurumlarında eğitim – öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır.

4- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz mevcut ekonomik koşulları ve beklentilerden hareketle aşağıdaki önerilerde bulunabilir.

Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olduğu bölümlerde öğretim üyesi sayısı artırılarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı düşürülmesi planlanmaktadır.

Fakültede sosyal etkinliklere daha fazla yer verilmesi devam edilecektir. Bu çalışmalardan elde edilen çıktıların sergilenmesi; öğretim elemanlarının, yurt içi ve yurt dışı projelerde görev alması teşvik edilmektedir. Bu bakımdan yapılacak projeler için kurumsal anlamda verilen desteğin artırılması yapılan proje çalışma sayısını ve kalitesini pozitif olarak etkileyecektir.

Eğitim Fakültesindeki anabilim dallarının toplumla entegre olmuş çalışmalara (eğitimsel sorumluluk projeleri, sosyal sorumluluk projeleri vb.) yönlendirilmesi ile, yapılan çalışmaların etki değerine olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

İç ve dış paydaşlarıyla iş birliğine önem veren fakültemiz bundan sonraki süreçte misyonuna yakışır şekilde ilerlemeye özen göstermeye devam etmektedir.

4.1 İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde; Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Kastamonu-Ocak 2024)

Prof. Dr. Ahmet KAÇAR
Eğitim Fakültesi Dekanı