



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

**BİRİM
FAALİYET RAPORU**

2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
1- GENEL BİLGİLER	4
1.1-Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası Misyon	4
1.2-Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
1.3-Birime İlişkin Bilgiler.....	6
1.3.1-Fiziki Yapı	7
1.3.2-Teşkilat Yapısı	21
1.3.3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı	22
1.3.4- İnsan Kaynakları	23
1.3.5-Sunulan Hizmetler.....	32
1.3.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	40
2-AMAÇ VE HEDEFLER.....	41
2.1- Temel Politikalar ve Öncelikler	41
2.2- Birimin Amaç ve Hedefleri.....	42
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	43
3.1-Mali Bilgiler	43
3.1.1-Bütçe Uygulama Sonuçları	43
3.1.2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	43
3.1.3-Mali Denetim Sonuçları	43
3.1.4-Diğer Hususlar	44
3.2-Performans Bilgileri.....	44
3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	44
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	64
4.1- Üstünlükler	64
4.2-Zayıflıklar	64
4.3-Değerlendirme.....	64
5-ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	65
5.1.İç Kontrol Güvence Beyanı.....	66

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU



Fakültemiz; 1956 yılında “Kız İlköğretmen Okulu” adı altında şu andaki Abdurrahmanpaşa Lisesi tarihi binasında eğitim-öğretime başlamıştır. 1970 yılında Aktekke Mahallesindeki Çarşı Kampüsüne taşınmıştır. 1975 yılına kadar aynı isim altında faaliyetlerini sürdürmüş, 1975 yılında iki yıllık “Eğitim Enstitüsü” olmuştur. Eğitim Enstitüsü olduktan sonra lise ve dengi okullardan öğrenci almıştır. 1982 yılında “Eğitim Yüksekokulu” adını almış, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi’ne bağlanmış ve ilkokullara sınıf öğretmeni yetiştirmiştir. 1989-1990 Eğitim Öğretim yılında, aynı isim altında, Öğretim süreci dört yıla çıkartılmış olup, yine ilkokullara sınıf öğretmeni yetiştirmiştir. 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunun ek

29. maddesi uyarınca 1992-1993 öğretim yılından Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Eğitim Fakültesine dönüştürülmüştür. 2007–2008 eğitim-öğretim yılından itibaren Kastamonu Üniversitesine bağlanmıştır. Fakültemiz Çarşı kampüsündeki binalarının depreme dayalı güvenilirlik sorunu nedeniyle 2023 yılı Şubat ayında Tıp Fakültesi Binasına (1.-3. kat) taşınmıştır. Bu binada 3 yarıyıl eğitim-öğretim sürdürmüştür. 2024-2025 eğitim öğretim yılı başlangıç ayı olan Eylül ayında üniversitemizin Kuzeykent Kampüsündeki yeni binasına taşınmıştır. Eğitim-öğretim süreci yeni binamızda gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin idari yapısı Dekana bağlı iki Dekan Yardımcısı bir Fakülte Sekreteri ile ona bağlı idari personelden oluşmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanı kadrosunu Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Temel Eğitim Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Özel Eğitim Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve bunlara bağlı toplam 21 Anabilim Dalında 92 öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi, 21 araştırma görevlisi oluşturmaktadır. Fakültemizde hizmet verdiğimiz 1654 öğrenci bulunmaktadır.

Kastamonu Eğitim Fakültesi olarak, kaynaklarımızın arttırılması ve potansiyelin değerlendirilebilmesi yönünde karşılaşılan zorluklar azaldıkça, çağdaş düşünce tarzımızla belirttiğimiz misyon ve vizyonumuzu uygulamak adına geçmişte olduğu gibi bugün de özveri ve daha büyük bir şevkle Fakültemizi çok daha ileriye taşıyacağımıza inanıyoruz.

Fakültemiz tüm bu hizmetleri yerine getirirken kurumsal yapının gereksinimleri doğrultusunda kendini sürekli yenileyerek faaliyetlerini sürdürmektedir.

Prof. Dr. Ahmet KAÇAR
Eğitim Fakültesi Dekanı

1- GENEL BİLGİLER

1.1-Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası Misyon

Evrensel eğitim ilkelerine uygun olarak, Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda, insan haklarına ve milli ve manevi değerlere saygılı, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi kendine ilke edinmiş, eğitim teknolojilerini uygun şekilde kullanabilen, bilim ve teknoloji karşısında kendisini sürekli yenileyen, ülkenin eğitim ve sosyal sorunları hakkında fikir üretebilen öğretmenler yetiştirmek.

Vizyon

Bilim ve insanlığa gerekli olan ve sürekli yenilenen bilgi üretmek, ürettiği ve edindiği bilgiyi öğrencilerine ve topluma ulaştırmak, idealist öğretmenler yetiştirmek.

Kalite Politikası

Fakültemizin kalite hedeflerini gerçekleştirmek üzere Kastamonu Üniversitesi Kalite Politikası doğrultusunda kalite politikamız;

- Tüm çalışanlarımızı güvence altına alarak, kalite yönetim sistemi çerçevesinde yapmış olduğumuz tüm uygulamalarımızın gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsünün eğitim-öğretim ve yönetsel süreçlerde işletilmesine katkı vermek,
- İç ve dış paydaşlarla etkileşimin sağlanması ve yönetsel süreçlerde aktif olarak yer almalarının teşvik edilmesi,
- Etkili bir kurumsal risk yönetimi stratejisinin oluşturulmasını temel almak şeklinde belirlenmiştir.





1.2-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizin yetki ve görevi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlenen işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde organize etmektir. Fakülteler; lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Fakülteler her biri ayrı bir Eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya ana bilim veya ana sanat dallarından oluşur.

Birimin faaliyet alanını düzenleyen mevzuat ve yükümlülükler 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanunlara dayalı yayınlanan yönetmelik, tüzük, tebliğ, karar ve yürürlükteki mevzuat, Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğidir.

2547 Sayılı Kanun'un 16/b maddesi uyarınca Fakültelerin organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur. Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, Rektörün önereceği Üniversite içinden veya dışından 3 Profesör arasından Yükseköğretim Kurumunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten Dekan yeniden atanabilir

Dekan Görev, Yetki ve Sorumlulukları;

1. Fakülte Kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurulunun kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, Fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa Fakülte bağlı Enstitü ve Yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için Fakülte'deki Profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, Doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, Doktor Öğretim Üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Kurulunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları;

1. Fakültenin, Eğitim-Öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve Eğitim-Öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
3. Bu kanunla belirtilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç Profesör, iki Doçent ve bir Doktor Öğretim Üyesinden oluşur.

Fakülte Yönetim Kurulunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları;

1. Fakülte Kurulu kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Dekana yardım etmek,
2. Fakültenin Eğitim-Öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın Fakülte Yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile Eğitim-Öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunda verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.3-Birime İlişkin Bilgiler

1956 yılında Kız İlköğretmen Okulu adı altında eğitim-öğretime başlayan fakültemiz, 1992 yılında Gazi Üniversitesine bağlı olarak Fakülte olmuş ve 2007–2008 eğitim-öğretim yılından itibaren Kastamonu Üniversitesine bağlanarak 69 yıldır eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

1.3.1-Fiziki Yapı

Fakültemiz 2024–2025 eğitim öğretim yılının güz döneminde Kuzeykent yerleşkesi içerisindeki yeni binasında öğrenime başlamıştır. Lisans dersleri fakültemizin yeni binasında yer alan dersliklerde ve Sivil Havacılık Yüksekokulu binasında yer alan Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü dersliklerinde yapılmaktadır.

Tablo 1.3.1-1 - Birim Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları			119
İdari Personel Hizmet Alanları			21
TOPLAM			140

31.12.2024 itibarı ile



Resim.1 Dekan Odası



Resim.2 Dekan Yardımcıları Odası



Resim.3 İdari Personel Ofisleri



Resim.4 Akademik Personel Ofisleri



Resim.5 Ofisler Genel Görünüm



Resim.6 Fakülte Binası

Tablo 1.3.1-2- Birim Ambar ve Arşiv Alanları

Ambar ve Arşiv Alanları	Adet	Alan (m²)
Ambar Alanları	-	-
Arşiv Alanları	-	-
Depo, Hangar ve Çeşitli Tamirat Atölyeleri	6	64,9 – 155,5
TOPLAM	6	635,1

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 1.3.1-3- Birim Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite (Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi	-	-	-	-	2	-	2
Sınıf	2	13	2	3	-	-	20
Atölye	-	-	-	-	-	-	-
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-	1
Laboratuvar	3	-	-	-	-	-	3
Lisansüstü Derslikler	4	-	-	-	-	-	4
Bilgisayar Laboratuvarları	3	-	-	-	-	-	3
TOPLAM	13	13	2	3	2	-	33

31.12.2024 itibarı ile



Resim.7 Sınıflar



Resim.8 Drama Salonu



Resim.9 Matematik Sınıfı

1.3.1.1-Taşınma

Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Kastamonu Üniversitesi Kuzeykent Kampüsü'ndeki yeni binasına taşınmıştır. 5 Eylül 2024 tarihinde başlayan taşınma süreci sonrasında Eğitim Fakültesi, 2024-2025 eğitim-öğretim yılına Kuzeykent Mahallesi Orgeneral Atilla Ateş Paşa Caddesi No: 15, 37150 Merkez/Kastamonu adresindeki yeni binasında başlamıştır.



Resim.10 Fakültemizin Taşınma Süreci

1.3.1.2-2024 Yılında Yapılan Fiziki İyileştirmeler

Sıra sandalye onarımı yapıldı.



Resim.11 Sürdürülebilirlik Çalışmaları Kapsamında Yapılan Sıra, Sandalye Onarımı ve Yenileme Çalışmaları

Kütüphane ahşap sandalyelerinin tamiri ve 19 sehpanın yenilenmesi gerçekleştirildi.



Resim.12 Ahşap Sandalyelerinin Tamiri ve 19 Sehpanın Yenilenmesi

Stor perdeler takıldı.



Resim.13 Stor Perdeler Takılması

Sınıflara akıllı tahta, askılık, saat montajı yapıldı.



Resim.14 Sınıflara Akıllı Tahta, Askılık ve Saat Montajı

Rehberlik ve psikolojik danışma odaları oluşturuldu.



Resim.15 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Odaları

İdari, akademik ve ortak alanlara kapı isimlikleri, ders programları ve yönlendirme levhalarının yapımı gerçekleştirildi.



Resim.16 İdari, Akademik ve Ortak Alanlara Kapı İsimlikleri, Ders Programları ve Yönlendirme Levhalarının Yapımı

Eğitim fakóltesi tarihi kóltesi oluşturuldu.



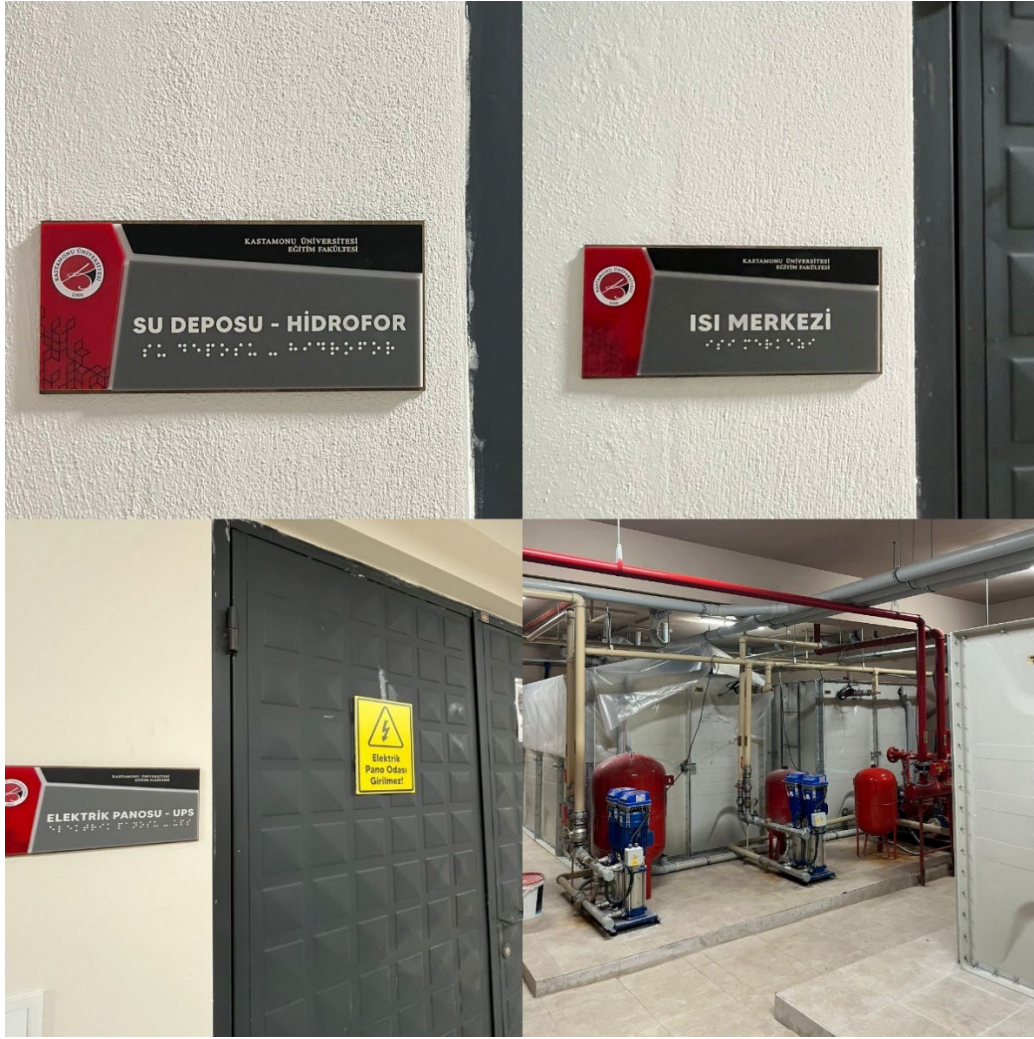
Resim.17 Eğitim Fakóltesi Tarihi Kóltesi

Amfiler yapıldı.



Resim.18 Amfiler

Su deposu, ısı merkezi, enerji odaları düzenlendi.



Resim.19 Su Deposu, Isı Merkezi ve Enerji Odaları

Depomuzda ihtiyaç halinde kullanabileceğimiz masa ve sandalyelerimiz mevcuttur.



Fizik, fen, biyoloji laboratuvarı oluşturuldu.



Resim.20 Fizik Laboratuvarı



Resim.21 Biyoloji Laboratuvarı



Resim.22 Kimya / Fen Bilgisi Laboratuvarı

Kütüphane ve kitaplık düzenlendi.



Resim.23 Kütüphane ve Kitaplık

Her bölüme ait lisansüstü derslikler oluşturuldu.

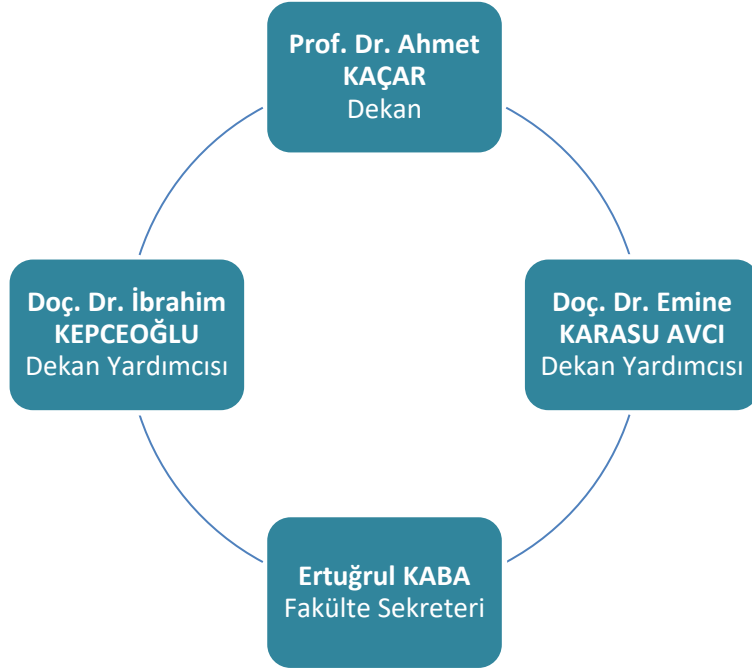




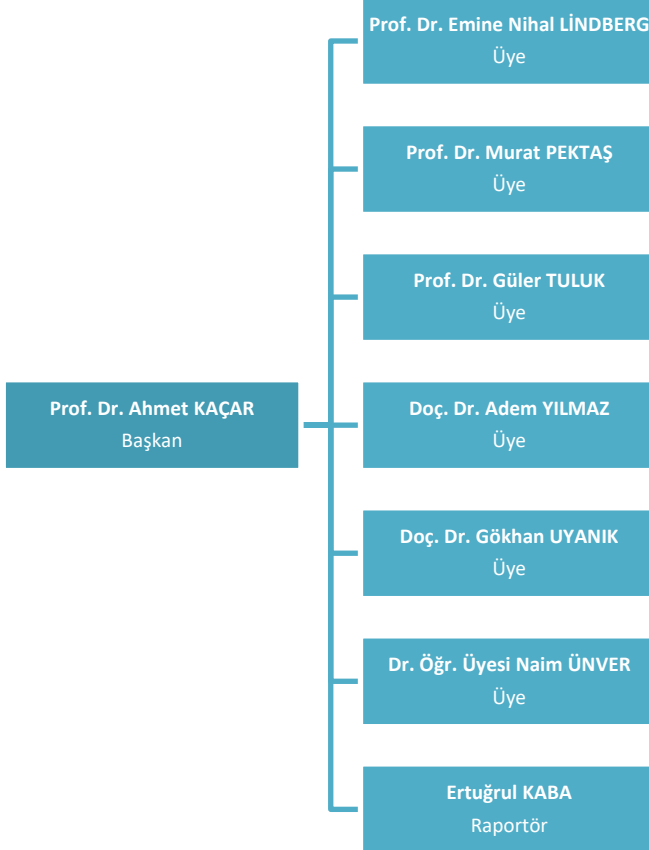
Resim.24 Lisansüstü Derslikler

1.3.2-Teşkilat Yapısı

Fakülte Yönetimi



Fakülte Yönetim Kurulu



Fakülte Kurulu



1.3.3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Fakültemiz bilgi ve teknolojik kaynak olarak üniversite altyapısı ve imkânlarını kullanmaktadır.

1.3.3.1-Yazılımlar

Tablo 1.3.3.1- Birim Yazılım Kaynak Sayıları

Yazılım	Açıklama
-	-

31.12.2024 itibarı ile

1.3.3.2-Bilgisayarlar ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 1.3.3.2- Birim Bilgisayarlar ve Teknolojik Kaynak Sayıları

Ekipman	İdari	Eğitim Araştırma	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	160	98	258
Dizüstü Bilgisayarlar	-	25	25
Projeksiyon	-	26	26
Tepegöz	-	-	-
Barkot Okuyucu	2	-	2
Fotokopi Makinesi	4	-	4
Faks	-	-	-
Fotoğraf Makinesi	-	-	-
Kameralar	-	-	-
Televizyon	-	-	-
Yazıcı	95	-	95
Tarayıcı	12	-	12
Bilgisayar Ekranı	160	98	258
Sunucu	-	-	-
Kimlik Makinası	-	-	-
Kamera Kayıt Sistemi	1	-	1

31.12.2024 itibarı ile

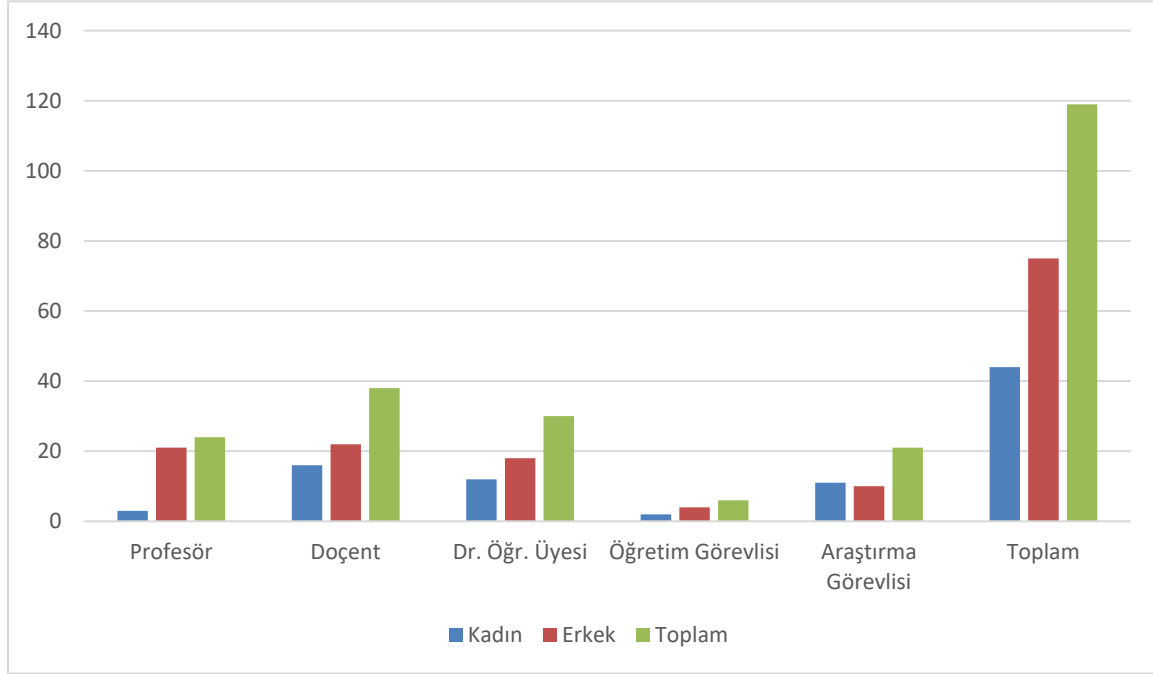
1.3.4- İnsan Kaynakları

1.3.4.1- Akademik Personel

Tablo 1.3.4.1- 1 Akademik Personelin Doluluk Oranı

Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	24		24
Doçent	38		38
Dr. Öğr. Üyesi	30		30
Öğretim Görevlisi	6		6
Araştırma Görevlisi	21		21
TOPLAM	119		119

Ünvan	Kişi Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	3	21	24
Doçent	16	22	38
Dr. Öğr. Üyesi	12	18	30
Öğretim Görevlisi	2	4	6
Araştırma Görevlisi	11	10	21
TOPLAM	44	75	119



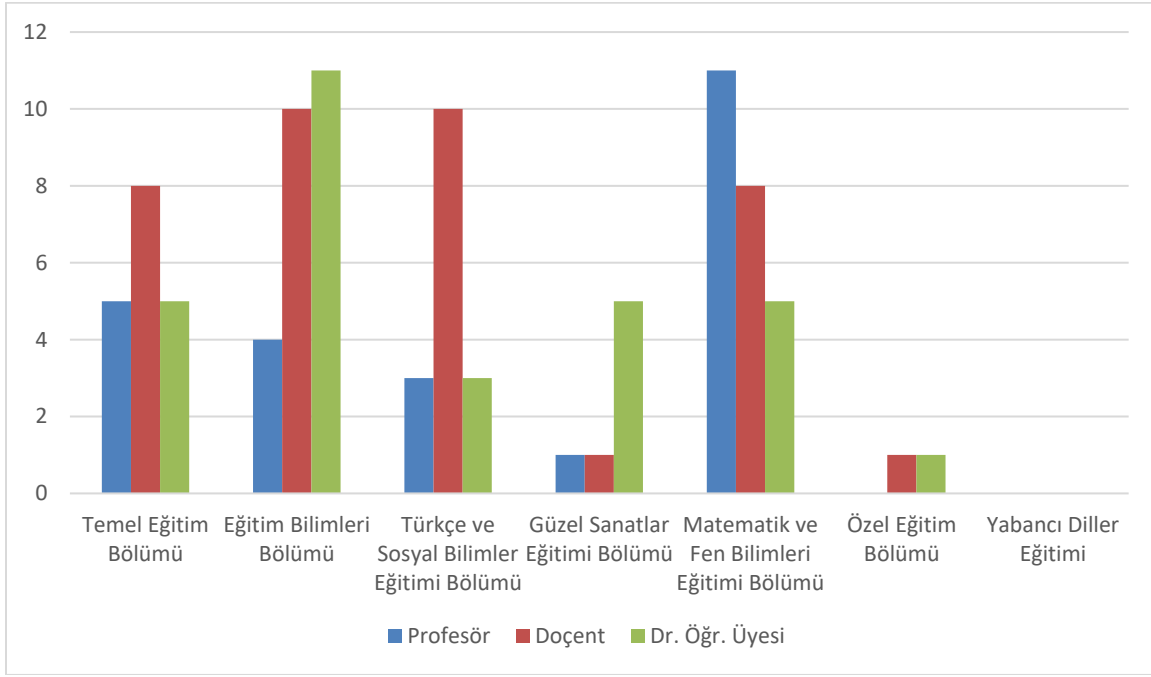
Grafik: Akademik Personel Kadın/Erkek Dağılımı

Tablo 1.3.4.1- 2 Akademik Personelin Kadro Dağılımı

	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Temel Eğitim Bölümü	5	8	5	2	4	24
Eğitim Bilimleri Bölümü	4	10	11	2	4	31
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	3	10	3	2	5	23
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	1	1	5	-	3	10
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	11	8	5	-	3	27
Özel Eğitim Bölümü	-	1	1	-	4	6
Yabancı Diller Eğitimi	-	-	-	-	-	-

NOT 2 Adet Araştırma Görevlisi 2547 sayılı Kanun'un 35. Maddesi kapsamında farklı üniversitelerde görevli olup toplam sayıya dahil edilmiştir.

1 Dr. Öğr. Üyesi 2547 sayılı Kanun'un 13/b -4 maddesi kapsamında Fakültemize görevlendirilmiş olup toplam sayıya dahil edilmiştir.



Grafik1: Akademik personelin bölümlere göre ünvan bazlı dağılımı

Fakültemizde 2024 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/d maddesi ile diğer üniversitelere yapılan görevlendirilmeler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1.3.4.1- 3 2547 sayılı Kanun' un 40/d Maddesince görevlendirilen akademik personel sayıları

Ünvan	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirildiği Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Öğretim Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 40/ d maddesi	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 40/ d maddesi	2	2

Fakültemizde 2024 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35. maddesi ile diğer üniversitelere yapılan görevlendirilmeler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1.3.4.1- 4. 2547 sayılı Kanun' un 35. Maddesince görevlendirilen akademik personel sayıları

Ünvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirildiği Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 35. maddesi	1	1

Fakültemizde 2024 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. maddesi ile yapılan görevlendirilmeler aşağıdaki tabloda verilmiştir

Tablo 1.3.4.1- 5. 2547 sayılı Kanun' un 39. Maddesince görevlendirilen akademik personel sayıları

Ünvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Yurtiçi/Yurtdışı Görevlendirilen Ülke / Şehir Adı	Görevlendirme Nedeni Çalıştay/Konferans/Seminer, Bildiri v.s.
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Şanlıurfa	Sempozyum
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Adana	Doktora Jüri Üyeliği
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Öğr.Prog.Eğitici Eğitimi Kursu
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Kocaeli	Çalıştay
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Doktora Jüri Üyeliği
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Almanya	Erasmus+KA2 Toplantısı
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Kosova	Erasmus Ders Verme Faaliyeti
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Portekiz	Toplantı
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Eğitici Kursu
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Rize	Eğitici Kursu
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Aksaray	Eğitici Kursu
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Toplantı
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Polonya	Erasmus Des Verme
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	İsviçre	Bildiri Sunmak
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Kocaeli	Kongre
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	İspanya	Erasmus Eğitim Alma
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	İspanya	Erasmus Eğitim Alma
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Muğla	Sözlü Bildiri
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Van	Toplantı
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Fas	Eğitim Fuarı
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Seminer
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Kars	Bildiri Sunmak
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Kars	Bildiri Sunmak
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Tez Savunama Jürisi
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Toplantı
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	İstanbul	Sözlü Bildiri Sunmak
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Kosova	Bildiri sunmak
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Sınav Jüri Üyeliği
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	İstanbul	Toplantı
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Gürcistan	Kongre
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Kazakistan	Öğr.Üyesi değişimi Ders verme faaliyeti
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Hırvatistan	Proje Toplantısı
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Antalya	Sözlü Bildiri
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Antalya	Sözlü Bildiri
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Şanlıurfa	Sözlü Bildiri
Dr.Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Romanya	Toplantı
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Paris	Çalıştay
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Bildiri Sunmak
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Karaman	Sözlü bildiri sunmak
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Bingöl	Toplantı
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Toplantı

Ünvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Yurtiçi/Yurtdışı Görevlendirilen Ülke / Şehir Adı	Görevlendirme Nedeni Çalıştay/Konferans/Seminer, Bildiri v.s.
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Letonya	Erasmus Ders Verme Etkinliği
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	İstanbul	Toplantı
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Karabük	Bildiri Sunmak
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Romanya	Erasmus Ders Verme Faliyeti
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Letonya	Toplantı
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Çalıştay
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Fransa	Erasmus Eğitim alma faliyeti
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Romanya	Erasmus Ders Verme Faliyeti
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Çanakkale	EPDAD
Öğretim Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Letonya	Erasmus Ders Verme Faliyeti
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Roma	Kongre
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Kongre
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Karaman	Kongre
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Ankara	Kongre
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Antalya	Bildiri Sunmak
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Slovakya	Erasmus Eğitim Alma Faaliyeti
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	İtalya	Kongre
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Kosova	Bildiri Sunmak
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Polonya	Erasmus Ders Verme Faaliyeti
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Eskişehir	Kongre
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Adana	Kongre
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Fransa	Erasmus Eğitim Alma Faaliyeti
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Yunanistan	Erasmus Eğitim Alma Faaliyeti
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	Letonya	Erasmus Ders Verme Faaliyeti
Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanun' un 39. maddesi	İtalya	Erasmus Eğitim Alma Faaliyeti

Fakültemizde 2024 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 38. maddesi ile yapılan görevlendirilmeler aşağıdaki tabloda verilmiştir

Tablo 1.3.4.1- 6 2547 sayılı Kanun' un 38. Maddesince görevlendirilen akademik personel sayıları

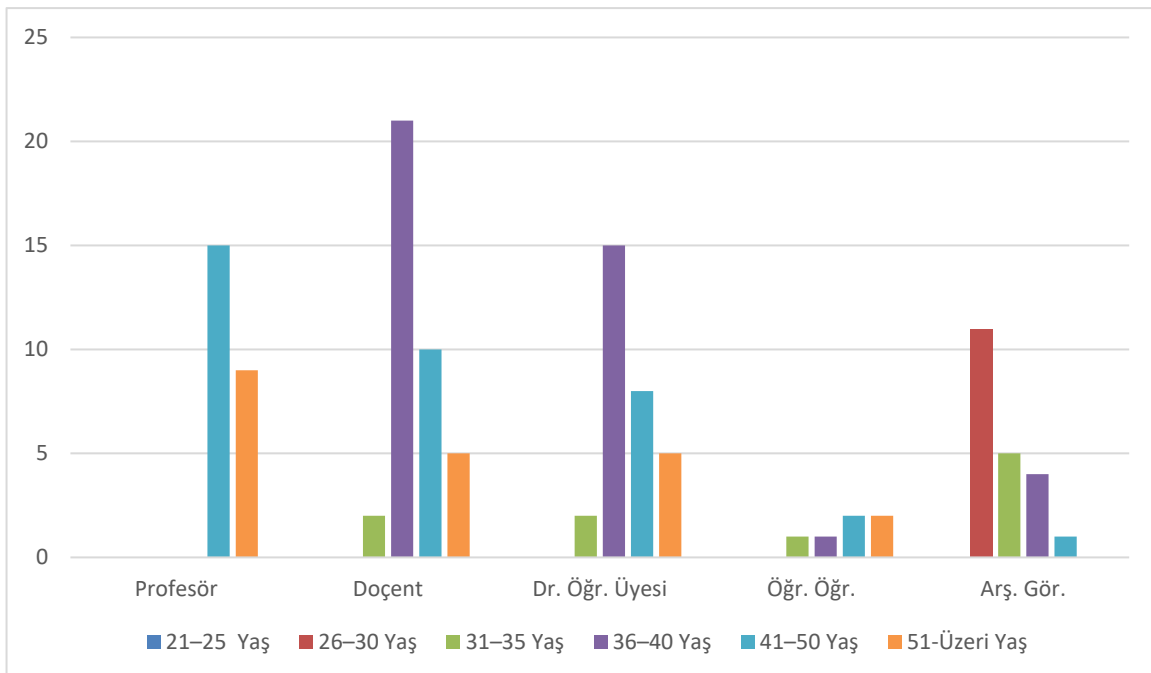
Ünvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirme Konusu
Profesör	2547 sayılı Kanun' un 38. maddesi	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında ortaöğretim düzeyinde hazırlanacak 9, 10, 11 ve 12. sınıf kitaplarının yazım komisyonundaki çalışmalarını yürütmek ve düzenlenecek çalıştaylar v.b. faaliyetlere katılmak
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 38. maddesi	Milli Eğitim Bakanlığı ile T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Arasında Fen Lisesinin Kuruluşu ve İşletilmesine İlişkin İşbirliği Protokolü " kapsamında; temel bilimler alanında nitelikli insan gücü yetiştirmeye yönelik olarak kurulan TÜBİTAK Fen Lisesinde uygulanacak olan 12. sınıf zorunlu ve seçmeli derslerin öğretim programlarının hazırlanması süreci
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 38. maddesi	Milli Eğitim Bakanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün koordinasyonunda;" Okul Öncesi ve İlköğretim okul ve kurumların eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç – gereçlerini hazırlamak ve hazırlatmak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak" ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce temel eğitim düzeyinde okutulacak öğretim programları geliştirme sürecinde çalışmak
Doçent	2547 sayılı Kanun' un 38. maddesi	Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2024 -2025 yılından itibaren pilot seçilen illerde yürütülen "Öğretmen Akademileri Projesi" kapsamında MEB Öğretmen Akademileri Uygulama Kılavuzuna uygun olarak Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan Aydın Öğretmen Akademileri Projesi'nde görev almak.
Dr. Öğr. Üyesi	2547 sayılı Kanun' un 38. maddesi	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında ortaöğretim düzeyinde hazırlanacak 9, 10, 11 ve 12. sınıf kitaplarının yazım komisyonundaki çalışmalarını yürütmek ve düzenlenecek çalıştaylar v.b. faaliyetlere katılma

Tablo 1.3.4.1- 7 Akademik Personelin Hizmet Süreleri

UNVANI	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör								2		2	3	17	24
Doçent					1	1	11	10	2	3	1	9	38
Dr. Öğr. Üyesi			2	3	2	1	4	7	2	2	1	6	30
Öğr. Gör.			1	1						1	1	2	6
Arş. Gör.	5	2	2	4	2	2	2			2			21
Toplam Kişi Sayısı	5	2	5	8	5	4	17	19	4	10	6	34	119

Tablo 1.3.4.1- 8 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

UNVANI	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	-	-	-	-	-	-	-	-	2	13	1	8	24
Doçent	-	-	-	-	2	-	11	10	3	7		5	38
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-	2	8	7	3	5	1	4	30
Öğr. Gör.	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	-	2	6
Arş. Gör.	-	-	7	4	2	3	2	2	-	1	-	-	21
Toplam Kişi Sayısı			7	4	5	5	21	20	9	27	2	19	119

**Grafik2: Akademik Personel Yaş Dağılımı**

Tablo 1.3.4.1- 9 Akademik Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Doktora	24	38	30	2	7	101
Yüksek Lisans	-	-	-	3	11	14
Lisans	-	-	-	1	3	4
TOPLAM	24	38	30	6	21	119

1.3.4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

2547 sayılı Kanun'un 34. maddesine göre görevlendirilen yabancı uyruklu akademik personel bilgileri aşağıda verilmiştir

Tablo 1.3.4.2- 1 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Birim	Geldiği Ülke	Toplam
Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD	Azerbaycan	1
TOPLAM		1

1.3.4.3- İdari Personel**Tablo 1.3.4.3- 1 İdari Personelin Hizmet Sınıfı Dağılımı**

Eğitim Fakültesi	2023
Genel İdare Hizmetleri	7
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1
Yardımcı Hizmetli	3
Toplam	11

Tablo 1.3.4.3 – 2 İdari Personelin Kadro Dağılımı

Birim Adı	Fakülte Sekreteri	Şef	Teknisyen	V.H.K.İ.	Bilgisayar İşletmeni	Memur	Hizmetli	Toplam
Eğitim Fakültesi	1		1	1	1	2	3	11
Toplam	1		1	1	2	2	3	11

Tablo 1.3.4.3 – 3 İdari Personelin Eğitim Durumu Dağılımı

Birim Adı	Doktora	Lisans	Ön Lisans	Lise	Orta öğretim	Toplam
Eğitim Fakültesi		5	1	2	3	11
Toplam		5	1	3	3	11

Tablo 1.3.4.3 – 4 Engelli Personelin Unvan ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı			Toplam Personele Oranı (%)
	K	E	Toplam	
Genel İdari Hizmetler	-	1	1	1/11
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	1	1	1/11
Toplam	0	2	2	2/11

Tablo 1.3.4.3 – 5 İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	2	3	2	-	1	-	3	11

Tablo 1.3.4.3 – 6 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	1	2	-	1	3	-	4	11

1.3.4.4- Sözleşmeli Personel

Sözleşmeli personelimiz bulunmamaktadır.

1.3.4.5- Diğer Personel

2024 yılsonu itibari ile Fakültemiz de 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi gereğince 10 Sürekli İşçi görev yapmaktadır.

Tablo 1.3.4.4 – 1 Diğer Personel Kadro Dağılımı

Eğitim Fakültesi	2024
Sürekli İşçi (Temizlik Personeli)	9
Sürekli İşçi (Destek Personeli)	1
Toplam	10

Tablo 1.3.4.4 – 2 Diğer Personel Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	-	-	-	-	2	-	2		1	5			10

Tablo 1.3.4.4 – 3 Diğer Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-	2	-	3	3	1	1	10

1.3.5-Sunulan Hizmetler

Tablo 1.3.5 Eğitim Fakültesi Öğrenci Doluluk Oranları

Bölüm Adı	2024 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Fen Bilgisi Eğitimi	14	1	%7,1
Matematik Eğitimi	52	15	%28,8
Müzik Eğitimi	20	5	%25,0
Okul Öncesi Eğitimi	52	52	%100,0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	52	52	%100,0
Resim – İş Eğitimi	20	7	%35,0
Sınıf Eğitimi	52	52	%100,0
Sosyal Bilgiler Eğitimi	52	52	%100,0
Türkçe Eğitimi	52	52	%100,0

31.12.2024 itibarı ile

1.3.5.1- Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Tablo 1.3.5.1 - 1 Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Temel Eğitim Bölümü	5	8	5	2	4	24
Eğitim Bilimleri Bölümü	4	10	11	2	4	31
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	3	10	3	2	5	23
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	1	1	5	-	3	10
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	11	8	5	-	3	27
Özel Eğitim Bölümü	-	1	1	-	2	4
Toplam						119

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 1.3.5.1-2-Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	1.Sınıf			2.sınıf			3.sınıf			4.Sınıf		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
BÖTE*	-	-	-	-	-	-	1	-	1	4	1	5
Fen Bilgisi Eğitimi	2	2	4	7	1	8	1	16	17	7	21	28
Matematik Eğitimi	9	9	18	13	39	52	8	48	56	19	36	55
Müzik Eğitimi	1	4	5	2	1	3	7	3	10	6	9	15
Okul Öncesi Öğretmenliği	44	10	54	20	55	75	20	57	77	27	76	103
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	10	46	56	11	62	73	12	53	65	29	60	89
Resim Eğitimi	1	6	7	-	-	-	-	1	1	5	9	14
Sınıf Eğitimi	10	48	58	5	53	58	17	40	57	18	56	74
Sosyal Bilgiler Eğitimi	21	38	59	15	32	47	15	33	58	50	43	93
Türkçe Eğitimi	44	10	54	12	41	53	11	35	46	28	52	80
Okul Öncesi (2.Öğretim)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	11	16

31.12.2024 itibarı ile

* Bu bölüm kapatılmıştır. Öğrencilerin öğrenim hareketliliği devam etmektedir.

Tablo 1.3.5.1-3 Sosyal / Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyal Bilgiler Eğitimi	54	-	12	66
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sınıf Eğitimi	33	-	6	39
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Okul Öncesi Eğitimi	57	-	-	57
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Müzik Eğitimi	19	-	-	19
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eğitim, Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	20	22	-	42
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eğitim Programları ve Öğretim	36	-	-	36
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Öğretim Teknolojileri	16	-	-	16
Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik Eğitimi	35	12	-	47
Fen Bilimleri Enstitüsü	Fen Bilgisi Eğitimi	27	9	-	36
Toplam		297	43	18	358

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 1.3.5.1-4 Eğitim Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Birim Adı	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri		Toplam
	Kadın	Erkek	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	1	1	2
Fen Bilgisi Eğitimi	4	3	7
Matematik Eğitimi	8	2	10
Okul Öncesi Eğitimi	1	9	10
Okul Öncesi Eğitimi (2. Öğretim)	-	-	-
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	6	5	11
Sınıf Eğitimi	14	4	18
Sosyal Bilgiler Eğitimi	8	5	13
Türkçe Eğitimi	1	2	3
Müzik Eğitimi	-	-	-
Resim-İş Eğitimi	1	-	1
Toplam			

31.12.2024 itibarı ile

Tablo1.3.5.1-5 - Eğitim Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Türkçe Eğitimi	2
Sınıf Eğitimi	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1
Toplam	4

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 1.3.5.1-6 Eğitim Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Eğitim Fakültesi	365
Toplam	365

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 1.3.5.1-7 - Eğitim Fakültesine Yatay Geçişle 2023 Yılında Gelen, Eğitim Fakültesinde Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2023 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
Kurum Dışı		Kurum İçi		
Gelen	Giden	Gelen	Giden	
22	21	4	5	

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 1.3.5.1-8 Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Eğitim Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	Toplam
35		46		16	97

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 1.3.5.1-9 Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
-	-	-	1	-	-	1-

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 1.3.5.1-10-Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Eğitim Fakültesi	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Eğitim Fakültesi	17

31.12.2024 itibarı ile

Tablo1.3.5.1-11- Öğrenci Toplulukları

Öğrenci Topluluğu
Matematik Eğitim Topluluğu
Genç Yeşilay Topluluğu
Özel Eğitim Topluluğu
PDR Topluluğu
Türk Tarih Topluluğu
Sınıf Öğretmenliği Topluluğu
İzcilik Topluluğu
Okul Öncesi Eğitimi Topluluğu
Belki de Sensin Topluluğu
Dünya Dili Öğrenci Topluluğu
Genç Kızılay Topluluğu
Sosyal Eğitim Öğrenci Topluluğu
Türk Dünyası Öğrenci Topluluğu
Müzik Eğitimi Öğrenci Topluluğu
Sosyal Bilimler Topluluğu

31.12.2024 itibarı ile

1.3.5.2- Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Tablo 1.3.5.2-1 Eğitim Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	15
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	16
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	38
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	58
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	9
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	11
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	11
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	77
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	3
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	6
2024 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	96
2024 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
2024 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	24
2024 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
TOPLAM	365

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 1.3.5.2-2 Eğitim Fakültesi Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	318
Alan İndeksi olarak kabul edilen dergilerde (E-SCI, SCOPUS,ERIC,HW.Wilson vb)	364
Diğer Uluslararası dergilerde	528
Ulusal hakemli dergilerde (TR DİZİN)	290
Ulusal hakemli diğer dergilerde	534
TOPLAM	2034

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 1.3.5.2-3 Eğitim Fakültesi 2024 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	2	-	2
Proje Yarışmalarından Alınan Ödül	-	-	-
Burslar	-	-	-
Diğer Ödüller	-	-	-
TOPLAM	2	0	2

31.12.2024 itibarı ile



Fakültemiz, "Eğitimde Erişim" konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı "Yeşil Bayrak", "Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim" konusundaki düzenlemelerinden dolayı "Mavi Bayrak" ve "Mekânda Erişim" konusundaki iyileştirmelerinden dolayı "Turuncu Bayrak" almaya hak kazanmıştır.

Tablo 1.3.5.2-4 Fakülte Personelinin Katılım Sağladığı Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü (Ulusal/Uluslararası)	Sayısı	Katılımcı Sayısı	Toplam
Sempozyum, Kongre, Panel	10	150	1532
Konferans, Seminer	4	125	500
Eğitim Semineri, Kurs	26	120	3111
Söyleşi	4	70	277
Tiyatro, Film Festivali	2	57	114
Konser	1	100	100
Tören	2	1000	11000
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim	6	100	586
Bilgilendirme Toplantısı	38	68	2594
Turnuva	3	96	290
Sportif Faaliyetler	1	70	70
Teknik Gezi	16	93	1488
Özel gün ve etkinlikler	11	110	1217
Diğer	29	111	3234
TOPLAM	153	2270	26113

31.12.2024 itibarı ile

1.3.5.3-Diğer Hizmetler

1.3.5.4- Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

Eğitim Fakültesi'nde 2024 yılında Kalite Koordinatörlüğü tarafından 1 adet denetim gerçekleştirilmiştir.

Aynı yıl içerisinde Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Programı, Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Programı ve Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Programı ve Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Programı akreditasyon değerlendirme süreci tamamlanmıştır.

Tablo 1.3.5.2-4 Kalite ile ilgili Denetimler

Denetim Türü	Denetim Alanları	Sorgu Maddesi
Kalite Koordinatörlüğü	Eğitim-Öğretim, Mali İşler, Personel İşleri	Birimimizin Kalite Koordinatörlüğü İç Değerlendirme Raporuna göre değerlendirilmesi

1.3.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte tüzel kişiliğinin temsilcisi Dekan, Dekana bağlı Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları ve Fakülte Sekreterine bağlı İdari Bürolardan oluşmaktadır.

Her türlü akademik ve idari atamalar, satın alma, ihale gibi işlemler, süreçler, kontroller, karar ve uygulamalar, ilgili mevzuat (2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu gibi...) çerçevesinde yürütülmektedir.

Akademik ve İdari personelle ilgili tüm faaliyetlerin idari ve mali açıdan iç kontrolü yapılmaktadır. İç kontrol kurumdaki yönetici ve personelin yaptıkları işin kontrolünü ellerinde bulundurmaları için kullanılan bir yöntemdir. İç kontrol varmak istediğimiz hedeften sapmadan ilerlememizle ve bu amaçla yapılan faaliyetlerde ne kadar "kontrol" sahibi olduğumuzla ilgilidir.

2-AMAÇ VE HEDEFLER

2.1- Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin temel politikası, diğer üniversite ve fakülteler arasında tercih edilirliliği artırmak, ulusal iş birliğini artırmak ve disiplinler arası çalışmayı desteklerken, kurumlar arası eğitim-öğretim faaliyetlerine iş birliğine gereken önemi vermektir.

Kalite Politikası

- Ulusal ve uluslararası öğretmen yetiştirme standartlarını temele alarak, sürekli gelişme ve iyileştirme kültürü oluşturmak,
- “Planla-Uygula-Kontrol et (Gözden geçir)-İyileştir” yaklaşımını işler hale getirmek,
- İç ve dış paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda, geleceğin bireylerini yetiştirebilecek nitelikte öğretmen eğitimi vermek ve bunun için gerekli ihtiyaç ve beklentileri karşılamak,
- Kalite güvence sistemini akademik, idari personel ve öğrencilerin katılımlarıyla yapılandırmak,
- Oluşturulacak kalite güvence sistemi ile Eğitim Fakültesinin ulusal, uluslararası akreditasyonunu ve tanınırlığını sağlamak, kalite politikası olarak belirlenmiştir.

Eğitim, Araştırma ve Yayın Politikası

- Eğitim öğretim programlarını günümüz eğitim ve bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Üniversitemizde verilen eğitim ile alandaki uygulamalar arasında yöntem, teknik, araç-gereç vb. yönlerden bütünlük oluşturmak,
- Meslekî açıdan yetkin, dil, zihinsel ve sosyal becerileri gelişmiş, etik ve toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilerle akademik ve idari personel ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Eğitimin niteliğini artırmak için ölçme ve değerlendirme çalışmalarına ağırlık vermek,
- Akademik personelin çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak
- Akademik personelin kendilerini sürekli geliştirmelerine olanak sağlamak,
- Bilimsel çalışmaları ve yayınları desteklemek,
- Ulusal ve uluslararası dergilerde nitelikli yayınlar yapmak, ülkemizin bilimsel ilerlemesine katkıda bulunmak.

İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Üniversitemizdeki görevlere seçilme ve atama ölçütlerini geliştirmek ve uygulamak,
- Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun kişileri seçmek ve doğru yerde istihdam etmek,
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına ve çalışma koşullarına uygun hâle getirmek,
- Akademik ve idari personeli ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yükseltmek
- Sosyal ve kültürel hizmetleri geliştirmek ve desteklemek,
- Akademik ve idari personelde kuruma bağlılık ve sorumluluk bilincini oluşturmak.
- Akademik kültürü geliştirmek ve yaygınlaştırmak,
- Çalışanların çabalarını teşvik etmek ve ödüllendirmek,

Çevre Politikası

- Kastamonu ili başta olmak üzere Türkiye'nin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunmak,
- Kastamonu ili ve çevresinin kültürel, ekonomik ve sosyal gelişmesine yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek,
- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak,
- Kastamonu ili ve çevresinin tarihi, güzel sanatlar ve doğal zenginliklerinin tanıtımı ve gelişmesine katkı sağlayıcı çalışmalar yapmak.

Tanıtım Politikası

- Tanıtım ve basın günleri düzenlemek, yazılı ve görsel basınla ilişkileri geliştirmek,
- Üniversitemizdeki eğitim, araştırma ve yayın çalışmalarını düzenli olarak duyurmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Üniversitemizi tanıtıcı film, katalog, bülten, broşür gibi yayınlara önem vermek,
- Üniversitemizi tanıtıcı bilimsel, sosyal ve spor etkinlikleri düzenlemek,

2.2- Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 2.2.1: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Katılımcı yönetim anlayışı ile altyapı ve kaynakları geliştirmek.	Hedef-1 Eğitim Fakültesinin tanıtım etkinlikleri geliştirilecektir. Hedef-2 Katılımcı yönetim anlayışı bütün birimlere yayılacaktır. Hedef-3 Eğitim destek hizmetlerinin kapasitesi artırılabilecektir.
Örgün eğitim programlarını etkili yürütmek.	Hedef-1 Ders programları güncellenecek, öğrenme ve öğretme süreci programlara uygun yürütülecektir. Hedef-2 Örgün eğitim programlarının nicelik ve niteliği artırılabilecektir. Hedef-3 Eğitim sürecinde bilişim teknolojilerinden etkin olarak yararlanılacaktır.
Öğrenci merkezli öğrenci başarısını artırmak.	Hedef-1 Öğrencilerin kişisel gelişimini sağlayacak etkinlikler artırılabilecektir. Hedef-2 Öğrencilerin dil, zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirmeye ağırlık verilecektir. Hedef-3 Öğrenci merkezli eğitim Fakültemiz geneline yaygınlaştırılacaktır.
Akademik ve İdari Personelin gelişimini sürdürmek.	Hedef-1 Akademik personelin sayısı ve niteliği artırılabilecektir. Hedef-2 İdari personelin sayısı ve niteliği artırılabilecektir. Hedef-3 Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı teşvik edilecektir.
Bilimsel araştırma, yayın ve üreticiliği geliştirmek	Hedef-1 Fakültemizde araştırma /proje sayısı ile niteliği artırılabilecektir. Hedef-2 Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı artırılabilecektir.

31.12.2024 itibarı ile

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1-Mali Bilgiler

3.1.1-Bütçe Uygulama Sonuçları

2024 yılında Ekonomik Sınıflandırmaya göre Fakültemize tahsis edilen ödenekler ve harcama miktarları aşağıdaki tablo 3.1.1.1' de gösterilmiştir.

Tablo 3.1.1.1 Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gerçekleşmesi

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	HARCAMA ORANI (%)
01							
Personel Giderleri	91.357.000,00	29.508.000,00	10.030.000,00	110.561.969,13	110.561.969,01	46.030,87	%99,75
02-SGK							
Devlet primi Giderleri	11.944.000,00	1.188.000,00	1.495.000,00	11.633.075,65	11.633.075,65	3924,35	%99,97
03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri							
	2.511.000,00	720.000,00	553.000,00	2.678.500,00	2.424.696,8	29.303,16	%90,52
TOPLAM	105.812.000,00	31.416.500,00	12.078.000,00	125.150.500,00	124.619.741,62	79.258,38	%99,58

31.12.2024 itibarı ile

2024 yılında Fakültemizde program sınıflandırmaya göre tahsis edilen ödenekler ve harcama tutarları ile harcamaların toplam ödenek tutarına oranı aşağıdaki tablo 3.1.1.2' de gösterilmiştir.

Tablo 3.1.1.2 Program Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gerçekleşmesi

Faaliyet Kodu	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama/Toplam Ödenek Oranı (%)
01-02-03	105.812.000,00	125.150.500,00	124.619.741,62	%99,58

31.12.2024 itibarı ile

3.1.2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Fakültemizin giderlerini karşılamak amacıyla tahsis edilen 105.812.000,00 -TL'lik başlangıç ödeneğimize yıl içinde 31.416.500,00-TL'lik ekleme yapılmıştır. Personel Giderleri için 110.561.969,13-TL'lik kısmı, Sosyal Güvenlik Kurumu Ödemeleri için 11.633.075,65 -TL'lik kısmı, Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için 2.424.696,84 -TL'lik kısmı, Cari Transferler için -0-TL'lik kısmı, Sermaye Giderleri için -0- TL'lik harcanmıştır. Yılsonu toplam harcamamız 124.619.741,62 -TL olmuştur

3.1.3-Mali Denetim Sonuçları

01 Ocak-31 Aralık 2024 tarihleri arasında Fakültemize tahsis edilen bütçeye ilişkin olarak yapılan mali harcamaların tahakkukları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yapılmış olup, gerçekleştirme görevlisi ile harcama yetkilisi tarafından denetimleri yapılmıştır. İlgili kanun hükümlerine uygun işlemlerin yapıldığı görülmüştür

3.1.4-Diğer Hususlar

2024 yılı Sayıştay denetiminde ve daha önceki yıllarda Fakültemiz çalışanları adına herhangi bir tazmin hükmü verilmemiştir ve mali bir denetim geçirmemiştir.

3.2-Performans Bilgileri

3.2.-1 Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU			
STRATEJİK AMAÇ 1	Eğitim ve Öğretim Hizmetlerini Geliştirmek		
STRATEJİK HEDEF (1.1)	Eğitim Öğretim Sistemini Geliştirmek		
PERFORMANS HEDEFİ	Eğitim-Öğretim Planlarının Tamamını Güncelleyerek İyileştirmek		
FAALİYETİN ADI	Dersleri Güncellemek		
PERFROMANS GÖSTERGELERİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	2024 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/- %)
PG-1.1.01.	Yeni Eklenen Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı	Yüzde	
PG-1.1.02.	Kaldırılan Derslerin Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı	Yüzde	
PG-1.1.03.	Seçmeli Derslerin Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı	Yüzde	

3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından eğitim-öğretim yanında araştırma faaliyetlerine de önem verilmektedir. Fakültemizde kültürel ve sosyal etkinlikler kapsamında konferanslar düzenlenmekte, önemli gün ve haftalar ile ilgili kutlama programları organize edilmektedir. 2024 yılında gerçekleşen başlıca faaliyetlerimiz aşağıdaki gibidir;

Türk Dil Kurumu tarafından 2023 yılında Türk Dili'ne hizmet ödülüne layık görülen Kastamonulu araştırmacı yazar Nail TAN adına Türk Dil Kurumu yapımı "Dile Emek Verenler (Nail TAN): Belgesel Filmi gösterimi gerçekleştirilmiştir. (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/dile-emek-verenler-nail-tan-belgesel-filmgosterimi?catid=2&Itemid=101>)



Fakültemiz Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Adem YILMAZ'ın koordinatör, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Funda BULUT'un araştırmacı olarak yer aldığı, Akademi Kültür ve Eğitim Derneği (AKED) Başkanı Suzan AVANOĞLU'nun genel koordinatör ve proje sorumlusu olduğu "WELL BEING 4 YOU: SPORT & MEDITERRANEAN DIET" başlıklı projenin Avrupa Birliği Erasmus+ Small Scale kapsamındaki proje toplantısı Yunanistan'ın Kavala şehrinde 08-12 Aralık 2023 tarihlerinde yapılarak başarıyla tamamlanmıştır.

<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakueltemiz-oegretim-ueyeleri-yunanistan-kavalada-yapilan-avrupa-birligi-erasmus-small-scale-projesi-toplantisina-katildi?catid=2&Itemid=101>



Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü ve Sosyal Bilimler Topluluğu tarafından 5. Akademik Kariyer Günleri gerçekleştirildi. (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-bolumu-akademik-kariyer-gunleri-5?catid=2&Itemid=101>)



TÜBİTAK 2209-A Üniversite öğrencileri Araştırma Projesi: “Çocuktan Al Tarihi” Sonuç Sergisi gerçekleştirildi. (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projesi-cocuktan-al-tarihi-sonuc-sergisi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>)



Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Aysun ATA AKTÜRK Milli Eğitim Bakanlığı'nın "Dilimizin Zenginlikleri" projesi kapsamında 16.01.2024 tarihinde 23 Ağustos İlkokulu Anasınıfında, okul öncesi öğretmenleri, ebeveynler ve çocuklarla etkinlik gerçekleştirildi.
(<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/dilimizinzenginlikleri-projesi-kapsaminda-etkilesimli-kitap-okuma-ve-ebeveyn-bilgi-paylasimi-etkinlikleri-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>)



Türkiye'nin farklı noktalarından uzmanların bilgi ve deneyimlerini aktardıkları Yapay Zekâ Paneli, Kastamonu il Millî Eğitim Müdürlüğü konferans salonunda düzenlendi.
(<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/egitimde-yapay-zeka-paneli-duzenlendi?catid=2&Itemid=101>)



Eğitim Fakóltesi Dekanlığı tarafından d¼zenlenen "İrfan Ordusunun Neferi Öğretmen Olmak" konulu evrim İçi Syleđi gerekleğtirildi.

(<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/irfan-ordusunun-neferi-oegretmen-olmak-konulu-cevrim-ici-soeylesi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>)



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
EĞTİM FAKÜLTESİ

100*
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 100. YILINI KUTLUYOR

“İrfan Ordusunun Neferi Öğretmen Olmak” Konulu evrim İçi Syleği

Konuk
Necmettin Erbakan
Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin AVŞAROĞLU



Moderatr
Kastamonu Üniversitesi
Doç. Dr. Emine KARASU AVCI



<https://tinyurl.com/2axw4fh3> 06 Mart 2024 Saat: 20.00

14 Mart Dünya Matematik Günü kapsamında Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı'nda görev yapan ve aynı zamanda Taşköprü Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü görevini yürüten Sayın Prof. Dr. Abdullah Çağrı Biber "Çan Eğrisinin Matematiği" konulu bir konferans gerçekleştirildi (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakueltemizde-14-mart-duenya-matematik-guenue-etkinlikler-ile-kutlandi?catid=2&Itemid=101>).



Fakültemiz okul öncesi eğitim topluluğu (KOKÖNET), akademik danışmanları Dr. Öğr. Üyesi Aysun Ata Aktürk rehberliğinde 19 Mart 2024 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığının "Yüz yüze 100 çocuk oyunu" projesine destek vermek amacıyla Şehit Burak Kapucuoğlu İlkokulu'nda çocuklarla buluşma etkinliği gerçekleştirildi (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuez-yueze-100-cocuk-oyunu-projesi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>).



Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölüm Başkanı Prof. Dr. Şerif DEMİR'in katılımıyla düzenlenen "109. Yılında Çanakkale Zaferini Anlamak" konulu konferans düzenlendi (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/109-yilinda-canakkale-zaferini-anlamak-konulu-konferans-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>).



Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü bölüm başkanı Doç. Dr. Nadir YURTOĞLU'nun "23 Nisan ve Ulusal Egemenlik" konulu konferansı 24 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir

(<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/23-nisan-ve-ulusal-egemenlik-konulu-konferans-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>).



Üniversitemiz Sosyal Bilimler Topluluğu (SOBİT) tarafından ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde desteği ile etkinlik düzenlendi (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/emre-ozel-ile-cizgi-oetesi-oegretmenlik-konulu-konferans-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>).



Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü Öğretim Elemanlarından Arş. Gör. Ali KURT danışmanlığında bulunan Özel Eğitim Topluluğu ile, özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalığı artırma amacıyla film okuma etkinliği gerçekleştirildi (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrenci-toplulugumuzdan-ozel-gereksinimli-bireylere-yoenelik-film-okuma-etkinligi-2?catid=2&Itemid=101>).

T.C
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK, KÜLTÜR, VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
ÖZEL EĞİTİM TOPLULUĞU

**FİLM
OKUMASI**

THE COLOR OF
PARADISE(CENNETİN
RENGİ)

1 MART CUMA 18.00

EĞİTİM FAKÜLTESİ AMFİ 4

@ozelegitim_toplulugu_ İletişim::Sumeyyegencer3@gmail.com

Türkiye Yüzyılı Kastamonu Özel Bireyler Çalıştayı gerçekleştirildi (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tuerkiye-yuezyili-kastamonu-ozel-bireyler-calistayi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>).



Fakültemiz Matematik Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Güler TULUK ve Eğitimin Felsefi, Tarihi ve Sosyal Temelleri Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Erol ÇİYDEM moderatörlüğünde “Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Deneyimi” paneli düzenlendi (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakueltemizde-tuerkiyede-ogretmen-yetistirme-deneyimi-paneli-duezenlendi?catid=2&Itemid=101>).



Seçmeli –Oyunla Matematik Öğretimi” kapsamında Eğitsel Matematik Oyunları geliştirildi (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/secmeli-oyunla-matematik-ogretimi-dersi-kapsaminda-egitsel-matematik-oyunlari-gelistirildi?catid=2&Itemid=101>).



Fakültemiz Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Koordinatörlüğü, Türkçe Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği bölümlerinden öğrencilerin katkılarıyla proje sergisi düzenledi (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/topluma-hizmet-uygulamalari-dersi-proje-sergisi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>).



Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Emine KARASU AVCI danışmanlığında bulunan Sosyal Bilimler Topluluğu tarafından "Mezun - Öğrenci Buluşmaları" etkinliği gerçekleştirildi
(<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/sosyal-bilgiler-egitimi-mezun-ogrenci-bulusmalari-etkinligi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>).

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD

MEZUN - ÖĞRENCİ BULUŞMALARI

Konuşmacı
Ali AKINACI
İstanbul Sütlüce Piri Reis
Ortaokulu

Konuşmacı
Yasemin GÜNGÖR
Ordu Toygar Erişçi Gazi
Ortaokulu

Konuşmacı
Fahriye AKTAŞ
İstanbul Sultanbeyli Cumhuriyet
Ortaokulu

Konuşmacı
Tolunay BEYAZ
Ağrı Şehit Kaymakam
Muhammed Fatih
Sultanzade Ortaokulu

Moderatör
Doç. Dr. Melike FAZL

Konuşmacı
Mustafa ONDER
Çankırı Şehit Ustağimen
Yılmaz Günen Ortaokulu

Konuşmacı
Eren Buldu İKİNCİ
Çizirge Vatan Ortaokulu

Konuşmacı
Muhammed Furkan ÖZTÜRK
Kayseri Kalyoncu Kız Anadolu
İmam Hatip Ortaokulu

Konuşmacı
Halim YÜZBAŞIOĞLU
Şanlıurfa Sunay Yavaşoğlu
Ortaokulu

21 MAYIS 2024
19.00

Google Meet

QR Code

Küratörlüğünü Dr. Öğr. Üyesi Alkan Bayraktar'ın üstlendiği "Ustalara Saygı" karma özgün baskı resim sergisi, Mimar Vedat Tek Kültür ve Sanat Merkezi'nde açıldı

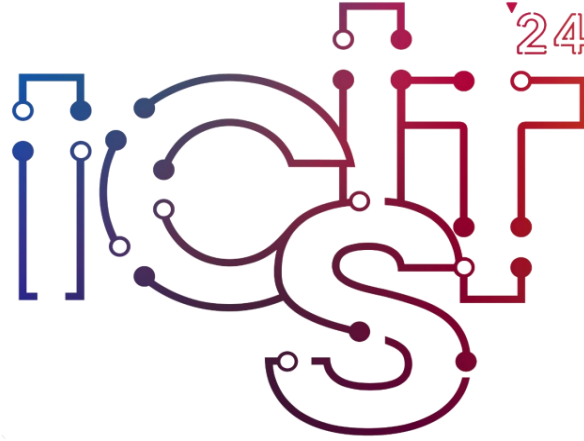
(<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ustalara-saygi-ozguen-baski-resim-sergisi?catid=2&Itemid=101>).

“Ustalara Saygı”
Karma Özgün Baskı
RESİM SERGİSİ
Küratör: Dr. Öğr. Üyesi Alkan BAYRAKTAR

Kastamonu Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Resim-İş Eğitimi
Anabilim Dalı Öğrencileri
ve
Meslek Yüksekokulu
Grafik Tasarım Bölümü
Öğrencileri

21 Mayıs 2024
Yer: Mimar Vedat TEK Kültür ve Sanat Merkezi Sergi Salonu

Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Teknolojileri Ana Bilim Dalı tarafından düzenlenen 17. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu gerçekleştirildi (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/17-uluslararasi-bilgisayar-ve-ogretim-teknolojileri-sempozyumu-fakueltemizde-basliyor?catid=2&Itemid=101>).



Tarih / Date

3-5 Ekim 2024 / October 3-5, 2024

Yer / Venue

Kastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Hoca Ahmet Yesevi Konferans Salonu
Kuzeykent Mah. Orgeneral Atilla Ateş Paşa Cad. No: 15 Merkez/Kastamonu

Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından düzenlenen “II. Yüzyılın Başında Cumhuriyet” başlıklı panel gerçekleştirildi (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ueniversitemizde-ii-yuezyilin-basinda-cumhuriyet-paneli-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>).



Sınıf Öğretmenliği Üniversite Topluluğu (SÖĞÜT) tarafından hazırlanan “Geleceğe Işık Tutan Sahneler” adlı tiyatro gösterisi gerçekleştirildi

(<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/soeguetten-gelecege-isik-tutan-sahneler-projesi-kapsaminda-tiyatro-goesterisi?catid=2&Itemid=101>).



Kastamonu Üniversitesi ve İhsan Ozanoğlu Özel Eğitim Meslek Okulu iş birliğiyle TÜBİTAK - 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü’nden Dr. Öğr. Üyesi Seniha Kurtoğlu tarafından yürütücülüğünde hazırlanan "Okuldan Çalışma Yaşamına Geçişte Kariyer Temelli Desteklerin Sunulması" proje gerçekleştirildi

(<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kastamonuda-tuebitak-4008-destekli-ozel-gereksinimli-bireyler-icin-kapsayici-toplum-projesi-basladi?catid=2&Itemid=101>).



Eğitim Fakültemizden Doç. Dr. Adem Yılmaz ve Akademi Kültür ve Eğitim Derneği (AKED) Başkanı Suzan Avanoğlu'nun koordinatörlüğünde Türkiye'de yürütölen "EU Digital AGRO WomENTrepreneurs" projesi başladı

(<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/erasmus-programi-ile-dijital-tarim-girisimciligi-projesi-basladi?catid=2&Itemid=101>).



Fakültemiz Sosyal Bilimler Öğrenci Topluluğu tarafından Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle Kastamonu Akın Dil Eğitim sponsorluğuunda akademisyenler ve araştırmacılar için "SSCI ve SCI Dergilerde Ücretsiz ve Hızlı Yayın Yapmak: İlkeler ve İpuçları" başlıklı bir etkinlik düzenlendi

(<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kastamonu-ueniversitesinde-ssci-ve-sci-dergilerde-uecretsiz-ve-hizli-yayin-yapmak-ilkeler-ve-ipuclari-konulu-etkinlik-duezenlendi?catid=2&Itemid=101>).



Fakültemizde 24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinlikleri kapsamında 27 Kasım 2024 Çarşamba günü Hoca Ahmet Yesevi Kültür Merkezi Fuaye alanında Toluma Hizmet Uygulamaları Dersi Projeleri Poster Sunum Sergisi düzenlendi

(<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/topluma-hizmet-uygulamaları-proje-sergisi-duezenlendi?catid=2&Itemid=101>).



Kastamonu Üniversitesi ile Dış Paydaş ortak etkinlikleri kapsamında Eğitim Fakültesi ve Kastamonu Ticaret İl Müdürlüğü iş birliğinde Eğitim Fakültesi son sınıf öğrencilerine yönelik “Öğretmen Adaylarının Tüketici Bilinci ve Hak Arama Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi” gerçekleştirildi

(<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegretmen-adaylarinin-tueketici-bilinci-ve-hak-arama-becerilerinin-gelistirilmesi-egitimi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>).



Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programında yer alan "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Dr. Esra DAŞCI'nın sorumluluğunda; Bireylere sürdürülebilirlik ile ilgili farkındalık kazandırmak ve çevre yanlısı davranışlar kazanmaları amacı ile öğrencilerle tasarlanan "Çevre için İkinci El Pazarlar" adlı Proje kapsamında 20 Mayıs - 14 Haziran 2024 tarihleri arasında " Kastamonu Merkez Ali Fuat Darendede İlkokulu'nda "Geri Dönüşüm Pazarı" olarak adlandırılan etkinlik.



Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden Doç.Dr. Bahattin Deniz ALTUNOĞLU' nun sorumluluğunda, Fakültemiz öğrencileri ile "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında proje etkinliği.



Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elemanlarından Doç. Dr. Ramazan ALABAŞ ve Dr. Öğr. Üyesi Shanay GULİYEVA KABAOGHLU' nun danışmanlığında, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı bahar yarıyılında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programındaki “Toplum Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında proje.



4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1- Üstünlükler

1. 18 yıllık genç bir üniversite bünyesinde yer alması sebebiyle akademik personelin fakülteyi geliştirmek için heyecan taşıması,
2. Büyük illerde çeşitli konularda destek alabileceği köklü üniversitelerden yararlanma olanağının bulunması,
3. Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi eksikliklerinin hızla giderilmeye devam edilmesi,
4. Derslerin öğrenci merkezli yapılması (Öğrencilerin okumaya ve araştırmaya teşvik edilmesi, konuların araştırma ve okumalar üzerinden yapılmaya çalışılması, öğrencilerin derslere katılımının sağlanması amacıyla derslerin sorulu-cevaplı yapılması, araştırma projeleri verilmesi, yaparak-yaşayarak öğrenmenin esas alındığı planlı dersler yapılması, derslerde teknolojiden mümkün olduğunca istifade edilmesi),
5. Eğitim Yönetimi, Okul Öncesi Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Matematik Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Müzik Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretim Teknolojiler Anabilim Dallarının yüksek lisans programına sahip olması,
6. Matematik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Sosyal Bilgileri Eğitimi ve Sınıf Eğitimi Anabilim Dallarının doktora programına sahip olması,
7. Fakülte yönetimi ve idari personelin bölümlerin sorunları ile yakından ilgilenmesi ve sorunların çözümünde özel çaba harcanması,
8. Fakülte öğretim elemanları arasında huzurlu bir ilişkiler ağının kurulmuş olması,
9. Öğrenci ve öğretim üyesi diyalogunun iyi düzeyde olması.
10. Fakültemizin yeni dönemde yeni binasına taşınmasıyla eğitim-öğretim sürecini sınırlayan etkenlerin ortadan kalkması,
11. Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yönelik ilgili komisyonların ve öğrenci toplulukların çalışmalarının yönetim tarafından desteklenmesi,
12. Fakültemizde Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD, Matematik Eğitimi ABD, Fen Bilgisi Eğitimi ABD ve Sınıf Eğitimi ABD'nin akreditasyon değerlendirme sürecinden geçmiş olmaları ve yeni dönemde Okul Öncesi Eğitimi ABD ve Türkçe Eğitimi ABD'nin de akreditasyona ön başvuru yapmış olmaları.

4.2-Zayıflıklar

1. Bazı öğretim programlarındaki öğretim elemanı yetersizliği (Özel Eğitim Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve Müzik Eğitimi Bölümü)
2. Bazı anabilim dallarında doktora programının henüz açılmamış olması,
3. Bazı bölümlerin lisansüstü eğitim programı açmaya yeterli kapasitesinin olmaması,
4. Fakülte öğrencilerinden maddî durumu iyi olmayanlara yeterli burs imkânının sağlanamamış olması.

4.3-Değerlendirme

- 1- Fakültemiz köklü geçmişi ve güçlü akademik kadrosu ile eğitim, öğretim, araştırma çalışmaları ve danışmanlık hizmetlerine devam etmektedir.
- 2- Fakültemizde görevli akademisyenler lisans ve lisansüstü dersler vermenin yanı sıra projeler yürütmekte, bilimsel yayınlar yapmakta, uzmanlık alanlarıyla ilgili diğer üniversite ve kamu kurumlarında eğitim – öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır.

5-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz mevcut ekonomik koşulları ve beklentilerden hareketle aşağıdaki önerilerde bulunabilir.

- Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olduğu bölümlerde öğretim üyesi sayısı arttırılarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı düşürülmesi planlanmaktadır.
- Fakültede sosyal etkinliklere daha fazla yer verilmesi devam edilecektir. Bu çalışmalardan elde edilen çıktılarının sergilenmesi; öğretim elemanlarının, yurt içi ve yurt dışı projelerde görev alması teşvik edilmektedir. Bu bakımdan yapılacak projeler için kurumsal anlamda verilen desteğin artırılması yapılan proje çalışma sayısını ve kalitesini pozitif olarak etkileyecektir.
- Eğitim Fakültesindeki anabilim dallarının toplumla entegre olmuş çalışmalara (eğitimsel sorumluluk projeleri, sosyal sorumluluk projeleri vb.) yönlendirilmesi ile, yapılan çalışmaların etki değerine olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir.
- İç ve dış paydaşlarıyla iş birliğine önem veren fakültemiz bundan sonraki süreçte misyonuna yakışır şekilde ilerlemeye özen göstermeye devam etmektedir.

5.1.İç Kontrol Güvence Beyanı

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Kastamonu-Ocak 2024)

Prof. Dr. Ahmet KAÇAR
Eğitim Fakültesi Dekanı