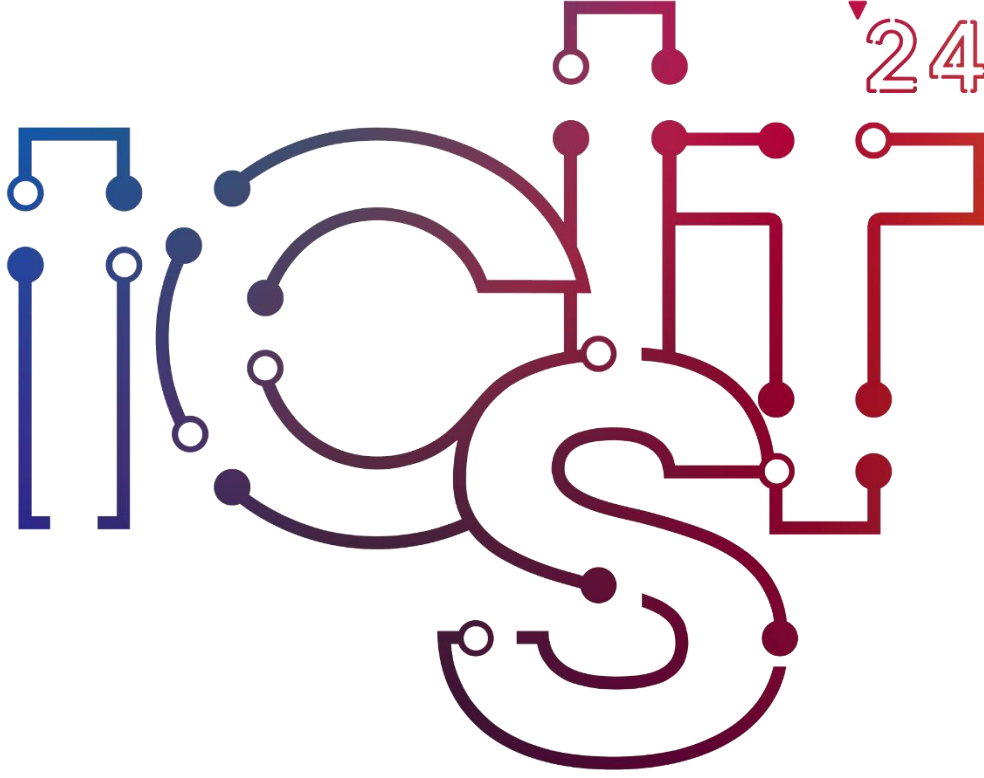


ICITS 2024 SEMPOZYUM PROGRAMI

ICITS 2024 SYMPOSIUM SCHEDULE



Tarih / Date

3-5 Ekim 2024 / October 3-5, 2024

Yer / Venue

Kastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Hoca Ahmet Yesevi Konferans Salonu
Kuzeykent Mah. Orgeneral Atilla Ateş Paşa Cad. No: 15 Merkez/Kastamonu

Dijital sempozyum programı, yüz yüze ve çevrimiçi oturum detaylarına sağdaki karekodu okutarak ulaşabilirsiniz.

You can access the digital symposium schedule, face-to-face and online session details by scanning the QR code on the right.

Yüz yüze bildiri sunum oturumlarına çevrimiçi dinleyici olarak katılmak için web sayfasından ilgili salonun kare kodunu okutabilirsiniz/tıklayabilirsiniz. / To join the face-to-face paper presentation sessions as an online listener, you can click/read on the QR code of the relevant hall on the web page.






| 1. Gün / 1st Day | | 3 Ekim 2024 / October 3, 2024 | |
|------------------|-----------|---|--|
| 08:30-09:30 | | Kayıt / Registration | |
| Saat | Salon | | |
| 09:30-10:45 | ANA SALON | <p>Açılış / Opening Ceremony</p> <p>Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı / Moment of Silence and National Anthem</p> <p>Müzik Dinletisi / Mini Music Concert</p> <p>Doç. Dr. Halil İbrahim Akyüz, ICITS2024 Düzenleme Kurulu Başkanı / ICITS2024 Chair of Organizing Committee</p> <p>Prof. Dr. Ahmet Kaçar, Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı / Dean of Faculty of Education, Kastamonu University</p> <p>Prof. Dr. Ahmet Hamdi Topal, Kastamonu Üniversitesi Rektörü / Rector of Kastamonu University</p> <p>Online Katılım Linki (Online Participation Link): Kare kod</p> | |
| 10:45-11:00 | | Ara / Coffee Break | |
| Saat | Salon | Keynote / Çağrılı Konuşmacı | |
| 11:00-12:00 | ANA SALON | <p>Konuşmacı: Prof. Dr. Mete Akcaoğlu <i>Georgia Southern University, USA</i></p> <p>Konuşma Başlığı: Teaching and Learning in the Age of AI: What Will Remain the Same and What Will Change?</p> <p>Online Katılım Linki (Online Participation Link): Kare kod</p> | |
| 12:00-13:30 | | Öğle Arası / Lunch Break | |
| Saat | Salon | Keynote / Çağrılı Konuşmacı | |
| 13:30-14:30 | ANA SALON | <p>Konuşmacı: Prof. Dr. Joshua M. Rosenberg <i>University of Tennessee, USA</i></p> <p>Konuşma Başlığı: The Tensions and Opportunities Surrounding Emerging Educational Technologies</p> <p>Online Katılım Linki (Online Participation Link): Kare kod</p> | |
| 14:30-14:45 | | Ara / Coffee Break | |



| 1. Gün / 1st Day 3 Ekim 2024 / October 3, 2024 | | |
|--|---------|---|
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu I (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Nihal DULKADİR YAMAN) |
| 14:45-15:45 | SALON 1 | <p>3724060 – Blok-Kod Yapılarına Yönelik Bulanık Mantık Temelli Bir Otomatik Kod Analiz Sistemi <i>Şüheda Mumcu, Ünal Çakıroğlu</i></p> <p>3724010 – Bilgisayar Programcılığı Programı Öğrencilerinin Programlama Derslerine Yönelik GÜdülenme Durumlarının İncelenmesi: Lüleburgaz ve Bor Meslek Yüksekokullarının Karşılaştırılması <i>Soner Altıntaş, Fatma Barkuş</i></p> <p>3724022 – Computational Thinking Skills and Programming Self-Efficacy of University Students <i>Nihal Dulkadir Yaman</i></p> <p>3724069 – Blok Tabanlı Yapay Zekâ Uygulamalarının Pedagojik Etkileri Üzerine Sistemik Bir Derleme <i>Hüseyin Sihat, Mehmet Akif Ocak</i></p> |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu I (Salon Başkanı: Doç. Dr. Tuğba BAHÇEKAPILI ÖZDEMİR) |
| 14:45-15:45 | SALON 2 | <p>3724128 – Okul Öncesi Eğitiminde Dijital Kitaplar: Bir Metafor Çalışması <i>Tuğba Bahçekapılı Özdemir, Özlem Yurt Tarakçı</i></p> <p>3724145 – İklim Değişikliği ve Tarihi Çevre Bilincinin Oluşturulmasında Dijital Unsurların Kullanımı: Elektronik Kitap Örneği <i>Eti Akyüz Levi, Bahar Baran, Aylin Dizdaroğlu, L. Özge Güney, Şirin Nur Yacı, Emre Karagöz</i></p> <p>3724061 – Sınıf Öğretmenlerinin Yapay Zekâ Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi <i>Şafak Kaman</i></p> |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu I (Dr. Öğretim Üyesi Zeynep PİRİ) |
| 14:45-15:45 | SALON 3 | <p>3724137 – Üniversite Öğrencilerinin Sanal Gerçeklik Temelli Dil Öğrenme Deneyimleri <i>Esin Saylan, Ünal Çakıroğlu</i></p> <p>3724149 – Examination of Game Components in Educational Game Scenarios Developed by Teacher Candidates According to Player Types <i>Muharrem Aydın</i></p> <p>3724118 – Eğitimcilerin Uyarlanabilir E-Kitaplardan Beklentileri <i>Fadime Sucu, Ünal Çakıroğlu</i></p> <p>3724056 – Üniversite Öğrencilerinin Siber Saldırganlık Tipolojilerinin Belirlenmesi <i>Mehmet Kurt</i></p> |



| 1. Gün / 1st Day | | 3 Ekim 2024 / October 3, 2024 | | |
|------------------|-----------|---|--|---|
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu I (Salon Başkanı: Prof. Dr. Tuğba ÖZTÜRK) | | |
| 14:45-15:45 | SALON 4 | <p>3724099 – Bilişim Öğretmen Adaylarının İnternet ve Yapay Zekâ Kavramlarına Yükladıkları Metaforların Yıllara Göre İncelenmesi <i>Abdullah Duvenci</i></p> <p>3724115 – Üretken Yapay Zekâ Kullanımı Ve Epistemolojik İnanç Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Tolga Kaya, Ömürhan Kuru, Emirhan Özyurt, Tuğba Öztürk</i></p> <p>3724144 – Üretken Yapay Zekâ Araçlarının Uzaktan Eğitim İçerik Geliştirme Süreçlerinde Kullanımının İncelenmesi <i>Öznur Babayiğit, Başak Epli, Selçuk Karaman</i></p> | | |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu I (Salon Başkanı: Doç. Dr. Mehmet Koray SERİN) | | |
| 14:45-15:45 | SALON 5 | <p>3724026 – Öğretim Performansının Geliştirilmesinde Çevrimiçi Ders Tasarım Atölyesi Yaklaşımı <i>Yasemin Demiraslan Çevik, İpek Derman, Sevda Çetin, Dilek Avcı, Okay Altun, Aydın Ulucan</i></p> <p>3724117 – Sınıf Öğretmeni Adaylarının Web 2.0 Araçlarını Kullanım Yetkinliklerinin İncelenmesi <i>Mehmet Koray Serin</i></p> <p>3724154 – Reducing Abandonment Rates in Assistive Technologies: A Systematic Review of Best Practices <i>Merve Kara</i></p> | | |
| 15:45-16:00 | | Ara /Coffee Break | | |
| Saat | Salon | Panel | | |
| 16:00-17:00 | ANA SALON | <p>Moderator & Panelist: Prof. Dr. Halil Yurdugül <i>Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE</i></p> <p>Panelistler: Prof. Dr. Tolga Güyer (<i>Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE</i>) Prof. Dr. Mehmet Fırat (<i>Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE</i>) Doç. Dr. Muhittin Şahin (<i>TÜRKİYE</i>)</p> <p>Panel Başlığı: Yapay Zekâ ve Eğitime Yansımaları / AI and its Reflections on Education</p> <p>Online Katılım Linki (Online Participation Link): Kare kod</p> | |  |
| 17:00-17:15 | | Ara / Coffee Break | | |



| 1. Gün / 1st Day | | 3 Ekim 2024 / October 3, 2024 | |
|------------------|-----------|--|--|
| Saat | Salon | Çalıştay / Workshop | |
| 17:15-18:15 | ANA SALON | Çalıştay Başlığı: Öğretim Teknolojileri Araştırmalarında Objektif Veri Toplama Yöntemleri / Objective Data Collection Methods in Instructional Technology Research Konuşmacılar: Doç. Dr. Mehmet Kokoç (<i>Trabzon Üniversitesi, TÜRKİYE</i>) Doç. Dr. Arif Akçay (<i>Kastamonu Üniversitesi, TÜRKİYE</i>) Online Katılım Linki (Online Participation Link): Kare kod | |
| 19:00 | | Gala Yemeği / Gala Dinner (Kurşunluhan Hotel) | |



| 2. Gün / 2nd Day 4 Ekim 2024 / October 4, 2024 | | |
|--|---------|---|
| 08:30-09:00 Kayıt / Registration | | |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şahin SOLAK) |
| 09:00-10:00 | SALON 1 | 3724056 – Bireyselleştirilmiş Dijital Oyunların Okuduğunu Anlama ve Motivasyona Etkisi: Bir Eylem Araştırması <i>Aydın Bulut</i> |
| | | 3724109 – A Content Analysis of Digital Games Research in Postgraduate Theses <i>Mehmet Şahin Solak, Yusuf İslam Bolat, Hamza Aydemir</i> |
| | | 3724110 – Transfer of Culture and Cultural Elements to Educational Environments through Digital Games <i>Hamza Aydemir, Mehmet Şahin Solak, Yusuf İslam Bolat</i> |
| | | 3724158 – Online Education Experiences of the Academics During the Emergency Distance Education Period <i>Kadir Yucel Kaya, Secil Tisoglu, Murat Meriçelli, İsmail Yıldız</i> |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Prof. Dr. Bahar BARAN) |
| 09:00-10:00 | SALON 2 | 3724021 – Distance Education Motivation Status of University Students <i>Nihal Dulkadir Yaman, Fatih Yaman</i> |
| | | 3724088 – Yapay Zekâ Uygulamalarının Uzaktan Eğitimdeki Rolü ve Etkileri <i>Muharrem Güngör, Melike Özdemir</i> |
| | | 3724123 – Formative Evaluation of Environmentally Sustainable Hybrid Classroom Model: Stakeholder Perspectives <i>Bahar Baran, Şirin Nur Yacı, L. Özge Güney, Ayça Tokuç</i> |
| | | 3724139 – Çevrimiçi Öğretimin Eleştirel Yansıması: Transformatif Öğrenme Kuramı <i>Merve Aydın</i> |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Öğr. Gör. Dr. Mehmet KURT) |
| 09:00-10:00 | SALON 3 | 3724124 – Evaluation of “Sustainable Learning Spaces and Innovative Technologies in Education Workshop” in the Sustainable Hybrid Classroom <i>Bahar Baran, Şirin Nur Yacı, L. Özge Güney, Serkan Akdoğan</i> |
| | | 3724032 – Meslek Yüksekokulu Akademisyenlerinin Teknostres Düzeylerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Açısından İncelenmesi: Devlet-Vakıf Üniversitesi Karşılaştırması <i>Öznur Ayazoğlu, Soner Altıntaş</i> |
| | | 3724048 – Mobil Anlık Bildirimlerin Üniversite Öğrencilerinin Akademik Erteleme Davranışlarına Etkileri <i>Bayram Berkay Mumcu, Ayça Çebi</i> |
| | | 3724140 – Determining the Effects of School Climate, Deviant Peer Roles and Effort Control on Internet Addiction of High School Students <i>Mehmet Kurt</i> |

| 2. Gün / 2nd Day | | 4 Ekim 2024 / October 4, 2024 | |
|------------------|-----------|--|--|
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Prof. Dr. S. Sadi SEFEROĞLU) | |
| 09:00-10:00 | SALON 4 | <p>3724014 – Learner Experience at the Intersection of Two Dynamics: Artificial Intelligence and User Experience <i>Mehmet Ersoy, Betül Aydın</i></p> <p>3724029 – Çevrimiçi Eğitim Verme Yetkinliğini Geliştirmeye Yönelik Bir Çevrimiçi Dersin Tasarlanması <i>Yasemin Demiraslan Çevik, Sibel Somyürek, Şeyhmus Aydoğdu, Dilek Avcı</i></p> <p>3724041 – Milli Eğitim Bakanlığı Belgenet Yazışma Sisteminin Kullanılabilirlik Değerlendirmesi <i>Veysel Bilal Arslankara, Elif Arslankara, S. Sadi Seferoğlu</i></p> <p>3724138 – Evaluating the Role of Stimulus Complexity in Mixed Reality-Based Mental Rotation Testing and Training <i>Zeynep Piri, Murat Meriçelli, Kürşat Çağıltay</i></p> | |
| 10:00-10:15 | | Ara /Coffee Break | |
| Saat | Salon | Panel | |
| 10:15-11:15 | ANA SALON | <p>Moderator & Panelist: Prof. Dr. Mehmet Kesim <i>TÜRKİYE</i></p> <p>Panelistler: Prof. Dr. Kürşat Çağıltay (<i>Sabancı Üniversitesi, TÜRKİYE</i>) Prof. Dr. Mehmet Fırat (<i>Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE</i>)</p> <p>Panel Başlığı: Öğrenme Mühendisliği: Gerçek mi? Mit mi? / Learning Engineering: Reality or Myth?</p> <p>Online Katılım Linki (Online Participation Link): Kare kod</p> | |
| 11:15-11:30 | | Ara /Coffee Break | |
| Saat | Salon | Panel | |
| 11:30-12:30 | ANA SALON | <p>Moderator & Panelist: Prof. Dr. Ebru Kılıç Çakmak <i>Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE</i></p> <p>Panelistler: Prof. Dr. Serçin Karataş (<i>Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE</i>) Prof. Dr. Ahmet Naci Çoklar (<i>Selçuk Üniversitesi, TÜRKİYE</i>) Prof. Dr. Selçuk Karaman (<i>Hacı Bayram Veli Üniversitesi, TÜRKİYE</i>)</p> <p>Panel Başlığı: Uzaktan Eğitimin Gelemeyen Geleceği: Teknolojinin Yansımalarındaki Sınırlılıklar / The Unattainable Future of Distance Education: Limitations in the Reflections of Technology</p> <p>Online Katılım Linki (Online Participation Link): Kare kod</p> | |
| 12:30-13:30 | | Öğle Arası / Lunch Break | |



| 2. Gün / 2nd Day 4 Ekim 2024 / October 4, 2024 | | |
|--|-----------|---|
| Saat | Salon | Çalıştay / Workshop |
| 13:30-14:30 | ANA SALON | Çalıştay Başlığı: Oyun Dostu Okul ve Oyun Dostu Öğretmen / Game-Friendly School and Game Friendly Teacher Konuşmacı: Doç. Dr. Yavuz Samur (<i>Bahçeşehir Üniversitesi, TÜRKİYE</i>) Online Katılım Linki (Online Participation Link): Kare kod |
| 14:30-14:45 | | Ara /Coffee Break |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu III (Salon Başkanı: Doç. Dr. Ayça ÇEBİ) |
| 14:45-15:45 | SALON 1 | 3724018 – ChatGPT Destekli Öğretim: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma <i>Abdullah Yasin Gündüz</i> 3724023 – Programlama Eğitiminde Yapay Zekâ Araçlarının Kullanımına Yönelik Yapılan Çalışmalara Sistemik Bir Bakış <i>Emre Özgül</i> 3724034 – Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimdeki Rolü ve Etkileri <i>Şermin Sevil, Seyfullah Gökoğlu</i> 3724068 – Öğrencilerin Perspektifinden Yapay Zekâ Destekli Geri Bildirim Potansiyeli: Sistemik Bir İnceleme <i>Yağmur Öztürk, Ayça Çebi</i> |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu III (Salon Başkanı: Prof. Dr. H. Ferhan ODABAŞI) |
| 14:45-15:45 | SALON 2 | 3724015 – Developing Instructional Design for Visually Impaired Lifelong Learners: Promoting AI Literacy <i>Betül Aydın, S. Sadi Seferoğlu</i> 3724028 – Tasarım Odaklı Düşünme Üzerine Öğretim Tasarımı Örneği <i>Yeşim Sürmelioğlu, Mukaddes Erdem</i> 3724136 – Çevrimiçi Öğretim Tasarım Modelleri: Bir Sınıflandırma Çalışması <i>Adem Özkan, İsak Çevik, Esin Saylan, Ünal Çakıroğlu</i> 3724031 – Report on Best Practices in Assistive Technologies for Social Inclusion of Individuals with ASD and/or ID <i>Gerda Sula, Katerina Mavrou, Jo Daems, Merita Hoxha, Karolina Bolesta, Snezhanka Kostova, Anna Lekova, Tali Heiman, Dorit Olenik-Shemesh, Alice Mandelli, Patricia Perez-Fuster, Alan Tkaczyk, Carla Sousa, Özge Mısırlı</i> |



| 2. Gün / 2nd Day | | 4 Ekim 2024 / October 4, 2024 | | |
|------------------|-----------|--|--|--|
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu III (Salon Başkanı: Doç. Dr. Arif AKÇAY) | | |
| 14:45-15:45 | SALON 3 | <p>3724039 – Çocukların İnternet Kullanımına Yönelik Ebeveyn ve Öğretmenleri Bilinçlendirme Çalışması: Bilinçli Güvenli Net Projesi <i>Esra Keleş, Ebru Turan Güntepe, Şenay Aydın, Pınar Kefeli Berber, Mürvet Şimşek</i></p> <p>3724081 – Lise Öğrencilerinin Hackerlık (Kırcılık) İlgilerini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Çalışması <i>Necmettin Alp Ar</i></p> <p>3724151 – Lise Öğrencilerinin Programlama Öğrenmede Yaşadıkları Problemler ve Gereksinimler <i>Çağrı Avan, Arif Akçay, Burcu Karabulut Coşkun</i></p> <p>3724011 – EUGAIN & Effective Strategies for Promoting Girls in Informatics from School to University Booklet <i>Zeynep Şahin Timar</i></p> | | |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu III (Salon Başkanı: Prof. Dr. Serçin KARATAŞ) | | |
| 14:45-15:45 | SALON 4 | <p>3724104 – Öğretim Tasarımında Dijital Güvenin Sağlanması: Tasarımcı-Üretken Yapay Zekâ İşbirliği <i>Büşra Tavaslı, Funda Bakırcı, Zehra Lüy, Serçin Karataş</i></p> <p>3724078 – Dijital Hikâye Anlatımının Öğrencilerin Yaratıcı Düşünme ve Ürün Geliştirmelerine Etkisi <i>Funda Bakırcı, Serçin Karataş</i></p> <p>3724157 – Predicting Course Engagement Through Student Profiles and Video-Based Learning Analytics <i>Semiral Öncü, Harun Çiğdem, Merve Çolakoğlu</i></p> <p>3724131 – Gelişmiş Ülkelerde Ortak Olan İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Hedeflerine Türkiye'de Ulaşılma Düzeyi <i>Özge Aslan</i></p> | | |
| 15:45-16:00 | | Ara /Coffee Break | | |
| Saat | Salon | Çalıştay / Workshop | | |
| 16:00-17:00 | ANA SALON | <p>Çalıştay Başlığı: İnsan-Bilgisayar Etkileşimi Araştırmalarında Öz Bildirime Ne Kadar Güvenilebiliriz? / How Much Can We Rely on Self-Report in Human-Computer Interaction Research?</p> <p>Konuşmacı: Prof. Dr. Yavuz Akbulut (<i>Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE</i>)</p> <p>Online Katılım Linki (Online Participation Link): Kare kod</p> | | |
| 17:00-17:15 | | Ara /Coffee Break | | |




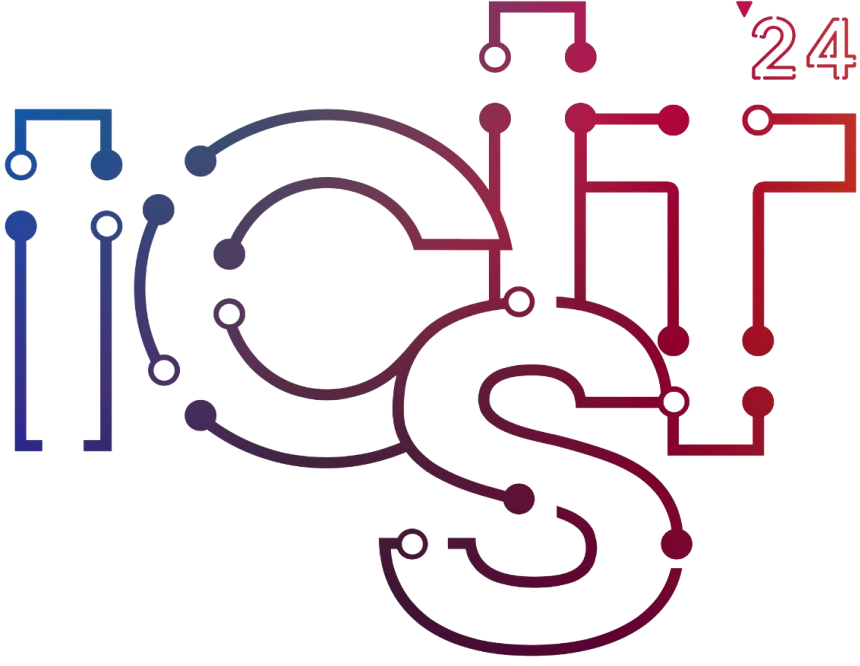
| 2. Gün / 2nd Day 4 Ekim 2024 / October 4, 2024 | | |
|--|---------|--|
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Prof. Dr. Adile Aşkim KURT) |
| 17:15-18:15 | SALON 1 | <p>3724049 – İşletme Yönetiminde Yenilikçi Rekabet Yaklaşımına Yönelik Yapay Zekâ Kullanımı: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması <i>Ezgi Pelin Yıldız, Mustafa Soba</i></p> <p>3724058 – Üretken Yapay Zekâ Kullanımına Yönelik Öğrenci Deneyimleri <i>Meryem Azra Yayla, Elif Taşlıbeyaz, Vehbi Aytekin Sanalan</i></p> <p>3724150 – Yapay Zekâdan Yapay Genel Zekâya: Eğitime Yansımaları <i>Serpil Günaydın, Adile Aşkim Kurt</i></p> <p>3724166 – Yapay Zekânın Üniversitedeki Öğretim Süreçlerine Etkileri: Öğretim Üyesi Görüşlerine Dayalı Bir İnceleme <i>Serap Samsa Yetik</i></p> |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Prof. Dr. Zekeriya YERLİKAYA) |
| 17:15-18:15 | SALON 2 | <p>3724044 – Türkiye’de Dijital Okuryazarlığa Yönelik Yapılan Çalışmaların Sistemik İncelenmesi <i>Zehra Esra Ketenoğlu Kayabaşı, Emine Karasu Avcı</i></p> <p>3724142 – Yenilikçi Eğitim Teknolojileri ile Desteklenmiş Bağlam Temelli Uygulamaların Öğrencilerin Dijital Okuryazarlık Becerileri Üzerine Etkisi <i>Özgür Hüseyinbaş, Zekeriya Yerlikaya, Halil İbrahim Akyüz</i></p> <p>3724148 – Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Dijital Yeterliliklerindeki Değişim: 2020 ve 2024 Yıllarının Karşılaştırmalı Analizi <i>Veli Gök, Murat Topal</i></p> <p>3724161 – Çevrimiçi Ortamda Uyarlanmış İçeriklerle Öğrenme: Öğretmen Adaylarının Deneyimleri <i>Melek Atabay, Onurhan Güven, Ebru Mazlum Güven, Ünal Çakıroğlu</i></p> |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Doç Dr. Semiral ÖNCÜ) |
| 17:15-18:15 | SALON 3 | <p>3724042 – Millî Eğitim Bakanlığı Taşra Teşkilatı Çalışanlarının Değişime Dirençleri <i>Veysel Bilal Arslankara, Elif Arslankara, Ertuğrul Usta</i></p> <p>3724125 – Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejileri ve Teknostres Düzeyleri Arasındaki İlişki <i>Canan Çolak Yakar, Özge Metin</i></p> <p>3724152 – Pre-Service Teachers' Individual Innovativeness and Technology Standards: An Exploratory Study <i>Burcu Karabulut Coşkun, Esmâ Aybike Bayır</i></p> <p>3724159 – The hidden costs of online work: Investigating burnout among educators <i>Semiral Öncü, Reyhan Cantürk, Yavuz Samur</i></p> |



| 2. Gün / 2nd Day 4 Ekim 2024 / October 4, 2024 | | |
|--|---------|--|
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mesut Türk) |
| 17:15-18:15 | SALON 4 | <p>3724113 – Akademik Dürüstlük ya da Sahtekarlık; İşte Bütün Mesele Bu: Bibliyometrik Bir Analiz <i>İskender Volkan Sançar</i></p> <p>3724120 – Post-Dijital Çağda Yapay Zekâ ve Sanatın Geleceği: Estetik ve Etik Sorunlar <i>İsmail Helvacı</i></p> <p>3724084 – Fen Lisesi Öğrencilerinin Yapay Zekâ Kullanımına Yönelik Görüşleri <i>Ali Oluk, Özgen Korkmaz</i></p> <p>3724165 – Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Alanında Çalışan Öğretim Üyelerinin Profillerinin ve Akademik Karma Puanlarının İncelenmesi <i>Mesut Türk</i></p> |



| 3. Gün / 3rd Day | | 5 Ekim 2024 / October 5, 2024 | |
|------------------|-----------|---|---|
| Saat | Salon | Söyleşi / Conversation | |
| 09:30-10:30 | ANA SALON | Vefa Söyleşisi / Conversations with Experts Moderator: Doç. Dr. Salih BARDAKCI Konuşmacılar / Speakers: Prof. Dr. Ahmet Mahiroğlu Prof. Dr. H. Ferhan Odabaşı Prof. Dr. Hafize Keser Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın Prof. Dr. Petek Aşkar Prof. Dr. S. Sadi Seferoğlu Online Katılım Linki (Online Participation Link): Kare kod |  |
| 10:30-11:00 | | Kapanış | |
| 11:30-17:00 | | Horma Kanyonu, Ilıca Şelalesi Gezisi | |





ÇEVİRİMİÇİ BİLDİRİ PROGRAMI / ONLINE PAPER SCHEDULE

| 1. Gün / 1st Day | | 3 Ekim 2024 / October 3, 2024 | |
|------------------|---------------|---|--|
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu I (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ferhan ŞAHİN) | |
| 14:45-15:45 | Zoom- (Oda 1) | <p>3724003 – Web 2.0 Araçlarının Öğrenci Katılımına ve Etkileşime Etkisi <i>Cansu Şahin Kölemen</i></p> <p>3724133 – Comparing Global and Local Scientific Trends in Educational Technology: A Bibliometric Mapping of Theses from YÖKTEZ and ProQuest <i>Mehmet Yıldız, Türkan Karakuş Yılmaz</i></p> <p>3724127 – Mobil Öğrenme ve Teknolojinin Kabulü: Bibliyometrik Bir Yaklaşım <i>Ferhan Şahin, Ezgi Doğan</i></p> <p>3724132 – Sosyal Bilgiler Öğretimine Sanal Gerçeklik (SG) Entegrasyonu: VRYURT Uygulamasının Tasarımı ve Geliştirilmesi <i>İbrahim Alp, Bahar Baran, Banu Çulha Özbaş</i></p> <p>3724007 – Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımında Farklı Bir Boyut: STEM Etkinliklerinin Geliştirilmesinde Yapay Zekâ Sohbet Robotlarının (ChatGPT) Kullanımı <i>Sebiha Sena Kahveci, Veysel Üveys Çelebi, Ali Haydar Bülbül</i></p> | |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu I (Salon Başkanı: Doç. Dr. Mithat ELÇİÇEK) | |
| 14:45-15:45 | Zoom- (Oda 2) | <p>3724027 – Eğitimde Yapay Zekâ Araçları Üzerine Bir Derleme <i>Mehmet Marangoz</i></p> <p>3724045 – Demografik Faktörlerin Yapay Zekâ Okuryazarlığındaki Rolü: Meslek Yüksekokulu Profili <i>Mithat Elçiçek</i></p> <p>3724062 – Üniversite Öğrencilerinin Yapay Zekâ Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>Bünyamin Kayalı, Şener Balat, Mehmet Yavuz</i></p> <p>3724055 – 5. Sınıf Fen Bilimleri Gökyüzündeki Komşularımız ve Biz Ünitesinin Yapay Zekâ Destekli Değerlendirilmesi <i>İlyas Acet</i></p> | |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu I (Salon Başkanı: Doç. Dr. Ebru KUŞÇU) | |
| 14:45-15:45 | Zoom- (Oda 3) | <p>3724013 – Oyunlaştırma Yoluyla Bireyselleştirilmiş Ders Tasarımı <i>Tülay Afşar</i></p> <p>3724040 – Çevrimiçi Öğrenmede Oyunlaştırmayı Kullanan Uygulamaların Karşılaştırılması <i>Adil Can Aygül</i></p> <p>3724111 – Okul Öncesi Öğretmenlerinin Dijital Oyun Oynama Tutumları ile Dijital Oyunlardan Yararlanmaları Arasındaki İlişki <i>Ebru Kuşçu, Işıl Taş</i></p> <p>3724135 – Algoritma Öğretimi İçin Kod Adası Oyunun Geliştirilmesi <i>Mehmet Karaman, Gizem Başarı, Ali Emre Küçükçukurt</i></p> | |



| 1. Gün / 1st Day | | 3 Ekim 2024 / October 3, 2024 | |
|------------------|---------------|---|--|
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu I (Salon Başkanı: Dr. Cennet TERZİ MÜFTÜOĞLU) | |
| 14:45-15:45 | Zoom- (Oda 4) | <p>3724033 – Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımı ve Öğrenci Deneyimleri: ChatGPT Örneği <i>Esra Parlak</i></p> <p>3724082 – Yapay Zekâ Destekli Öğretim Materyali Değerlendirme: Bir Uygulama Örneği <i>İrfan Subaş, Polat Şendurur</i></p> <p>3724097 –Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımının Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenme Bağlamında İncelenmesi <i>Meltem Şen, Raziye Sancar</i></p> <p>3724130 – Artificial Intelligence-Assisted Rubric Development <i>Merve Kara, Meltem Özmutlu, Zeynep Cömert</i></p> <p>3724086 – Bayes Ağları Yaklaşımı ile Uyarlanabilir Mikro-kredilerde Olasılıksal Modellemeye Dayalı Bir Çerçeve <i>Cennet Terzi Müftüoğlu</i></p> | |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu I (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Abdullah DÜVENCİ) | |
| 14:45-15:45 | Zoom- (Oda 5) | <p>3724047 – 5. Sınıf Öğrencilerinin Dijital Ayak İzi Farkındalıkları, Dijital Ortamda Ahlaki Değerlere Dönük Algıları ve İnternete Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Merve Özalp, Mesut Türk</i></p> <p>3724066 – Lise Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılıklarının Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi <i>Sema Gökoğlu, Abdullah Duvenci</i></p> <p>3724052 – Lise Düzeyindeki Öğrencilerin Dijital Bağımlılık ile İlişkili Teknolojiyi Doğru Kullanma Eğitiminin Değerlendirilmesi <i>Nazlı Ceren Candemir, Zeynep Esra Koçak, Figen Demirel Uzun</i></p> <p>3724143 – Lise Öğrencilerinin Akran Zorbalığı Düzeyleri İle Teknoloji Bağımlılıklarının Ve Aile Yaşam Doyumlarının İlişkisinin İncelenmesi <i>Begüm Özge Güneri, Abdullah Duvenci</i></p> | |



| 2. Gün / 2nd Day | | 4 Ekim 2024 / October 4, 2024 | |
|------------------|---------------|--|--|
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Aysin Gaye ÜSTÜN) | |
| 09:00-10:00 | Zoom- (Oda 1) | <p>3724025 – Designing and Developing AI-Generated Educational Videos: A Comprehensive Guide <i>Mehmet Yıldız</i></p> <p>3724016 – The Challenges and Experiences of the Teachers When Integrating Online Learning Platforms Into Their Curriculum <i>Ezgi Öğretici</i></p> <p>3724038 – Uzaktan Eğitimin Üniversite Öğrencileri Üzerindeki Etkileri: Bir Metafor Analizi <i>Aysin Gaye Üstün</i></p> <p>3724085 – The Effect of Infrastructure and Support Services on Satisfaction in Online Learning Environments: A Structural Equation Modeling Approach <i>Münevver Gündüz, Metin Bayram, Mehmet Yıldız, Selman Hızal</i></p> | |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Cengiz GÜNDÜZALP) | |
| 09:00-10:00 | Zoom- (Oda 2) | <p>3724071 – What is Prompt Engineering? A Different Perspective on Prompt Engineering <i>Alpaslan Durmuş, Süleyman Burak Tozkoparan, Tolga Kuyucuk</i></p> <p>3724046 – Programlama Eğitiminde ChatGPT Desteği: Programlamaya Yönelik Öz Yeterlilik ve Tutum ile Bilgi İşlemsel Düşünme <i>Cengiz Gündüzalp</i></p> <p>3724063 – 2014-2024 Yılları Arası Eğitimde Yapay Zekâ Araştırmalarına Bir Bakış: Bibliyometrik Analiz <i>Leyla Uşengül, Sinan Polat</i></p> <p>3724067 – Üniversite Öğrencilerinin Yapay Zekâ Algıları ve Beklentileri: Yapay Zekâ Çalıştayının Etkisi <i>Şevval Kübra Özer</i></p> | |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Doç. Dr. Derya ORHAN GÖKSUN) | |
| 09:00-10:00 | Zoom- (Oda 3) | <p>3724017 – Exploring TPACK levels among teachers in British, Irish, and Turkish schools <i>Çağdaş Erbaş, Panna Karlinger, Stephen Atherton, Cyrus Robert Castle</i></p> <p>3724079 – E-Twinning Projelerinde Yer Almış Ve Ortaokulda Görev Yapan Öğretmenlerin, Chatgpt Üretken Yapay Zekâ Aracını Günlük Yaşamda Ve Derslerde Kullanım Deneyimleri <i>Ruveyda Nar</i></p> <p>3724089 – Yapay Zekâ Bizi Nereye Götürüyor: Öğretmen 3.0, Yapay Zekâ Öğretmen, Yapay Öğrenme Yoldaşı? <i>Derya Orhan Göksün</i></p> <p>3724098 – Artificial Intelligence Awareness of K-12 Teachers and Using AI Applications <i>Sibel Ergün Elverici, Kevser Yıldırım</i></p> | |



| 2. Gün / 2nd Day | | 4 Ekim 2024 / October 4, 2024 | |
|------------------|---------------|--|--|
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÜR) | |
| 09:00-10:00 | Zoom- (Oda 4) | <p>3724035 – Bilişim Suçlarının Türk Ceza Kanunundaki Değişiminin Yıllara Göre İncelenmesi <i>Selim Gökce, Hakan Kör</i></p> <p>3724065 – Üretken Yapay Zekâ ve Bilgi Güvenliği İkilisinin Eğitim-Öğretim Alanına Etkilerine İlişkin Bir Değerlendirme <i>Şevki Aktürk, Figen Demirel Uzun</i></p> <p>3724087 – Ortaokul Öğrencileri ile Ebeveynlerinin Teknoloji Kullanımları ve İnternet Bağımlılığı <i>Duygu Gür, Yalın Kılıç Türel</i></p> <p>3724076 – Yapay Zekâ ve Veri Güvenliği: Sistemantik Derleme <i>Kumru Tekin, Yalın Kılıç Türel</i></p> | |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu II (Salon Başkanı: Dr. Erhan SUR) | |
| 09:00-10:00 | Zoom- (Oda 5) | <p>3724024 – Türkiye'de Dijital Okuryazarlık: Lisansüstü Tezler Üzerinden Bir İnceleme <i>İbrahim Karagöl, Emine Baki</i></p> <p>3724083 – Yükseköğretim Öğrencilerinin Dijital Ayak İzi Farkındalık ve Yaşantı Durumlarının İncelenmesi <i>Esra Efendioğlu, Neslihan Yondemir Çalışkan, Cennet Terzi Müftüoğlu</i></p> <p>3724105 – Yapay Zekâ Destekli Yeşil Bilişim Farkındalık ve Bilgilendirme Uygulaması <i>Erhan Sur</i></p> <p>3724160 – Comparing Effectiveness Of Immersive And Desktop Based Virtual Reality Serious Games <i>Oğuz Ak, Ali Eren Kayhan, Mete Yıldırım, Ekrem Kutbay</i></p> | |




| 2. Gün / 2nd Day | | 4 Ekim 2024 / October 4, 2024 | |
|------------------|---------------|--|---|
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu III (Salon Başkanı: Doç. Dr. Esra EREN) | |
| 14:45-15:45 | Zoom- (Oda 1) | <p>3724050 – Lessons Learned: Emergency Remote Teaching in Ivy League Schools <i>Ümit Cebeci, Ali Kürşat Erümit</i></p> <p>3724164 – Uzaktan Eğitimde Öğrencilerin Kullandıkları Öz-düzenlemeli Öğrenme Stratejileri <i>Esra Eren, Funda Ergüleç</i></p> <p>3724108 – Uzaktan Eğitimle Gerçekleştirilen Görsel Tasarım Eğitimine Yönelik Ortaokul Öğrencilerinin Görüşlerinin İncelenmesi <i>Burak Yılmazsoy</i></p> <p>3724100 – Çevrimiçi ve Üretken Yapay Zekâ Destekli Bir Öğrenci Geri Bildirim ve Değerlendirme Sistemine Yönelik İhtiyacın Belirlenmesi: Hedef Kitle Analizi <i>Yahya Doğan, Muzaffer Özdemir</i></p> <p>3724020–Öğretmen Adaylarının Akıl ve Zekâ Oyunları ve Alan Öğretimine Entegrasyonuna İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi <i>Serhat Altıok</i></p> |  |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu III (Salon Başkanı: Dr. Semra Fiş ERÜMİT) | |
| 14:45-15:45 | Zoom- (Oda 2) | <p>3724051 – 4. Sınıf Öğrencilerine Verilen Algoritmik Düşünme Eğitiminin Matematik Başarısına Olan Etkisi <i>Fatmanur Settaş, Gülseren Kömez, Figen Demirel Uzun</i></p> <p>3724074– 21. Yüzyıl Becerilerinin Temeli: Algoritma Öğretiminin Eğitimdeki Kritik Rolü ve Geleceğe Etkisi <i>Gizem Başarı, Mehmet Kahraman</i></p> <p>3724101– Üretken Yapay Zekâ Destekli Programlama Eğitimi: ChatGPT'nin Öğretimdeki Potansiyeli <i>Semra Fiş Erümit</i></p> <p>3724121 – Programlama öğretiminde fiziksel programlama aracı kullanımı: Arduino ve Raspberry Pi Pico karşılaştırması <i>Görkem Koç</i></p> |  |



| 2. Gün / 2nd Day | | 4 Ekim 2024 / October 4, 2024 | |
|------------------|---------------|--|--|
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu III (Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Piri) | |
| 14:45-15:45 | Zoom- (Oda 3) | <p>3724064 – Yükseköğretim Kurumlarında Teknoloji Entegrasyonu Durumu: Eğitim Fakültesi Örneği <i>Nuray Dede, Hatice Gökçe Bilgiç</i></p> <p>3724107 – Yaygın Eğitim Kurumlarında Verilen Bilgisayar Kurslarına Katılan Bireylerin Amaçları, Beklentileri ve Değerlendirmeleri <i>Betül Özev, Memet Üçgül</i></p> <p>3724141 – İlkokul Öğrencilerinin Gece, Gündüz ve Ayın Evrelerine Yönelik Hazırladıkları Bireysel ve Dijital Posterlerin İncelenmesi <i>Zeynep Ergün, Büşra Nur Çakan Akkaş, Asiye Memiş, Esra Kabataş Memiş</i></p> <p>3724119-<i>Proposal of a simulated RPG framework based on eXtended Intelligence (XI) concept</i> <i>Maxim Zhidkov, Takayuki Fujimoto</i></p> <p>3724116-<i>Proposal pairing support application to relieve the psychological damage caused by ego-searching.</i> <i>Shogo Maeda</i></p> | |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu III (Salon Başkanı: Prof. Dr. Yalın Kılıç TÜREL) | |
| 14:45-15:45 | Zoom- (Oda 4) | <p>3724030 – 6. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Becerileri Üzerinde Öğrenme Desteği Yönteminin Etkisi <i>Gamze Soylu, M. Betül Yılmaz</i></p> <p>3724036 – Türkçe Öğretiminde Yazım ve Telaffuz Yanlışı Yapılan Kelimelerin Web 2.0 Araçlarıyla Doğru Kullanımının Öğretimi <i>Ebru Sedef Şahin, Hatice Gökçe Bilgiç, Zeynep Uğurlu</i></p> <p>3724090 – Tasarım Odaklı Düşünme Yaklaşımının Eğitimde Kullanımı: Bibliyometrik Bir Analiz Çalışması <i>Mehmet Emin Hangün, Yalın Kılıç Türel</i></p> <p>3724073 – Halk Oyunları Öğreniminde Kullanılan Video İçeriklerin Multimedya Tasarım Prensiplerine göre Değerlendirmesi: Youtube Platformu Örneği <i>Arzum Yılmaz, Hatice Gökçe Bilgiç Doğan</i></p> | |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu III (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mutlu ŞEN AKBULUT) | |
| 14:45-15:45 | Zoom- (Oda 5) | <p>3724054 – Exploring the Correlation Between Educational Technology Program Students' Course Grades and Instructional Design Competencies <i>Mutlu Şen Akbulut, Ekrem Kutbay, Bersu Ansen</i></p> <p>3724129 – Imagery Effect on Learning at Highschool Level <i>Münevver Calayır, Yavuz Samur</i></p> <p>3724092 – Yapay Zekâ Araçları ile Dijital Öykülemeyi Yeniden Tanımlamak <i>Derya Orhan Göksün, Beril Ceylan, Şenay Ozan Deniz</i></p> <p>3724163 – Yapay Zekâ Destekli Sohbet Robotlarının Eğitimde Kullanımı <i>A.Ragıp Ersöz</i></p> | |



| 2. Gün / 2nd Day | | 4 Ekim 2024 / October 4, 2024 | |
|------------------|---------------|--|--|
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Doç. Dr. Ebru KUŞÇU) | |
| 17:15-18:15 | Zoom- (Oda 1) | <p>3724037 – Öğrencilerin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerini Geliştirmek Üzere Oyunlaştırılmış ve İş Birliğini Destekleyici Bir Kodlama Uygulamasına Olan İhtiyacın Belirlenmesi: Hedef Kitle Analizi <i>Serkan Kaynak, Muzaffer Özdemir</i></p> <p>3724112 – Üniversite Öğrencilerinin Dijital Oyun Oynama Tutumu ve Sosyotelizm Eğilimleri Arasındaki İlişki <i>Ebru Kuşçu</i></p> <p>3724114 – Kahoot ve Wordwall Araçlarının Maliyet, Öğrenmeye Yönelik Motivasyon ve Kullanışlılık Açısından İncelenmesi <i>Nazmiye Şeyda Yiğit, Rıdvan Kağan Ağca</i></p> <p>3724122 – Nomofobinin Akademik Başarıya Etkisi Üzerine Yapılan Araştırmaların İncelenmesi <i>Uğur Ferhat Ermiş</i></p> | |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Alpaslan DURMUŞ) | |
| 17:15-18:15 | Zoom- (Oda 2) | <p>3724070 – Evaluation of Student Opinions on the Use of Openai Chatgpt, Google Gemini and Microsoft Copilot <i>Alpaslan Durmuş, Tolga Kuyucuk, Süleyman Burak Tozkoparan</i></p> <p>3724162– Bilimsel Yayınlarda Yapay Zekâ Kullanımı (Akademisyenlerin Görüşleri) <i>A. Ragıp Ersöz</i></p> <p>3724147– Önlisans Öğrencilerinin Programlama Becerilerinin Gelişiminde Blok Tabanlı Kodlamanın Rolü <i>Ömer Arslan, Eda Saka Şimşek</i></p> <p>3724072 – Use of Artificial Intelligence Tools in Introduction to Algorithms and Programming Course <i>Alpaslan Durmuş, Süleyman Burak Tozkoparan, Tolga Kuyucuk</i></p> | |

| 2. Gün / 2nd Day | | 4 Ekim 2024 / October 4, 2024 | |
|------------------|---------------|--|---|
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Serap ÖZTÜRK) | |
| 17:15-18:15 | Zoom- (Oda 3) | <p>3724077 – Matematik Eğitimi Alanında Bilgisayar Destekli Öğretimi Konu Alan Deneysel Desenli Tezlerin Bibliyometrik Analizi <i>Sebahattin Çetinkaya, Abdullah Çağrı Biber</i></p> <p>3724094 – Teknoloji Destekli Öğrenme Süreci: Fen Öğretiminde Yapay Zekâ <i>Ersin Girgin, Fatma Akgün</i></p> <p>3724080 – Yüksek Lisans Öğrencilerinin Çalışma Süreçlerinde Yapay Zekâ Kullanımına Yönelik Görüşleri: Monica AI Örneği <i>Serap Öztürk</i></p> <p>3724095 – Yüksek Lisans Öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Süreçlerinde Consensus Yapay Zekâ Aracından Yararlanmaya Yönelik Görüşleri <i>Fatma Gül Özçetin</i></p> |  |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Dr. İbrahim Enes ÖNER) | |
| 17:15-18:15 | Zoom- (Oda 4) | <p>3724103 – ChatGPT Tarafından Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımının Değerlendirilmesi <i>Burak Yılmazsoy</i></p> <p>3724126 – Web Of Science (WoS) Veri Tabanında Yayımlanan Bilgi Güvenliği Makalelerinin Eğitim Araştırmaları Çerçevesinde Bibliyometrik Analizi <i>İbrahim Enes Öner, Arif Hakkoz</i></p> <p>3724043 – Bilgi Paylaşımında Bir Fırsat: Öğrenme Toplulukları <i>Margrit Yeşiltepe</i></p> <p>3724093 – Artırılmış Gerçeklik Teknolojilerinin Uzaktan Eğitimde Kullanımı <i>Halil Karakaya</i></p> |  |
| Saat | Salon | Bildiri Oturumu IV (Salon Başkanı: Doç. Dr. Mehmet KOKOÇ) | |
| 17:15-18:15 | Zoom- (Oda 5) | <p>3724146 – A-12 Düzeyinde “Kendi Aracını Getir (BYOD)” Uygulaması: Öğretmen Bakış Açısıyla Avantajları ve Dezavantajları <i>Pınar Şener-Akbay, Ş. Feza Orhan</i></p> <p>3724059 – Mikro-Öğrenme Stratejisinin Sanal Öğrenme Ortamlarındaki Yeri ve Önemi <i>Talha Yıldız, Güldem Alev Özkök</i></p> <p>3724019-Matematik Öğretmenlerinin Yapay Zekâ Kullanımının Teknoloji Kabul Modeli Perspektifiyle Değerlendirilmesine İlişkin Nitel Bir Araştırma <i>Serhat Altıok</i></p> <p>3724153 – Sanal Gerçeklik Tabanlı Sel Afeti Eğitim ve Tatbikat Platformuna Entegre Öğrenme Analitikleri Paneli (VR-Analytics): Tasarım ve Geliştirme Süreci <i>Mehmet Kokoç</i></p> |  |